

Утверждаю  
Директор школы Л.С.Гончарова

Приказ № 16 от « 09 » 2021 г.



**Программа  
антирисковых мер по снижению доли обучающихся с  
рисками учебной неуспешности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы № 19**

3. Методы сбора и обработки информации.
- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
  - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
  - Проведение мониторинга качества образования.
  - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
  - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
  - Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, акты и др.).
  - Анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный.  
Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май - октябрь 2021 года) - экспериментальный.  
Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.  
Цель: отслеживание и корректировка программы.

Четвертый этап (ноябрь- декабрь 2021 года) - этап итоговой оценки результатов.

**п. Интернациональный  
Октябрьский район, Ростовская область**

## **1. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- укрепить нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- организовать повышение квалификации педагогов;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

## **2. Целевые показатели.**

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие программ по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году

## **3. Методы сбора и обработки информации.**

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

## **4. Сроки реализации программы.**

**Первый этап** (март- апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май – октябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (ноябрь- декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

### 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».  -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».  -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками

### 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15-20%.
- Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.
- Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

### 7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы

## 8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Директор школы	
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Заместители директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	Июнь	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	Сентябрь Ноябрь	Заместители директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив
	-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	май	Куратор школы	Педагогический коллектив

	-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Педагоги, администрация
--	--	-------------------------------	------------------------------------	----------------------------