

Ростовская область Октябрьский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19

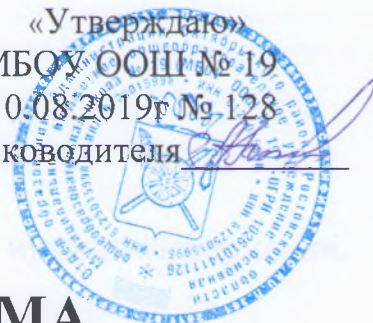
«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ № 19

Приказ от 30.08.2019г № 128

Подпись руководителя

Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Донские рассказы»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее 5 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 35 часов

*Согласно календарному графику нагрузка
указано на 2019-2020 учебный год по
программе 34 часа*

Учитель Косаримова Любовь Ивановна

(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , регионального компонента примерного программно-методического материала по литературе 5-9 классы под редакцией В.Я. Рыбниковой
(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Донские рассказы» 5 класс

Личностные результаты обучения:

- социализация личности;
- формирование понятия о литературе родного края и представления о вкладе донских писателей в мировую культуру;
- развитие творческого потенциала обучающегося;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование активного читателя;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации.

Метапредметные результаты обучения:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладение способами творческой работы.

Предметные результаты:

- сформированность литературных и краеведческих знаний;
- сформированность интереса к литературе родного края;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Содержание курса:

5 класс:

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Введение (2ч)	Ростовская область-мой родной край (1ч)	Устный журнал	Чтение, слушание, беседа по прочитанному, ответы на вопрос «Зачем мы изучаем литературу Донского края»
2		Легенды и мифы древнего Дона и Приазовья (1ч)	Беседа, Практическое занятие	Чтение и изучение текстов, пересказ, обсуждение, сопоставление
3	Сказки народов Дона. Авторские сказки (7ч)	Художественные особенности донских сказок. Сказка «Танюшка и мачеха» (1ч)	Беседа, Практическое занятие	Выразительное чтение. Смысловое чтение, извлечение необходимой информации.
4		Донские казачьи сказки про животных. «Глупец и жеребец», «Казак и лиса» (1ч)	Урок-путешествие	Выразительное чтение. Смысловое чтение, извлечение необходимой информации.
5		Сказки казаков-некрасовцев (1ч)	Урок-путешествие	Просмотр фильма-сказки по выбору
6		П. Лебеденко «Сказки Тихого Дона», Петроний Гай Амагуни «Гаяна» (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение. Смысловое чтение, извлечение необходимой информации.
7		Донские казачьи сказки про животных. «Глупец и жеребец». «Казак и лиса» (1ч)	Урок-чтения и изучения произведений	Выразительное чтение. Смысловое чтение, извлечение необходимой информации.
8		Сказки донских армян (1ч)	Урок-чтения и изучения произведений	Чтение и изучение текстов, пересказ, обсуждение, сопоставление
9		Сказки донских калмыков (1ч)	Урок-чтения и изучения произведений	Чтение и изучение текстов, пересказ, обсуждение, сопоставление
10	Донской фольклор (4ч)	Предания, легенды, былички (1ч)	Беседа, Практическое занятие	Чтение и изучение текстов, пересказ, обсуждение, сопоставление

11		Малые жанры казачьего фольклора. Пословицы и поговорки (1ч)	Беседа, Практическое занятие	Создание книжки-малышки «Донские пословицы и поговорки»
12		Малые жанры казачьего фольклора. Загадки казаков (1ч)	Беседа, Практическое занятие	Создание книжки-малышки «Загадки казаков»
13		Фольклор и литература. Сказка «Бисеринка» (1ч)	Беседа	Чтение и изучение текстов, пересказ, обсуждение, сопоставление
14	Русские поэты о Доне (4ч)	Дон в стихах поэтов 19 века. А.С. Пушкин «Дон» М.Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная» (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, анализ лирического произведения
15		Родной край в поэзии Н.Ф. Щербины «Таганрогская ночь», «Не в ведро тихое...» (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, анализ лирического произведения
16		Донская земля в творчестве К.Д. Бальмонта «Ковыль, Скифы» (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, анализ лирического произведения
17		И.Н. Лесной Стихи и басни (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, сопоставление, анализ
18	Проза Донских писателей (15ч)	А.Ф. Корольченко «Атаманова борода» (1ч)	Беседа, Практическое занятие	Отбор и сравнение материала, наблюдение, выразительное чтение
19		А.П. Чехов «Белолобый» (2ч)	Урок усвоения новых знаний	Работа с книгой, чтение, пересказ, анализ эпизода
20		«Славный народ собаки»... по рассказу А.П. Чехова «Каштанка» (2ч)	Урок усвоения новых знаний	Чтение, пересказ
21		М.А. Шолохов «Жеребенок» (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Работа с книгой, выразительное чтение
22		Люди и животные в повести А.А. Коркищенко «Старая лошадь Зина» Сражение у ерика (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Чтение, сравнение героев, пересказ
23		Люди и животные в повести А.А. Коркищенко «Старая лошадь Зина» История дружбы (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Чтение, сравнение героев, пересказ
24		Образ казака-героя на страницах донской прозы В.П. Гнутов «Подвиг Ермака» (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Литературный очерк

25		Произведения донских писателей о ВОВ. П. Лебеденко «Навстречу ветрам», «Повесть о разведчике (3ч)	Урок исторической памяти	Чтение произведений, обсуждение
26		А. Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине», «Я вернусь с победой, мама!» (3ч)	Урок исторической памяти	Чтение произведений, обсуждение
27	Литературное краеведение (2ч)	История написания пролога к поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» В.П. Гнутов «Поэт в краю степей необозримых» (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Работа с книгой, чтение
28		В.А. Закруткин «Путь поэта» А.В. Софронов «О самом главном» (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Работа с книгой, чтение
29	Итоговое занятие (1ч)			

**Тематическое планирование 5 класс
(34 часа)**

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Кол – во часов
1.	2.09		Ростовская область-мой родной край	1
2	9.09		Легенды и мифы древнего Дона и Приазовья	1
3	16.09		Художественные особенности донских сказок. Сказка «Танюшка и мачеха»	1
4	23.09		Донские казачьи сказки про животных. «Глупец и жеребец», «Казак и лиса»	1
5	30.09		Сказки казаков-некрасовцев	1
6	7.10		П. Лебеденко «Сказки Тихого Дона», Петроний Гай Аматыни «Гаяна»	1
7	14.10		Донские казачьи сказки про животных. «Глупец и жеребец». «Казак и лиса»	1
8	21.10		Сказки донских армян	1
9	11.11		Сказки донских калмыков	1
10	18.11		Предания, легенды, былички	1
11	25.11		Малые жанры казачьего фольклора. Пословицы и поговорки	1
12	2.12		Малые жанры казачьего фольклора. Загадки казаков	1
13	9.12		Фольклор и литература. Сказка «Бисеринка»	1
14	16.12		Дон в стихах поэтов 19 века. А.С. Пушкин «Дон» М.Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная»	1
15	23.12		Родной край в поэзии Н.Ф. Щербины «Таганрогская ночь», «Не в ведро тихое...»	1
16	30.12		Донская земля в творчестве К.Д. Бальмонта «Ковыль, Скифы»	1
17	13.01		И.Н. Лесной Стихи и басни	1

18	20.01		А.Ф. Корольченко «Атаманова Борода» (1ч)	1
19-20	27.01 3.02		А.П. Чехов «Белолобый»	2
21-22	10.02 17.02		«Славный народ собаки»... по рассказу А.П. Чехова «Каштанка»	2
23	2.03		М.А. Шолохов «Жеребенок»	1
24	16.03		Люди и животные в повести А.А. Коркищенко «Старая лошадь Зина» Сражение у ерика	1
25	6.04		Люди и животные в повести А.А. Коркищенко «Старая лошадь Зина» История дружбы	1
26	13.04		Образ казака-героя на страницах донской прозы В.П. Гнутов «Подвиг Ермака»	1
27-28- 29	20.04 27.04		Произведения донских писателей о ВОВ. П. Лебеденко «Навстречу ветрам», «Повесть о разведчике»	3
30-31- 32	27.04 27.04 18.05		А. Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине», «Я вернусь с победой, мама!»	3
33	18.05		История написания пролога к поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» В.П. Гнутов «Поэт в краю степей необозримых»	1
34	25.05		В.А. Закруткин «Путь поэта» А.В. Софронов «О самом главном»	1
35	25.05		Итоговое занятие	

Итого: 34 часа