

Ростовская область Октябрьский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование, 8 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 70

Согласно календарному графику работы школы на
2019-2020 уч.год по программе 68 час.

Учитель Лебединская Людмила Ивановна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной примерной программы основного общего образования по математике, примерной программы по геометрии 7-9 классы (авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.), сборник рабочих программ 7-9 классы ФГОС, составитель Т.А. Бурмистрова, М. «Просвещение»,2016

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ» 8 КЛАСС

Изучение геометрии в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- развитие логического и практического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметные результаты:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;

- решать задачи на доказательство с использованием формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов.

Реализация казачьего компонента

Математика всегда была неразрывно связана со сферами человеческой деятельности, в т. ч. и военного казачьего дела. Чтобы умело руководить войсками, командные кадры должны иметь крепкие знания по математике; математика становится в руках командира важнейшим оружием при решении поставленных задач.

Решение прикладных задач способствует развитию логического мышления, умения кратко, ясно и последовательно выражать свои мысли, принимать оптимальные решения в сложной ситуации.

Предлагая задачи на военную тематику, учитель прививает такие личностные качества, как пытливость, настойчивость, находчивость, развивают самостоятельность, способствуют воинскому казачьему воспитанию обучаемых, воспитанию чувства гордости за свою Родину, за труд ученых, инженеров и рабочих, создавших боевую технику.

Решение прикладных задач также способствует воинскому воспитанию обучаемых, прививает им такие качества, как пытливость, настойчивость, развивает самостоятельность. Казачий компонент представлен по следующим темам: «Решение треугольников», «Решение прямоугольного треугольника».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ГЕОМЕТРИЯ» 8 КЛАСС

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности
1	Повторение курса геометрии 7 класса (2 часа)	Параллельные прямые. Треугольники	Слушание объяснения учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических работ
2	Четырехугольники (14 часов)	Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная и групповая работа с учебником, анализ проблемных ситуаций, анализ графиков, таблиц, схем, работа с раздаточным материалом, выполнение упражнений
3	Площадь	Понятие площади многоугольника.	Слушание

	(14 часов)	Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.	объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная и групповая работа с учебником, работа с раздаточным материалом
4	Подобные треугольники (19 часов)	Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная и групповая работа с учебником, работа с раздаточным материалом, выполнение практических занятий
5	Окружность (17 часов)	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная и групповая работа с учебником, работа с раздаточным материалом, выполнение

			практических занятий
6	Повторение. Решение задач. (4 часа)	Решение задач по темам: «Четырёхугольники», «Площадь», «Подобные треугольники», «Окружность»	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная и групповая работа с учебником, работа с раздаточным материалом, выполнение практических занятий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«ГЕОМЕТРИЯ» 8 КЛАСС

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов
Повторение курса геометрии 7 класса				2 ч
1.	3.09		Повторение «Параллельные прямые».	1
2.	5.09		Повторение «Треугольники».	1
Четырёхугольники				14 ч
3.	10.09		Многоугольники.	1
4.	12.09		Многоугольники. Решение задач.	1
5.	17.09		Параллелограмм.	1
6.	19.09		Признаки параллелограмма.	1
7.	24.09		Решение задач по теме: «Параллелограмм».	1
8.	26.09		Трапеция. Тест по теме: «Многоугольники».	1
9.	1.10		Трапеция. Теорема Фалеса.	1
10.	3.10		Задачи на построение.	1
11.	8.10		Прямоугольник.	1
12.	10.10		Ромб. Квадрат.	1
13.	15.10		Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	1
14.	17.10		Осевая и центральная симметрии.	1
15.	22.10		Контрольная работа №1 по теме: «Четырёхугольники».	1
16.	24.10		Анализ контрольной работы. Решение задач по теме: «Четырёхугольники».	1
Площадь				14 ч
17.	5.11		Площадь многоугольника.	1
18.	7.11		Площадь многоугольника.	1
19.	12.11		Площадь параллелограмма.	1
20.	14.11		Площадь треугольника.	1
21.	19.11		Площадь треугольника. Самостоятельная работа по теме: «Площадь параллелограмма».	1
22.	21.11		Площадь трапеции.	1
23.	26.11		Решение задач на вычисление площадей фигур.	1
24.	28.11		Решение задач по теме: «Площадь».	1
25.	3.12		Теорема Пифагора.	1
26.	5.12		Теорема, обратная теореме Пифагора.	1

27.	10.12		Решение задач по теме: «Теорема Пифагора».	1
28.	12.12		Решение задач по теме: «Площадь». Тест по теме: «Площади».	1
29.	17.12		Решение задач по теме: «Площадь».	1
30.	19.12		Контрольная работа №2 по теме: «Площадь».	1
Подобные треугольники				19 ч
31.	24.12		Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников.	1
32.	26.12		Отношение площадей подобных треугольников.	1
33.	14.01		Первый признак подобия треугольников.	1
34.	16.01		Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.	1
35.	21.01		Второй и третий признаки подобия треугольников.	1
36.	23.01		Решение задач на применение признаков подобия треугольников. Самостоятельная работа по теме: «Признаки подобия».	1
37.	28.01		Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1
38.	30.01		Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников».	1
39.	4.02		Средняя линия треугольника.	1
40.	6.02		Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника.	1
41.	11.02		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1
42.	13.02		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1
43.	18.02		Практические приложения подобия треугольников.	1
44.	20.02		Задачи на построение методом подобия.	1
45.	25.02		Решение задач на построение методом подобных треугольников.	1
46.	27.02		Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1
47.	3.03		Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	1
48.	5.03		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.	1
49.	10.03		Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1

Окружность				17 ч
50.	12.03		Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности.	1
51.	17.03		Касательная к окружности.	1
52.	19.03		Касательная к окружности. Решение задач.	1
53.	2.04		Градусная мера дуги окружности.	1
54.	7.04		Теорема о вписанном угле.	1
55.	9.04		Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1
56.	14.04		Решение задач по теме: «Центральные и вписанные углы».	1
57.	16.04		Свойство биссектрисы угла. Самостоятельная работа по теме: «Взаимное расположение прямой и окружности».	1
58.	21.04		Серединный перпендикуляр к отрезку.	1
59.	23.04		Теорема о пересечении высот треугольника.	1
60.	28.04		Вписанная окружность.	1
61.	30.04		Свойство описанного четырёхугольника.	1
62.	7.05		Описанная окружность.	1
63.	12.05		Свойство вписанного четырёхугольника.	1
64.	14.05		Решение задач по теме: «Окружность».	1
65.	14.05		Решение задач по теме: «Окружность».	1
66.	19.05		Контрольная работа №5 по теме: «Окружность».	1
Повторение. Решение задач				4 ч
67.	21.05		Анализ контрольной работы. Повторение по теме: «Четырёхугольники», «Площадь». Решение задач.	1
68.	26.05		Повторение по теме: «Подобные треугольники», «Окружность».	1
69.	26.05		Повторение по теме: «Подобные треугольники», «Окружность».	1
70.	28.05		Заключительный урок.	1

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ ООШ № 19

_____/_____/_____/

_____/ Л.С. Гончарова /

_____ 2019 года

_____ 2019 года

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования рабочей программы)

Предмет геометрия

Класс 8

Учитель Лебединская Л.И. квалификационной категории первой
2019-2020 учебный год

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
	2020,		Решение задач по теме: «Окружность».			Выходной день 31.12.2019	Уплотнение программы
			Повторение по теме: «Подобные треугольники», «Окружность».			Выходной день 5.05.2020	Уплотнение программы
