

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечить школу ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.</p> <p>Увеличить долю педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы формирующего оценивания.</p> <p>Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Ввести штатную единицу тьютора по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:</p> <p>повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией (20 чел.);</p> <p>повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п. (30 чел.);</p> <p>повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции (30чел.);</p> <p>сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо</p>

	<p>сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) (на 10 чел.).</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100 %),</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение (до 10 %),</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 90 %),</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 30%),</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование (до 30%),</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (до 50 %).</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства (до 50%),</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания (до 50%).</p> <p>2. Развитие материальной базы школы</p> <p>Показатель 1.1. Приобретение школьной мебели (столы, стулья, шкафы).</p> <p>Показатель 2.2. Приобретение ноутбука и цифровой техники, лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке).</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель руководителя по УВР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика педагогами ОО в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p>Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании,</p>

	<p>интеллектуальных и творческих конкурсах).</p> <p>Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УВР и педагог-психолог два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p>Посещение уроков (администрация школы, руководители ШМО)/Опрос педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методов формирующего оценивания.</p> <p>Организацию, свод и анализ результатов посещения.../опроса осуществляет заместитель руководителя по УВР два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика педагогом-психологом в электронном виде/на бумажном носителе.</p>
Сроки и этапы реализации программы	1 этап: март-июль 2021
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, программ, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:</p> <p>Проект 1. «Педагог с тьюторской компетентностью» (работа с педагогами)</p> <p>Проект 2. «На пути к успеху» (работа с обучающимися)</p> <p>Проект 3. «Растим наше будущее» (работа с родителями).</p> <p>Программа 1.</p> <p>Фактор риска4: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Разработать программу по работе с данной группой обучающихся на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

	№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
	1	<p>1 этап</p> <p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения, работа по их преодолению</p>	<p>Диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией</p> <p>Диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности</p> <p>Исследование семейного аспекта снижения уровня учебной мотивации</p> <p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p>	март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Результаты диагностики (описание)

			Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая справка
			Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Протокол педагогического консилиума
	2	Адресная корректировка методики работы учителя и корректировка образовательных программ в соответствии с диагностикой Разработка и реализация программы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	март	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
			Наблюдение за обучающимися с рисками учебной неуспешности во время посещения уроков. Анализ эффективности урока (применение игровых технологий, практическая направленность урока, интересные проблемные ситуации, работа в команде,	март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая справка

		индивидуализация процесса обучения, использование цифровых платформ, технологические карты, рекомендации, памятки) Применение технологии формирующего оценивания на уроках Внедрение технологии наставничества по форме «ученик-ученик» Разработка адаптированных ООП и рабочих программ по предметам для обучающихся с ОВЗ	март-декабрь март июнь-август	Классные руководители 5-9 классов Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Индивидуальные оценочные листы обучающихся Педсовет	
	2 этап	Проведение контрольных работ, тестирование, переводные экзамены	май, ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Аналитическая справка	
	3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март-май	Педагог-психолог	Аналитическая справка
		Профилактические беседы обучающихся с	март -май	Социальный педагог	Аналитическая справка	

			социальным педагогом			
			Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март-май	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед с принятыми решениями
	4	Работа с родителями	Исследование семейного аспекта снижения мотивации обучающихся Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. Родительское собрание «Современные подходы и технологии сотрудничества школы и семьи по созданию развивающей среды»	март-ноябрь апрель	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР	Протоколы бесед, родительских собраний
	5	Профориентационная работа	Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации учащихся: беседы о профессиях; Неделя профориентации	апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР	Справка

	6	Повышение предметной и методической компетентности педагогов	Повышение квалификации педагогов на муниципальном и региональном уровнях (согласно плану) Реализация адресной методической помощи Предметные недели Неделя науки: защита проектов учащихся 5-9 классов	март-декабрь март	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	График Паспорта проектов
--	---	--	---	--	--	---

Программа 2

Фактор риска 1: низкий уровень оснащения школы.

Цель применения мер противодействия данному риску: обновление материально-технической базы школы.

№	Мероприятия	Показатели реализации цели	Планируемые результаты	Способ сбора данных
	1 этап (июнь- август)			
1	Косметический ремонт кабинетов: 1. Подведение воды и канализации в кабинеты химии, физики	Установка раковин Приобретение товаров, расходных материалов	Установка раковин Соответствие дизайна помещений требованиям проекта «Точка	Акт Акт

		<p>2. Покраска потолка, стен, пола</p> <p>3. Приобретение оргтехники</p> <p>4. Приобретение стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения</p> <p>5. Приобретение дополнительного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии</p>	<p>2 ноутбука, МФУ</p> <p>Установка приобретенного оборудования</p> <p>Наличие цифровых лабораторий по физике, химии, биологии, цифрового микроскопа, образовательного набора по механике, мехатронике и робототехнике</p>	<p>роста» Установка оргтехники в кабинетах физики, химии</p> <p>Соответствие помещений требованиям СанПин</p> <p>Использование цифровых лабораторий при проведении уроков, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании</p>	<p>Акт</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации и уверенное использование оборудования</p>
		<p>2 этап (сентябрь-декабрь)</p> <p>1. Открытие центра естественно-научной и</p>	<p>100% охват обучающихся 5-9</p>	<p>Повышение</p>	

		технологической направленностей «Точка роста» 2. Участие обучающихся в олимпиадах	классов Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах муниципального уровня	мотивации обучения 5% от участников олимпиад	Дипломы
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>Реализация проектов «Педагог с тьюторской компетентностью», «На пути к успеху», «Растим наше будущее».</p> <p>Реализация школьной Программы работы с неуспевающими обучающимися.</p> <p>Открытие двух курсов внеурочной деятельности по проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Участие (30 %) учащихся школы, в том числе обучающихся с рисками учебной неуспешности в интеллектуальных и творческих конкурсах.</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания.</p> <p>Организация психологической поддержки и тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность (90%), занимающихся проектной и исследовательской деятельностью (30%), дополнительным образованием (50%).</p> <p>Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 30 %).</p>				
Исполнители	<p>Коллектив школы, коллегиальные органы: совет родителей (законных представителей), совет обучающихся ,</p> <p>социальные партнеры: организации дополнительного образования, Дом культуры.</p>				
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Результаты контроля и реализации Программы представляются на заседании педагогического совета школы.</p>				