

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №19**

Принято  
Педагогическим советом от  
30.08.2019  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №19  
Л.С. Гончарова  
введено в действие приказом от  
30.08.2019 № 114

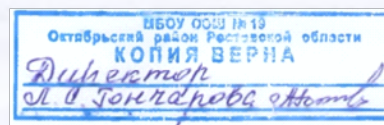
**Положение о классном часе.**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о классном часе в МБОУ ООШ №19 п. Интернациональный (далее - школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
- 1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.
- 1.3. Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в школе.
- 1.4. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности обучающегося.
- 1.5. Классный час - это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с обучающимися класса, приоритетную роль в организации которой играет классный руководитель.
- 1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.7. Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта обучающихся.
- 1.8. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
- 1.9. Продолжительность классного часа - не менее 40 минут, у младших школьников она может составлять 30 - 35 минут.
- 1.10. Периодичность проведения тематических классных часов - 1 раз в неделю.
- 1.11. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.)
- 1.12. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать сторонних лиц (родители, деятели культуры, медицинские работники и др.)

**2. Функции классного часа**

- 2.1. Просветительская - расширяет круг знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе.
- 2.2. Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.



2.3. Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность.

2.4. Формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

### **3. Цели и задачи классного часа**

3.1. Цель классного часа: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

3.2. Задачи:

3.2.1. Формировать классный коллектив для создания благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся.

3.2.2. Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности обучающегося.

3.2.3. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе.

3.2.4. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

### **4. Тематика классных часов**

4.1. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение обучающихся к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);
- проблемам науки и познания (цель таких классных часов заключается в выработке у обучающихся правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности и т.п.);
- эстетическим проблемам (обучающиеся знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);
- вопросам государства и права (классные часы развивают интерес обучающихся к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики);
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;
- психологическим проблемам (цель - стимулировать процесс самопознания, самовоспитания обучающимися самих себя, организация психологического просвещения);
- проблемам экологии (цель - привитие ответственного отношения к природе);
- общешкольным проблемам (в том числе значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)

4.2. Тематика классных часов прописывается в плане воспитательной работы с классом и может корректироваться в течение учебного года.

4.3. Обязательными темами классных часов для начального уровня обучения являются классный часы по правилам дорожного движения (1 час в месяц), классный часы по пропаганде здорового образа жизни (1 час в месяц).

4.4. Обязательными темами классных часов для среднего уровня обучения являются классные часы по правилам дорожного движения (1 час в месяц), классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (1 час в месяц).

4.5. Обязательными темами классных часов для старшего уровня обучения являются классные часы по правилам дорожного движения (1 час в месяц), классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (1 час в месяц), классные часы по профориентации (1 час в месяц).



## **5. Формы проведения классных часов**

- 5.1. Дискуссионные формы: диспут; дискуссия; конференция; круглый стол; вечер вопросов и ответов; встреча с приглашенными людьми; лекция; лекторий; аукцион.
- 5.2. Формы состязательного характера: конкурс; викторина; путешествие; КВН; эстафета полезных дел; смотр; парад; презентация; турнир; олимпиада.
- 5.3. Творческие формы: фестиваль; выставка; устный журнал; живая газета; творческий труд; представление (проектов).
- 5.4. Игровые формы: ролевые игры; сюжетные игры.
- 5.5. Подвижные формы: веселые старты; малая олимпиада; день здоровья и т.д.
- 5.6. Формы работы вне школы: экскурсия; поход; выход (концерт, цирковое, театральное представление и т.п.).

## **6. Содержание классного часа**

- 6.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.
- 6.2. Классный час состоит из нескольких частей: вступительная часть - постановка вопроса; основная (содержательная) часть - материал для решения вопроса; заключительная часть - решение вопроса и определение его жизненного значения.
- 6.3. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд.
- 6.4. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности - проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

## **7. Оценка качества классного часа**

- 7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.
- 7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников, которые они пишут по окончании классного часа. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.

