

Ростовская область Октябрьский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19

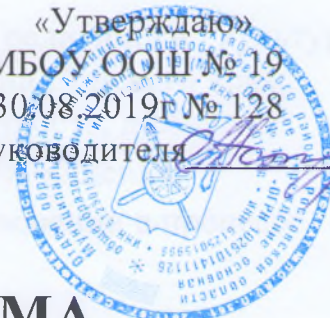
«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ № 19

Приказ от 30.08.2019г № 128

Подпись руководителя

Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Донские рассказы»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 35 часов

*Согласно календарному графику работы
того же года на 2019-2020 учебный год
по программе 34 часа*

Учитель Косаримова Любовь Ивановна

(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования , регионального
компонента примерного программно-методического материала по
литературе 5-9 классы под редакцией В.Я. Рыбниковой
(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Донские рассказы» 7 класс

. Личностные результаты обучения:

- формировать чувство гордости за свою Родину, Донской край, его писателей, поэтов, режиссеров, актеров, спортсменов, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формировать уважительное отношение к истории, религии, и культуре Донского края, других народов проживающих на территории Донского края;
- формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую свою семью, свою Родину, обладающую высокой культурой общения;
- развивать потребность в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения

Метапредметные результаты обучения:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературных произведений;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений

Предметные результаты:

- приобретение обучающимися социальных, эстетических, социальных и патриотических знаний;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, культуры Ростовской области, Донских казаков;
- развивать интерес к фольклору;
- способствовать совершенствованию читательского опыта
-

Содержание курса:

7 класс:

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Введение (1ч)	Литература донского края. Жанры художественной литературы(1ч)	Урок усвоения новых знаний	Сопоставление произведений русской и донской литературы
2	Донской фольклор(5ч)	Донской фольклор. Виды устного народного творчества (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение песен. Обсуждение вопроса: что дает донскому жителю изучение донского фольклора и литературы Дона
3		Донские былины: «Илья Муромец выезжает в поле», «Дюк Степанович и три разбойника». (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Краткий пересказ былин. Анализ языковых особенностей данных жанров
4		Своеобразие художественного мира былин. (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение по ролям. Комментированный пересказ
5		Донской прообраз Тараса Бульбы в легендах о казаках. Казачья легенда «Братья» (1ч)	Путешествие во времени	Рассуждение «С чего начинается Родина»
6		Обобщающее занятие по разделу «Донской фольклор». (1ч)	Урок закрепления изученного	Подробный пересказ, анализ и интерпретация сказки. Выявление роли иллюстраций в раскрытии идеи произведения. Выборочный пересказ.
7	Древнерусская литература (1ч)	Особенности отражения исторического прошлого Донского края в древнерусской литературе. (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Пробудить интерес к родной истории; познакомить с древнерусской литературой.
8	Русские поэты о Доне (8ч)	К.Ф.Рылеев. «Дмитрий Донской» (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Знание творчества великих русских писателей о Донском крае. Выразительное чтение
9		М.Ю.Лермонтов. «Черкесы» (отрывок из поэмы) (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Анализ поэтики стихотворения Выразительное чтение
10		А.В.Кольцов. Тема донской природы в стихах (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение стихотворения. Определение

				поэтической идеи стихотворения. Анализ пейзажных зарисовок, поэтический прием
11		А.Н.Майков, Н.К.Доризо. Русские поэты о Доне (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение. Выявление внутреннего состояния лирического героя и способов его выражения
12		Ю.В.Друнина «В степи». Поэтизация степных просторов. Краткие сведения о поэте (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение. Выявление внутреннего состояния лирического героя и способов его выражения
13		А.Т.Твардовский «Бойцу южного фронта». Письмо поэта на передовую. (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Анализ поэтики стихотворения Выявление поэтической идеи стихотворения. Выразительное чтение
14		Поэзия о Великой Отечественной войне (А.И.Недогонов,Н.Н.Ушаков) (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Анализ поэтики стихотворения Выявление поэтической идеи стихотворения. Выразительное чтение
15		Современная поэзия родного края. (Верич Р.Д) (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение стихотворения. Определение поэтической идеи стихотворения.
16	Проза Донских писателей (18ч)	Творческая биография А.П.Чехова. Заочная экскурсия по чеховским местам (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Пересказ с элементами комментария. Анализ эпизодов: средства создания образов и характеристики героев
17		А.П.Чехов «Спать хочется». Герои рассказа. (2ч)	Урок чтения и изучения произведения	Подробный пересказ. Анализ эпизодов: средства создания образов и характеристики героев
18		В мастерской художника слова. А. П. Чехов «Моя Она». (2ч)	Урок усвоения новых знаний	Сжатый комментированный, близкий к тексту пересказ. Выразительное чтение по ролям. Выявление авторского отношения к героям
19		О. Л. Афанасьев «Годы взросления». (Отрывок из повести). (1ч)	Беседа	Подробный пересказ. Анализ эпизодов: средства создания образов и характеристики героев

20		А.В.Полищук. «Бунт» (Отрывок из повести). (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Сжатый комментированный, близкий к тексту пересказ. Выразительное чтение по ролям. Выявление авторского отношения к героям
21		Творческая биография М.А.Шолохова. (1ч)	Презентация	Анализ эпизодов: средства создания образов и характеристики героев
22		Герои рассказа М.А.Шолохова «Нахалёнок» (1ч)	Чтение и изучение произведения	Рассказ о писателе, используя дополнительные материалы
23		М.А.Шолохов «Нахалёнок». Сюжет и герои рассказа. (1ч)	Размышление	Анализ эпизодов: средства создания образов и характеристики героев
24		М.А.Шолохов. «Донские рассказы» (2ч)	Чтение и изучение произведения	факты биографии писателя.
25		Краткие сведения о писателе Ю.А.Дьяконов «Приказ самому себе». (1ч)	Урок усвоения новых знаний	Подробный пересказ. Анализ эпизодов: средства создания образов и характеристики героев
26		«Приказ самому себе». Ю.А.Дьяконов Сюжет и герои повести (1ч)	Беседа	Анализ эпизодов: средства создания образов и характеристики героев
27		Ю.А.Дьяконов «Приказ самому себе». Чтение и обсуждение отрывка из повести. (2ч)	Беседа	Подробный пересказ, анализ. Выявление роли иллюстраций в раскрытии идеи произведения. Выборочный пересказ.
28		И.Д. Василенко «Волшебная шкатулка» (1ч)	Урок-погружение	фантазия на тему «Как повел бы себя герой И.Д. Василенко в наше время»
29		Обобщающее занятие Проза донских писателей (1ч)	Закрепление изученного	Выразительное чтение, выявление особенностей речевой характеристики героя, определение авторской позиции
30	Литературное краеведение (1ч)	В.Д.Седегов. Родной край в произведениях А.П.Чехова.		Рассказ о пребывании А.С.Пушкина на донской земле и жизненных истоках его произведений(по работам писателя-

				краеведа В.Моложавенко
31		Итоговое занятие (1ч)		Повторение изученного за год

**Тематическое планирование 7 класс
(34 часа)**

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Кол – во часов
1.	6.09		Литература донского края. Жанры художественной литературы	1
2	13.09		Донской фольклор. Виды устного народного	1
3	20.09		Донские былины: «Илья Муромец выезжает в поле», «Дюк Степанович и три разбойника».	1
4	27.09		Своеобразие художественного мира былин.	1
5	4.10		Донской прообраз Тараса Бульбы в легендах о казаках. Казачья легенда «Братья»	1
6	11.10		Обобщающее занятие по разделу «Донской фольклор».	1
7	18.10		Особенности отражения исторического прошлого Донского края в древнерусской литературе.	1
8	25.10		К.Ф.Рылеев. «Дмитрий Донской»	1
9	8.11		М.Ю.Лермонтов. «Черкесы» (отрывок из поэмы)	1

10	15.11		А.В.Кольцов. Тема донской природы в стихах	1
11	22.11		А.Н.Майков, Н.К.Доризо. Русские поэты о Доне	1
12	29.11		Ю.В.Друнина «В степи». Поэтизация степных просторов. Краткие сведения о поэте	1
13	6.12		А.Т.Твардовский «Бойцу южного фронта». Письмо поэта на передовую.	1
14	13.12		Поэзия о Великой Отечественной войне (А.И.Недогонов,Н.Н.Ушаков)	1
15	20.12		Современная поэзия родного края. (Верич Р.Д)	1
16	27.12		Творческая биография А.П.Чехова. Заочная экскурсия по чеховским местам	1
17-18	17.01 24.01		А.П.Чехов «Спать хочется». Герои рассказа.	2
19-20	31.01 7.02		В мастерской художника слова. А. П. Чехов «Моя Она».	2
21	14.02		О. Л. Афанасьев «Годы взросления». (Отрывок из повести).	1
22	21.02		А.В.Полищук. «Бунт» (Отрывок из повести).	1
23	28.02		Творческая биография М.А.Шолохова.	1
24	6.03		Герои рассказа М.А.Шолохова «Нахалёнок»	1
25	13.03		М.А.Шолохов «Нахалёнок». Сюжет и герои рассказа.	1
26-27	20.03 3.04		М.А.Шолохов. «Донские рассказы»	2
28	10.04		Краткие сведения о писателе Ю.А.Дьяконов «Приказ самому себе».	1

29	17.04		«Приказ самому себе». Ю.А.Дьяконов Сюжет и герои повести	1
30-31	24.04 8.05		Ю.А.Дьяконов «Приказ самому себе». Чтение и обсуждение отрывка из повести.	2
32	15.05		И.Д. Василенко «Волшебная шкатулка»	1
33	22.05		Обобщающее занятие Проза донских писателей	1
34	29.05		В.Д.Седегов. Родной край в произведениях А.П.Чехова.	1
35	29.05		Итоговое занятие	

Итого:34 часа