

Утверждаю
Директор школы Л.С.Гончарова

Приказ № 24 от 21 .03.2025г.

Согласован
на собрании трудового коллектива
от 21.03.2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19,**
Гончарова Людмила Степановна, Директор

Сертификат 7B3E84222E9762C43A23D7B23081B9CC

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
основной общеобразовательной школы № 19
за 2024 год

п. Интернациональный

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ ООШ № 19, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ результатов реализации основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19 является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, создано постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 24.02.1993 г. № 337 и зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, ОГРН № 1026101411126 (19.07.1994 г)

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и другими кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом муниципального образования «Октябрьский район», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Октябрьского района, локальными актами Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, а также Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется повышенное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является создание условий для организации качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с	Муниципальное бюджетное
---------------------------------------	-------------------------

Уставом	общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19
2. Юридический адрес	346473, Ростовская область, Октябрьский район, п. Интернациональный, ул. Восточная, 62
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(886360(2-29-20; -электронная почта – INTERNACIONALNAY-19@yandex.ru -адрес сайта ОУ- www.primaryschool19.ucoz.ru .
4. Учредитель	Администрация Октябрьского района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Гончарова Людмила Степановна Гончарова Надежда Вячеславовна Лунева Елена Анатольевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ ООШ № 19, утверждён приказом отдела образования Администрации Октябрьского района 06.03.2024 г. №130.
7. Лицензия	Серия 61 № 001721, регистрационный № 2687 от 26.07.2012 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0000699, регистрационный № 2512 от 24.03. 2015 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников Учреждения

2. Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом в школе является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью школы.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы

- Ученическое самоуправление

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство школой
- Общее собрание работников Учреждения	Принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; – ходатайство о награждении работников Учреждения; – заслушивание отчета Директора Учреждения о проделанной работе
Совет школы	Принимает участие в: – утверждении Программы развития Учреждения (по представлению Директора Учреждения); – решении вопроса о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – решении вопроса об исключении обучающегося из Учреждения и согласование его с комиссией по делам несовершеннолетних и защите его прав; – разработке и утверждении Положения о поощрениях и взысканиях обучающихся; – согласовании по представлению Директора Учреждения: компонента школьного государственного образовательного стандарта общего образования, календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка Учреждения, режима работы

	Учреждения (продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий), бюджетной заявки, сметы бюджетного финансового обеспечения и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доходы, деятельности и из внебюджетных источников, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, сдачу в аренду закреплённых за Учреждением объектов собственности, не используемых в образовательном процессе; – в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения; в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения; – содействию по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; осуществлении контроля за качеством и безопасностью условий обучения и труда в Учреждении
Педагогический совет	обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ № 19.

Деятельность Учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты утверждает директор, за исключением случаев, когда настоящим Уставом предусмотрено принятие локального нормативного акта другим, коллегиальным, органом управления.

Локальные нормативные акты принимаются Учреждением по основным вопросам организации и осуществления образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение коллегиальных органов управления Учреждения.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

В школе функционируют методических объединения:

- учителей основной школы;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы.

Вывод: по итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа.

Образовательная программа МБОУ ООШ № 19 строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в

ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

МБОУ ООШ № 19 ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа МБОУ ООШ № 19 сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;

- ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;

- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;

- ✓ использование современных образовательных технологий;

- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- ✓ использование возможностей социокультурной среды района.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;
- родителей – как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя – как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;
- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный выбор;
- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «государства- участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества»;
- учебных заведений города Шахты, Октябрьского района – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с той или иной профессией и способной к творчеству и профессиональной мобильности, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального образования и общекультурного развития.

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм-1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее Сан ПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России и Ростовской области, мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по взаимодействию с общественными объединениями), деятельность которых направлена на сохранение физического, психического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ООШ № 19 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 6 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В 1-9 классах образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося,

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;

- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ООО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

Сведения о численности обучающихся за три года (на конец учебного года)

Уровень образования	2021год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	6	60	6	66	6	67
ООО	5	59	5	56	5	55
итого	11	119	11	122	11	122

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	10	11	1
2	2	15	12	1
3	2	12	21	1
4	2	22	13	1
итого	6	59	55	4
5	1	9	12	
6	1	13	9	2
7	1	9	14	1
8	1	13	6	1
9	1	7	7	
итого	5	53	49	4

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ ООШ №8 19 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному

перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ № 19 выполнены на 100%.

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», областной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в школе, утвержден комплексный план мероприятий по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников школы, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ № 19; разработаны АООП НОО для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для детей с задержкой психического развития.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную, районную ПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами войн и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Встречи со священнослужителями.
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам труда.
- Праздники, посвященные Рождеству, Пасхе, Масленице и др.
- Фестивали патриотической песни.

5. Социальное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Тёплый дом».
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.

1.3.3. Режим работы школы:

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35 мин в 1,2 четверти, 40 минут во 3,4 четверти; для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

В 1-9 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

1.3.4. Направления воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы МБОУ ООШ № 19 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. У выпускника школы в достаточной мере должны быть развиты: личностные качества; нравственные нормы поведения; культура общения в коллективе; потребность в труде; способность к профессиональной деятельности; способность рационально организовывать деятельность; способность к сотрудничеству; сформированность познавательных навыков.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое главное, эффективным.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на текущий учебный год и была направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы имеет конкретный и перспективный характер:

формирование социально компетентной, самостоятельной и активной личности, ведущей здоровый образ, ориентированной на общезначимый идеал, национальные ценности, способной к самоопределению в жизни.

Анализ деятельности образовательного учреждения показал, что воспитательная работа осуществляется планомерно и системно. Планирование осуществлялось по тематическим периодам, соответствующим учебным четвертям и реализовывалось в основных сферах жизнедеятельности:

- интеллектуально – познавательной,
- ценностно – ориентированной,
- спортивно – оздоровительной,
- работе с родительской общественностью,
- профилактической работе по предупреждению правонарушений,
- профориентационной работе среди учащихся 6-9 классов,
- работе в системе дополнительного образования учащихся.

Для эффективного решения поставленных задач педагогический коллектив школы учитывал интересы обучающихся, установившиеся внутренние связи и отношения, стремился успешно реализовать намеченные планы.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была посвящена году семьи. Проведен цикл мероприятий, уроков с наставниками, родителями. Обновлены экспозиции школьного музея, проводились тематические классные часы, конкурс сочинений, рисунков и фотографий.

Традиционные школьные мероприятия способствуют формированию ученического коллектива как развивающейся среды:

Праздники: «Первый звонок», «Здравствуй, школа!», «Дорогие мои учителя», новогодние праздники; КТД – конкурс инсценированной песни «Песни памяти», конкурс строя и песни, казачий круг, казачьи посиделки, День Победы.

Акции: «Забота», «Рождественский перезвон», «Подарок воинам»;

Уроки мужества: «Помним подвиг героев»;

Тематические классные часы: «Поклонимся великим тем годам », «О главном законе страны».

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Цель воспитания толерантности – формирование в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Педагогическим коллективом проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделялось противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений.

По итогам 2024 года в нашей школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты»: игра по станциям «Город профессий» для учащихся 6,7 классов, где ребята прошли входное тестирование. Для учащихся 8, 9 классов педагоги провели игру «Примерочная профессий». Посетили выставки, мастер-классы в Ростове-на-Дону. Организованы экскурсии на ООО «Донской завод высоковольтных опор», в пожарную часть п. Каменоломни, в районный краеведческий музей, где познакомились с различными профессиями.

В течение года были проведены классные часы, беседы, «круглые столы» для учащихся различных возрастных категорий:

1-4 кл.

- Беседа – тренинг «Что такое толерантность»;
- Творческая мастерская «Мой дом»;
- Урок толерантности «Все мы разные, но смысл в единстве»;
- Клубный час: «Дружба дороже богатства»;

5-9 кл.

- Классные часы: «Дружба крепкая», «Планета толерантности»;
- Беседы на родительских собраниях: «Толерантность начинается в семье».

Одним из главных направлений работы школы является гражданско – патриотическое воспитание. Основная цель этого направления – создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости за свою малую родину, за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, повышение интереса к военно – прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины.

В рамках ежегодного месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

- Уроки Мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, День юного героя - антифашиста, 78 годовщине освобождения Ростовской области от немецко – фашистских захватчиков;

- тематические классные часы: «Бессмертный подвиг» (с приглашением участников боевых действий);

- торжественная линейка «Живая память», посвященная выводу войск из Афганистана;

- организована патриотическая акция «Дети России – солдатам Отечества», собраны посылки солдатам военной части;

- организована поездка в военную часть № 65246 г. Новочеркасск с целью передачи посылок солдатам в рамках Всероссийской акции «Дети России – солдатам Отечества», экскурсии по в/части, концерта – поздравления с Днем защитника Отечества;

- команда школы приняла участие в соревнованиях по военно – прикладным видам спорта «К защите Родины готов!»;

- проведены библиотечные уроки «Бессмертный подвиг русского солдата»;

- акция – поздравление «Мы помним вас, ветераны» (посещение пожилых людей);

- конкурс рисунков «Живая память» среди учащихся 1-6 классов;

- встреча с участниками СВО – казаками Краснокутского казачьего общества..

Каждое из направлений работы по гражданско – патриотическому воспитанию включает систему мероприятий, которые связаны между собой как в рамках одного учебного года, так и на протяжении всех лет обучения в школе. Значимыми и системообразующими мероприятиями являются патриотические акции к Дню Победы:

- вахта Памяти возле памятника «Они сражались за Родину»;

- акция - поздравление «Герои живут рядом» с посещением и поздравлением семей ветеранов;

- участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы и шествии «Бессмертный полк» 9 мая.

Участие учащихся и родителей во всех мероприятиях отражало и показывало сопричастность к большому и важному делу – защите Родины, уважение ратных традиций своей страны и воспевание доблести российских солдат.

С целью создания единого образовательного пространства, способствующего социализации, патриотическому воспитанию и личностному развитию обучающихся на основе духовно-нравственных, культурно-исторических и этнографических ценностей российского казачества в сентябре 2017 года в МБОУ ООШ №19 была разработана и утверждена программа: «Духовно-нравственные и культурно-исторические ценности российского казачества как средство воспитания, развития и социализации обучающихся». В январе 2018 года МБОУ ООШ №19 был присвоен статус «казачья». Школа успешно развивается в этом направлении. В план внеурочной деятельности были введены следующие курсы: Песни и сказки Тихого Дона (1-4 кл), Казачья доблесть (1-4 кл), Доноведение (5-9 кл)

В 2023-2024 учебном году казачий компонент включен в изучение таких предметных областей, как: русский язык и литература, история и обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России (4 кл), ОПК, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Наше образовательное учреждение активно сотрудничает с казаками Краснокутского хуторского казачьего общества. Казаки оказывают большую помощь в проведении мероприятий. Помогли организовать самоуправление в казачьих классах. Провели «Казачий круг», на котором был избран атаман и его заместитель. Составили свод законов казачат. Оказывают большую помощь в организации экскурсий, проводят беседы, организуют катание на лошадях.

В 2024 году в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Казачий круг, на котором избирали атамана и его заместителя. (октябрь)
2. Экскурсия в Атаманский дворец города Новочеркасска (март)
3. Казачий круг. Отчет о проделанной работе за учебный год». (май)
4. Казачий круг «План мероприятий на 2023-2024 учебный год» (сентябрь)
5. Экскурсия в ст. Кривянскую на праздник «Казачий фестиваль» (сентябрь)
6. Экскурсия в краеведческий музей города Азова «Азовская крепость» (ноябрь)
7. Открытый классный час «Атаман Матвей Платов» (декабрь)

В 2024 году школа приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучший казачий класс и вышла в финал конкурса. Казачата 9 класса были приглашены в город Анапа для участия в финальных соревнованиях, где заняли 3-е место. Команда в составе 10 человек была поощрена путевкой на 14 дней во Всероссийский детский центр «Смена» в п. Сукко Краснодарского края.

Казачьи классы способны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, поскольку - это та воспитывающая культурно-историческая и ценностно-смысловая среда, насыщенная общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, воинскими символами и ритуалами, способствующая формированию стержневых качеств личности.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

В школе разработан и осуществляется план мероприятий, посвященных экологии:

1. Турнир знатоков природы «Цвети, Земля!»
2. Час памяти «Последствия Чернобыля»
3. Праздник, посвященный Международному дню птиц
4. Экологические субботники
5. Операция «Благоустройство и озеленение школьного двора».
6. Акция «Вторая жизнь книги»

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни в МБОУ ООШ №19 с 2017 года функционирует ШСК «Олимп». Члены ШСК принимают активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы, района.

Важным направлением работы педагогического коллектива является профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися.

Согласно плану профилактики этого в школе регулярно проводится «День большой профилактики» для учащихся 7-9 классов и родителей с привлечением специалистов правоохранительных органов и социальных служб. .

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями:

- Целенаправленная работа с детьми, поступающими в школу;
- Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, изучение условий жизни детей и составление социального паспорта семьи, состоящей на учете с целью пролонгированной работы;
- Адаптация обучающихся 1,5 классов;
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы;

2. Профилактическая работа с обучающимися:

- Коррекционная работа с детьми «группы риска» (организация свободного времени, отдыха в каникулы, формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов);
- Контроль успеваемости и посещаемости учащегося;
- Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни, профилактика суицидальных наклонностей. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения, наркомании на организм человека;
- Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу, организация внеурочной и каникулярной занятости;
- Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни;

- Правовое воспитание учащихся. Воспитание толерантности;

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников:

- Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в психологической и правовой помощи подростку;
- Ознакомление с нормативными документами по организации профилактической работы с учащимися;

4. Работа с родительской общественностью:

- Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;
- Учебно-просветительская деятельность среди родителей (профилактические беседы с педагогом - психологом, консультации с социальным педагогом для родителей из асоциальных семей)

В 2023-2024 учебном году с учащимися «группы риска» и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию было проведено 9 консультаций педагогом-психологом, 5 с родителями; проведено 6 рейдов в семьи, требующие особого педагогического наблюдения, проведено медицинское тестирование на выявление признаков употребления наркотических средств, в котором приняли участие 22 учащихся.

Выполняя статью 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и осуществляя предупредительно – профилактическую работу с этой категорией учащихся, на конец 2023-2024 учебного года на учете состоят:

- на учете в КДН - 1 учащийся (прибыл в декабре 2024 года из г. Шахты, школу не посещал);
- на учете в школе - 0 учащихся;
- неблагополучных семей – 1.

На протяжении всего года осуществлялся контроль за ситуацией в неблагополучных семьях, совместно с инспектором ПДН, органами опеки проводились рейды в эти семьи. По результатам работы сняты с внутришкольного учета 2 человека, 2 семьи.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно «Плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Организованная

профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся классные часы по предупреждению о безопасности на дорогах, на водоемах, вблизи линий электропередач, на ж/д транспорте.

Анализ деятельности педагогического коллектива по предупреждению дорожно-транспортных происшествий показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;
- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
- учащимися 1-4 классов разработаны маршруты движения «школа – дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;

Продолжает работу отряд ЮИД «Перспективные ребята», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места.

Детское объединение сотрудничает с Ростовской региональной детско-молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства.

В школе успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированные на приобретение навыков и знаний по развитию познавательной – творческих компетенций. Организована работа спортивных секций.

Направление	Объединение/секция	Руководитель	Возраст участников	Количество учащихся
Социально-педагогическое	«ЮИД»	Лунева Е.А.	7-9 лет	16 человек
Туристско-краеведческое	«Юный спасатель»	Толоков С.В.	14-15 лет	16 человек
Социально-педагогическое	«Школьный музей»	Гончарова Л.С.	8-15 лет	15 человек
	Театральный кружок	Большакова О.В.	9-11 лет	11 человек
Художественное	Танцевальный кружок	Ильина О.В.	15 лет	14 человек
Естественно-научное	«Живая лаборатория	Ильчук Ю.О.	12-15 лет	16 человек
Техническое	Лига роботов	Гончарова Н.В.	12-14 лет	15 человек

Анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования школы показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей, объединяет в своем составе 100% учащихся 1-9 классов.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 11 классных руководителей, социального педагога, психологов, советника директора по воспитанию и

заместителя директора по воспитательной работе. Работа МО строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ ООШ № 19. Методическая тема МО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году была "Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФОП".

В течение 2023-2024 уч. года на заседаниях МО классных руководителей выступали:

- **Гончарова Л.С., директор школы**- о нормативно- правовых документах работы классного руководителя (в начале учебного года- Положение о пропускном режиме, школьной форме, обеспеченности учебниками, ведение внеурочной деятельности "Разговоры о важном" и "Билет в будущее"
- **Лунева Е.А., заместитель директора по ВР** - об анализе воспитательной работы за 2022-2023 уч.год, реализации Программы воспитания школы, участии классных руководителей в районных семинарах и конкурсах. о создании Единой профориентационной программы "Билет в будущее"(6-9кл) - классные часы по четвергам "Россия - мои горизонты". Были внесены небольшие изменения в Рабочую программу воспитания школы(шаблон календарно-тематического планирования ВР, с указанием направления и модуля). Были изменены инструкции для обучающихся с мая 2023г. С 01.09.2023г в школе создаётся первичное отделение Российского движения детей и молодёжи. На следующий учебный год новые образовательные программы для 5-6 классов (" Я, ты- одна страна").
- **Мосенко Я.А., социальный педагог школы**- "Организация безопасной образовательной среды», направила классным руководителям об обязательном проведении бесед по профилактике правонарушений и зависимого поведения (первая неделя сентября) , просила напоминать родителям на родительских собраниях об усилении контроля за свободным временем учащихся, их кругом общения; заполнении социального паспорта класса; о проведении в октябре 2023г. социально-педагогического тестирования учащихся на выявление раннего употребления ПАВ; направила классным руководителям об обязательном проведении бесед по профилактике правонарушений и зависимого поведения (последняя неделя четверти),
- **Лунева Е.А., председатель МО классных руководителей**- о работе с документацией (составление Плана воспитательной работы класса на год; заполнение листов инструктажей, проводимых с обучающимися; а также об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ);об организации участия учащихся в общественных объединениях - РДДМ, ЮИД, ДЮП и др.

Классные руководители в течение 2023-2024 уч. г. проходили курсы повышения квалификации по графику.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой. Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили

целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья; с этого года многие учащиеся школы активно вовлечены в работу Всероссийского общественного объединения "Движение первых", ЮИД, волонтерского движения и др.

Проводились индивидуальные консультации классных руководителей в течение года по вопросам:

- Классный руководитель: функции, компетентность, обязанности
- Интернет-ресурсы и методические рекомендации в помощь классному руководителю
- Как организовать и провести классный час
- Как сплотить классный коллектив
- Игры, конкурсы, мероприятия в работе с классом
- Примерные рабочие документы классного руководителя
- Интересное и полезное для обеих сторон родительское собрание
- Как не растеряться классному руководителю в многообразии обязанностей

По итогам года считаем необходимым продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

В течение 2023-2024 уч.г. классные руководители добросовестно работали с документацией: с Планом воспитательной работы, проводили все необходимые инструктажи. По окончании года эти документы были проверены заместителем директора по ВР Луновой Е.А., даны рекомендации по устранению недостатков.

В новом 2024-2025 учебном году на заседаниях МО классных руководителей необходимо рассмотреть следующие вопросы :

- продолжение активной работы по проектам "Разговоры о важном" и "Билет в будущее";
- активизация работы с учащимися, направленной на укрепление их здоровья, в том числе психологического здоровья, и формирование здорового образа жизни, ценностного отношения к жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций) ; активное вовлечение новых участников в молодёжные движения ("Движение первых", ЮИД, волонтерского движения и др), продолжить работу, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлечение родителей для помощи классным руководителям при проведении внеклассных мероприятий;
- продолжение работы по развитию школьного самоуправления;
- обсуждение вопросов как разнообразить формы и методы работы с учащимися, проведения мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств (различных интеллектуальных игр "Науки о природе" и др.);

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Также проведенное в течение года анкетирование родителей 1 – 9 классов по степени удовлетворенности воспитательной работой в школе показывает, что 96 % родителей высоко оценивают школьную воспитательную работу.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Основной целью работы школьной библиотеки являлось продолжение работы по созданию условий для формирования у учащихся познавательных и гражданских

компетенций личной ответственности, осознание собственных способностей, личностных и профессиональных интересов своего нравственного, физического, духовного здоровья, как общественной ценности через воспитание у учащихся творческого отношения к чтению, формирование у учащихся информационной культуры.

Основными задачами работы библиотеки в 2023-2024 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги, правилами обращения с книгой. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают библиотечные уроки, беседы, презентации, литературные викторины:

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «Новый год и Рождество в разных странах мира», «В единстве народа вся сила России», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Пионеры-герои», «Чудесная страна Библиотека», «Твои права и обязанности, школьник»

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книги». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовали ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов,

методических объединений учителей. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и марте) проводятся рейды по классам.

Необходимо отметить, что читательская активность учащихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

1.3.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В рамках контрольно-оценочной деятельности осуществлялся мониторинг уровня обученности и качества обученности обучающихся, анализ итоговой аттестации по предметам за истекший год.

Итоги 2023-2024 учебного года позволяют сделать выводы:

1. Обучающиеся школы успешно освоили государственные образовательные программы по учебным предметам.

2. По начальной школе уровень качества обученности составил 60% (+2%), уровень обученности - 100%

Уровень обученности в 5-9 классах – 98%, не аттестована ученица 6 класса Левченко София, качество обученности - 47,3%.

По школе уровень качества обученности составил 54%, что выше, чем в предыдущие три года, уровень обученности – 99%.

По итогам учебного года в школе 9 отличников (10%), 42 хорошиста (40%).

На дому обучается два ребенка-инвалида с умственной отсталостью, которые не подлежат аттестации.

Анализ входных контрольных работ обучающихся 2 – 8 классов за 2023– 2024 учебный год.

На основании Положения о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ ООШ № 19 в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех уровней обучения проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 3-8 классов в форме административных контрольных работ.

В сентябре 2024 года проводились входные контрольные работы во 2,3-8 классах.

2-3 классы - комплексная работа по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;

5-6 классы - русский язык (диктант с грамматическим заданием) и математика (контрольная работа);

7 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа);

8 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (в форме ОГЭ), химия (комбинированная контрольная работа);

2 класс. Учитель: Лунева Е.А. (высшая категория)

В классе 3 человека;

Выполняли 3 человека.

Номер задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	количество человек	% выполненного задания	количество человек	% невыполненного задания
Основная часть						
0.	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста	В баллах не оценивается			
1	Чтение, осознанность чтения	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять главную мысль абзаца 1	2	66	1	33
2.1	Чтение, выборочное чтение	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос 1	3	100		
2.2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок списывать предложение 1	1	33	2	66
3	Русский язык, морфология	Первичное умение определять части речи. 1	2	66	1	33
4.1	Окружающий мир	Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации 1	2	66	1	33
4.2	Русский язык, фонетика.	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях. 1	2	66	1	33
5.1	Математика, числа и величины.	Умение соотнести вопрос задачи с ее решением, понимать смысл арифметических действий 1	2	66	1	33
5.2.	Математика, числа и величины.	Вычислительные навыки при выполнении арифметических действий 1	2	66	1	33
6	Математика, числа и величины.	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию 1	2	66	1	33
Дополнительная часть						
7	Математика, числа и величины.	Умение решать текстовую задачу с недостающими данными 2.	1	33	2	66
8.1	Чтение, математика, работа с данными	Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию 1	3	100	0	0
8.2	Математика, работа с	Первичное умение ранжировать числа 1	2	66	1	33

	данными					
9.1	Чтение, работа с информацией (интерпретация)	Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи 1	2	66	1	33
9.2	Чтение, работа с информацией (аргументация)	Умение пояснять выбранное суждение 1	2	66	1	33
10	Русский язык, окружающий мир	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему 2.	3	100		
11	Русский язык, лексика	Умение объяснять значение слова 1	1	33	2	66

Итого:

результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
	16-18 баллов	12-15 баллов	9 -11 баллов	менее 9 баллов
Количество человек	0	1	2	0
Соотношение в %	0%	33%	66%	

Общая успеваемость: 100%

Качество: 60%

3 класс. Павлова Л.А. (1 категория)

В классе 10 человек;

Выполняли 10 человек.

Номер задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	количество человек	% выполненого задания	количество человек	% невыполненного задания
Основная часть (1 часть-45 мин)						
1.	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста	В баллах не оценивается			
2.	Чтение, осознанность чтения	1) Озаглавить текст 2) Деление текста на смысловые части.	10	100		

		6)Запись математического выражения и нахождение его значения.	7	76	6	24
		7)Работа по плану. Сформулируй вопрос по выполненному выражению.	9	52	12	48
		8)Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых, определение десятков в числе.	9	100	-	-
		9)Решение задачи на нахождение площади, зная периметр.	10	60	10	40
5.	Окружающий мир, природные объекты.	10)Способ питания животного.	10	100	-	-
		11)Зона обитания животного.	10	92	2	8
		12)Расстояние, которое может пробежать животное в день	9	60	10	40
		13)Меняет ли цвет шерсти олень летом..	10	88	3	12
		14) Питание животного.	8	96	1	4

Итого:

результат	отличный результат			хороший результат			удовлетворительный результат		не справились с работой
	36-35 баллов	34-33 баллов	32 баллов	30-29 баллов	28-27 баллов	26-25 баллов	21 баллов	20 баллов	менее 18 баллов
количество человек	1	1	3	3	1		1		5
соотношение в %	10	10	30	30	10		10		

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 52%

Результаты контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку в 5 – 8 классах.

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся	Писал и работ у	Результаты контрольной работы								% обученности	% качества
				5/5	5/4	4/5	5/3	4/4	3/4	3/3	2/3		
8	Кирдяшова Т.А.	8	8	0	0	1	0	2	3	2		100 %	13,0%
7	Кирдяшова Т.А.	13	13	1	1	2 -	-	1	1	7		100 %	36,0%
5	Кирдяшова Т.А.	20	9	-		1	-	2	2	4		100 %	11,0%
6	Кирдяшова Т.А.	7	7	1	0	1	0	2	0	3		100 %	52,0%

Результаты контрольной работы по математике в 5 – 8 классах.

Клас с	Учитель	Кол-во обуч-ся	Писали работу	Результаты контрольной работы				% обученности	% качества
				5	4	3	2		
6	Гончарова Н.В.	7	7	1	1	5	0	100,0 %	37,0%
8	Гончарова Н.В.	8	8	1	3	3	1	90%	50,0%
7	Гончарова Н.В.	13	13	1	4	8	0	100,0 %	38,0%
5	Гончарова Н.В.	20	17	2	3	12	0	100%	30,0%

Качество обучения и успеваемости по классам

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Успеваемость %	Качество знаний %
2-4	52	100	62
5-9	55	100	48

Качество знаний учащихся на конец 2022-2023 учебного года

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Классный руководитель
2 нош №20	100	50	Балашова М.Г.
3 нош №20	100	63	Балашова М.Г.
4 нош №20	100	50	Балашова М.Г.
1	100	87	Павлова Л.А..
4	100	64	Вдовина И.В.
3	100	63	Павлова Л.А.
6	100	14	Вернигорова О.Ф.
7	100	67	Соловьева Л.В.
5	100	60	Мосенко Я.А.
9	100	33	Гончарова Н.В.
8	100	64	Ильчук Ю.О.

Выводы и рекомендации:

1. Методическому совету:

1.1. Заслушать опыт работы ШМО учителей русского языка и учителей математики по анализу результатов ВПР и их использованию в системе повышения качества обученности школьников.

1.2. Организовать школьные пробные экзамены выпускников 9 класса по предметам, сдаваемым в форме ОГЭ.

2. Учителям – предметникам:

2.1. Строить тематическое планирование по предметам на основе деятельностного подхода (овладение учащимися видами учебной деятельности продуктивного и творческого характера);

2.2. Вводить в практику контрольные работы с фиксированным временем на подготовку ответов;

2.3. Знакомить учащихся 8 – 9 классов со структурой КИМов ОГЭ по предметам, с системой оценивания;

2.4. Оптимально сочетать на уроках изучение нового материала с повторением основных разделов курса, создавать ситуацию «погружения» в предмет в целях более успешной подготовки к ГИА.

2.5. Применять все виды заданий по предметам, включаемых в ОГЭ, сначала в качестве обучающих заданий, а затем – материалов тематического контроля и самоконтроля;

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены следующие мероприятия:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей, наличие технологических карт уроков;
- проверка ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- проверка ведения дневников учащихся,
- проверка тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны отчеты учителей на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ ООШ № 19 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

ОТЧЕТ
о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2024 года					
МБОУ ООШ № 19					
Количество обучающихся в ОО					
В том числе обучающихся в 4 классах		20			
	5-6 классах	20			
	7-8 классах	22			
	9 классах	9			
№ пп	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1	Английский язык	13	0	0	
2	Астрономия	0	0	0	
3	Биология	10	2	5	
4	География	10	0	4	
5	Информатика	0	0	0	
6	История	11	0	0	
7	Литература	11	1	4	
8	Математика	20	1	3	
9	Искусство МХК	0	0	0	
10	Немецкий язык	0	0	0	
11	Обществознание	8	0	2	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	11	0	0	
13	Право	0	0	0	
14	Русский язык	12	0	0	
15	Технология	0	0	0	
16	Физика	11	1	2	
17	Физическая культура	19	4	13	
18	Французский язык	0	0	0	
19	Химия	4	0	2	
20	Экология	0	0	0	
21	Экономика	0	0	0	
ИТОГО:		140	9	35	

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году**

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	химия	4	0
2.	обществознание	2	0
3.	литература	1	1/0
4.	биология	4	0/1
5.	физкультура	4	0/1
	итого	13	1/1

Сведения об участии учащихся в различных учебных мероприятиях
2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (районный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во учащихся (в % от общего количества)
1.	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный тур Региональный тур Федеральный тур Международный тур	13/13,0
2.	Альтернативные олимпиады	➤ МИО «Звезда» по русскому языку ➤ МИО «Звезда» по естественным наукам ➤ Международный Конкурс-игра по математике «Слон» ➤ Конкурс «Кенгуру – математика для всех» ➤ Межмуниципальная олимпиада по математике им.М.Ломоносова	33/31,0 9/10,9 35/32,3 30/28,5 10/20

Выводы и рекомендации по разделу IV:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ ООШ № 19 по итогам 2024 года удовлетворительными.
2. В 2024-2025 учебном году администрации школы:
 - 2.1. продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
 - 2.2. осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов;
 - 2.3. разработать концепцию по переходу школы в эффективный режим.
3. Педагогическому коллективу школы :
 - 3.1. системно и целенаправленно работать над формированием адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
 - 3.2. обратить особое внимание на подготовку выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации;
 - 3.3. использовать дифференцированный подход к обучающимся;
 - 3.4. организовать качественную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам;
 - 3.5. активизировать работу классных руководителей в научно- методической, инновационной и опытно-педагогической деятельности;
 - 3.7. продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников:		17	100
Из них:			
- на I ступени		6	35
- на II ступени		11	65
- из них внешних совместителей		1	1
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	82
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним профессиональным образованием	3	20
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	17
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	60
	- высшую	8	53
	- первую	1	7
Состав педагогического коллектива	- учитель	15	
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования	1,5 ставки	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6
	5-10 лет	2	12

	10-15 лет	3	16
	15-20 лет	4	24
	свыше 20 лет	7	30
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	6

Выводы:

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 4651; фонд учебников - 4467, 96 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 103

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

В соответствии с требованиями ФГОС учебно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	59
Из них: ноутбуки	47
Имеют доступ в Интернет	59
Интерактивная доска	5
Сканер	3
Принтер	21
Факс	1
Телевизор	2
Проектор	9
Видеокамера	3
Фотокамера	2
Муз.центр	1
Экран	3

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименования пособий	Кол-во
Русский язык	Демонстрационные таблицы.Русский язык начальная школа	1
	Таблицы к основным разделам грамматического материала.	1
	Словари всех типов по русскому языку.	15
	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	1
	Таблицы по морфологии и орфографии	1
Математика	Демонстрационный материал (картинки)	1
	Предметные, таблицы в соответствии с основными темами программы обучения	1
	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.	1
	Объекты, предназначенные для демонстрации счета начальная школа	1
Литература	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме)	1
	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	3
	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	1
	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	1
	Портреты поэтов и писателей (персоналии в соответствии с Обязательным минимумом)	
ИЗО	Альбом «Государственная Третьяковская галерея»	1
	Наглядные пособия «Русский художественный фарфор»	1
	Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках «Хохлома», «Гжель», Городецкая роспись»»	1
		3
Окружающий мир	Плакаты по основным темам естествознания: Листья.	1
	Дикие и домашние животные.	1
	Растения.	1
	Географическая карта Ростовской области	1
	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.	1
	Плакаты по основным темам естествознания, магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сады, озера и т. п.).	1
	Географические и исторические настенные карты.	1
	Атлас географических и исторических карт.	1
	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	

Химия	Таблица Менделеева	1
	Таблица растворимости солей, кислот и оснований	1
	Набор химических реактивов	6
Физика	Портреты ученых Оборудование для проведения опытов на ОГЭ	1
Алгебра	Таблицы по алгебре.	1
Английский язык	Сюжетные картинки по темам	1
	Таблицы по грамматике немецкого языка	1
	Тематические картинки для 5-9 классов	1
История	Демонстрационные карты по истории для 5,6,7,8,9 классов	1
	Таблицы по обществознанию	1
География	Глобус физический д.320	1
		6
	Компас школьный	1
	Физическая карта России	1
	Физическая карта полушарий	1
	Природные зоны мира	1
	Политическая карта мира	1
	Социально-экономическая :Карта Африки, Зарубежной Европы	1
	Физическая карта Австралия и Океания	1
	Физическая карта Северная Америка	1
	Физическая карта Африка	1
	Социально-экономическая :Австралия, Новая Зеландия	1
информатика	Набор тематических плакатов по информатике	1
	Набор тематических схем	1
Начальные классы	Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС	1

Вывод:

- фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников;
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
- Учебно-методическое обеспечение и обеспечение учебных кабинетов лица компьютерной техникой позволяет реализовывать в полной мере образовательный процесс в школе.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	-------------	---------	--

Столовая	20	33 м2	холодильник – 1 шт. холодильная камера – 2шт. морозильная камера – 1шт. электроводонагреватель – 1 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная –6шт. электроплита – 1 шт. параконвектомат -1 шт. мармит – 1 шт.
Библиотека	10	31,2 м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт компьютер в сборе -1шт. принтер – 1 шт.
спортивный зал	-	5,7*19.55	стенки шведские – 3 шт. ворота гандбольные-2шт. щиты баскетбольные – 2 шт. тренажеры -5 шт. лавки гимнастические – 3 шт.
Кабинет психолога, социального педагога	-	8,1	компьютер в сборе -2 шт. принтер лазерный – 1 шт видеокамера – 1 шт.
Учебно-производственная мастерская	9	51,3	верстак столярный – 10 шт. дрель электрическая – 1 шт. рейсмус – 1 шт. станок сверлильный -1 шт. станок токарный по дереву – 2 шт. токарный станок по металлу -1шт. сверлильный станок по металлу – 1шт.
Многофункциональная спортивная площадка	20	40	Ворота для минифутбола, сетка волейбольная
Музей	20	43.7	Коллекция старинной утвари, мебели, экспонаты ВОВ, нумизматика, документы, фотографии, технические приборы

Требования к материально-техническим условиям обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- 2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Выводы по разделу 7.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 11 камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожная сигнализация. Пульт всегда находится у дежурного. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Вакцино-профилактикой охвачены более 60% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2024 году доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

- Большое количество мероприятий спортивной направленности, охватывающих

всех обучающихся, таких как «День спорта», «Зарядка для всех», участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне.

- Организация традиционного «Дня здоровья в школе» направленного на пропаганду ЗОЖ, на сохранение осанки и зрения учащихся. В данном мероприятии приняли участие все учащиеся школы. Для учащихся 1-4 х классов в этот день были проведены классные часы и специальные уроки, посвященные ценности здоровья и сохранению правильной осанки и здоровому зрению. Учащиеся всех классов участвовали в различных спортивных и оздоровительных станциях: шашки, настольный теннис, спортивные эстафеты , урок ЛФК для учащихся с ОВЗ. В обычные уроки в этот день были также встроены элементы, посвященные ценности здоровья, сохранению осанки и зрения учащихся. Состоялся «Суд над гаджетами», на котором учащиеся отстаивали позиции «за» и «против» использования современных гаджетов. Учились правилам безопасного использования компьютеров, планшетов и мобильных телефонов.

- Для всех учащихся прошла акция «Взвесь свой портфель». Ребята смогли узнать вес своего портфеля, узнали массу допустимого веса школьных принадлежностей и как правильно собирать портфель в школу без вреда для здоровья.

- Проведена Всероссийская акция «Зарядка для всех»

- Состоялась акция «Веселый урок физкультуры»

- Организация классных часов и бесед о приоритетности ЗОЖ и пагубности вредных привычек

- Организация динамических пауз на переменах

- Постоянное оценивание взаимодействия учителя с учеником с точки зрения сохранения здоровья обучающихся. Наблюдения свидетельствуют об отсутствии предвзятого отношения учителей к ученикам и о неформальном общении с учениками с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

- Психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся (выступления на родительских собраниях, консультации, информационные стенды)

Вакцино-профилактикой охвачены более 60% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2024 году доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

2.Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

1. Пожарная безопасность: АПС

2. Экстренный вызов полиции: кнопки вызова полиции 1 стационарная, 2 носимые.

3. Видеонаблюдение: 10 камер наружн., 1 камера внутр.,

4. Ограждение территории: металлическое, высота 1,5 м.

5. Паспорта безопасности: в полном объеме

6. Система контроля доступа : отсутствует.

Вид охраны: в дневное время сторож-вахтер, в ночное время сторожа.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действий правомочных документов
1	2	3	4
1	Медицинское обслуживание обучающихся организовано ЦРБ п. Каменоломни		
2 2.12.2	Общественное питание –. Обеденный зал на 24 места –	оперативное управление	
3	Объекты физической культуры и спорта – Спортивный зал -78,14м. Спортивная площадка-501,3 м2;	оперативное управление	

4 4.14.24.34.4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание. душевая комната для девочек в сп. зале—3,13м ² ;. Туалетная комната для девочек в сп. зале—3,2м ² ; душевая комната для мальчиков - 3,13м ² в сп. зале. Туалетная комната для мальчиков -3,2м ² в сп. зале	оперативное управление	
5 5.1	.Туалетная комната для поваров – 1,7 м ²	оперативное управление	
6	Помещение социально-бытовой ориентации- . Учительская -10,3 м ² ;	оперативное управление	

Организация питания

Пищеблоки оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Организатором питания является ООО «Бизнес Консалтинг», с которым заключен контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором 14-дневному меню. В столовой организована работа буфета.

Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и 33% основной школы.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Совет родителей ежемесячно проводит контроль качества питания в школе.

Заключение

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

Вывод по разделу: Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	Человек 53/52

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/29%
1.19.1	Муниципального уровня	41/32%
1.19.2	Регионального уровня	21/18
1.19.3	Федерального уровня	19/19
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/53%
1.29.1	Высшая	8/53%
1.29.2	Первая	1/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м