

Ростовская область Октябрьский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №19



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности духовно - нравственного направления

«Доноведение»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее 2,3 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов      34

Учитель \_\_\_\_\_ Андрух Марина Станиславовна  
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Стандарты второго поколения); примерных программ внеурочной деятельности; авторской программы «Доноведение» кандидата педагогических наук Сухаревской Е.Ю.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## Планируемые результаты по внеурочной деятельности «Доноведение» 2,3 классы

В процессе изучения курса «Доноведение» обучающиеся будут *иметь представление*:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;
- об истории родного края;

*обучающиеся получают возможность научиться:*

**1. личностным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию

обучающихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

**2. регулятивным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим организацию обучающимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца;

**3. познавательным универсальным учебным действиям**, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- **4. коммуникативным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

***обучающиеся научатся называть:***

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
  - особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
  - водоемы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
  - полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
  - правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;
  - государственную символику Ростовской области, своего района;
  - важнейшие события в истории родного края;
  - народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
  - родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края — деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и свое местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;

## Содержание по внеурочной деятельности «Доноведение» 2,3 классы

### Я и окружающий мир

С чего начинается Родина. Свой адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы.

Моя семья. Родословная. Происхождение имён и фамилий на Дону.

### Жизнь на Дону

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села)!

### Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Охрана и укрепления здоровья в разные времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

### Человек и природа

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

#### Формы проведения учебных занятий:

беседа с игровыми элементами; сказка; сюжетно-ролевая игра; игра-путешествие; игра-имитация; викторины, соревнования, конкурсы, состязания; учебная игра, ролевая игра; КВН; заочная экскурсия; тематические задания по подгруппам.

#### Виды и формы учебной деятельности

Существуют следующие виды коллективной учебной деятельности обучающихся:-

- **парная работа**, носящая односторонний характер, когда сильный ученик помогает отстающему, или двусторонний характер взаимоотношений – взаимопомощь, взаимоконтроль, самооценка

- **групповая работа в малых группах;**

- **командные игры, когда класс делится на две команды.**

-при изучении природы и истории родного края в начальной школе должны проводиться **экскурсии по местности ( селу) и в музее. На них ученики познакомятся с памятниками природы, с подлинными предметами истории.**

В процессе обучения обучающиеся, под руководством учителя, учатся выполнять **проектные и исследовательские работы**, которые, могут стать экспонатами классных, школьных выставок. Такой метод познания способствует целостности восприятия мира; активизирует развитие познавательных способностей детей, способствует формированию содержательных обобщений и понятий.

### Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Доноведение» 2,3 классы

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема	Количество часов
1	4.09		С чего начинается Родина...	1
2	11.09		С днём рождения, родное село!	1
3	18.09		Школа – светлая гавань детства.	1
4	25.09		Дорога от дома до школы.	1
5	2.10		Природа.	1
6	9.10		Природа.	1
7	16.10		Город и природа.	1
8	23.10		Растительный мир Ростовской области. Что за дерево такое?	1
9	6.11		Растительный мир Ростовской области. Что за дерево такое?	1
10	13.11		Кустарники.	1
11	20.11		Травушка – муравушка.	1
12	27.11		Травушка – муравушка.	1
13	4.12		Растения и мы.	1
14	11.12		Краски Тихого Дона.	1
15	18.12		Мои имя, отчество, фамилия.	1
16	25.12		Что ты знаешь о роде своём.	1
17	15.01		Чудесный праздник – Новый год!	1
18	22.01		Зимние обряды на Дону. Коляда.	1
19	29.01		Зимние обряды на дону. Масленица.	1
20	5.02		Животный мир Ростовской области.	1
21	12.02		Домашняя мохнатая азбука.	1
22	19.02		Мой домашний милый друг.	1
23	26.02		Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1
24	4.03		Родные просторы.	1
25	11.03		Чем богаты наши недра.	1
26	18.03		Что такое почва?	1
27	1.04		Почва нам и стол и дом.	1
28	8.04		Рядом с домом лес и луг, озеро и речка.	1
29	15.04		Человек – хозяин природы?	1
30	22.04		Человек хозяин природы?	1
31	29.04		С днём Победы, родное село!	1
32	6.05		Вместе – дружная семья.	1
33	13.05		Международный день защиты детей.	1
34	20.05		Обобщающий урок.	1
				1



