

Ростовская область Октябрьский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 19
Приказ от 30.08.2019г № 128
Подпись руководителя _____
Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Песни и сказки Тихого Дона»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее 2 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 34 часа

*составлено календарно-тематическую работу
школы на 2019-2020 учебный год по
программе 33 часа*

Учитель Косаримова Любовь Ивановна

(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования второго поколения, авторской программы Е.В.

Посошенко, Г.И. Савельевой «Песни и сказки Тихого Дона»

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Песни и сказки Тихого Дона» для 2 класса

Личностные:

- развитие этнического самосознания ребёнка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;
- осознание ребёнком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;
- проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;
- осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения Дона для личностного становления;

Метапредметные:

- освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четвёрках, микрогруппах), ресурсном круге;
- освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами, и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов;
- освоение способов саморегуляции поведения, развитие умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями

Предметные:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития,
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание программы внеурочной деятельности «Песни и сказки Тихого Дона»

2 класс:

№ п/п	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Повторение песен (1ч)	Беседа, практическое занятие	Знакомство с содержанием и тематикой занятий. Повторение знакомых песен
2	Край, в котором ты живешь. (1ч)	Беседа о родном крае	Просмотр фильма о Донском крае. Составлении рассказа о своей малой родине.
3	.История Донской земли. (1ч)	Слушание рассказа, прочитанного учителем и участие в беседе по прочитанному тексту.	Прослушивание песни казаков. Создание рисунков на заданную тему.
4	Казачьи символы и знаки. Разучивание гимна Донских казаков «Всколыхнулся, взволновался» (1ч)	Беседа, практическое занятие	Слушание легенды о Доне и участие в беседе о прослушанном. Создание рисунков на заданную тему. Исполнение гимна
5	«Как на день Покров» (1ч)	Беседа о народных праздника и традициях донского края.	Знакомство с народными праздниками, традициями родного края.
6-7	Казачьи потешки, поговорки , пословицы, загадки, небылицы. (2ч)	Беседа, практическое занятие	Чтение потешек, поговорок, пословиц, загадок, небылиц.
8-9	Исполнение изученных песен с движениями, повторение игр и хороводов.(2ч)	Беседа, практическое занятие	Работа с изученными песнями. Разучивание движений к песням. Повторение знакомых хороводов, игр.
10	Труд людей родной земли. Чем занимались казаки.(1ч)	Беседа о труде и занятиях казаков.	Представление о роде занятий казаков. Воспитание трудолюбия уважение к труду. Разгадывание загадок. Создание рисунков на заданную тему.
11	Разучивание песни «На Дону мы родились». (1ч)	Знакомство детей с историческими событиями своей	Слушание рассказа, прочитанного обучающимися и участие в беседе по прочитанному тексту. Пение

		малой родины	песни.
12	Обычаи и традиции казаков, связанные с хлебом. (1ч)	Беседа, практическое занятие	Слушание рассказ учителя о хлебе. Работа с источниками информации. Участие в составлении рассказа и его чтение
13-14	Народные ремесла Семикаракорская роспись. (2ч)	Беседа, практическое занятие	Беседа о народных ремеслах и традициях донского края
15	Известные люди Дона. Знакомство с произведениями донских писателей, музыкантов, поэтов. (1ч)	Беседа, практическое занятие	Слушание рассказа о известных людях Дона. Инсценировка произведений Шолохова.
16-17	«Пришли Святки, запевай колядки».(2ч)	Беседа, практическое занятие	Разучивание колядок. Инсценирование шуточных сценок.
18	Разные народы живут на донской земле. (1ч)	Беседа о народах живущих на донской земле	Знакомство с традициями разных народов. Конкурс рисунков «Лучший национальный костюм».
19	«Нет милее дружка, чем родная матушка». (1ч)	Беседа о роли женщины- матери в жизни казаков	Разучивание песни. Конкурс на лучший рассказ «Моя милая мама».
20	Казачка-хранительница семейного очага и не только. (1ч)	Беседа о жизни казачек, их месте в семейной жизни, воспитание девочек в казачьей семье.	Просмотр фильма о женщинах казачках. Слушание рассказа учителя и участие в его обсуждении. Викторина «Что должна уметь женщина казачка».
21	Казачьи песни«Ревела степь» -разучивание«Ой во поле травушка» (1ч)	Беседа. Стимулирование интереса детей к народному творчеству.	Разучивание и исполнение песен. Разучивание движений к песням.
22	Казак рождается воином. Воспитание мальчиков. (1ч)	Беседа. Знакомство детей с историческим прошлым казачества. Воспитание гордости за своих предков и свое Отечество	Слушание рассказа, прочитанного учителем и участие в беседе по прочитанному тексту. Создание Рисунков на заданную тему.
23	Обряды и традиции. Воспитание через игру. (1ч)	Знакомство с богатством культуры Донского	Развитие двигательных способностей детей. Рассказ материала,

		края. Беседа	подготовленного дома. Работа с источниками информации. Сбор необходимой информации.
24	«Разучивание песен: «Славим Платова, героя», «Пчелочка золотая». (1ч)	Беседа, практическое занятие	Просмотр клипа песни «Славим Платова, героя». Прослушивание и разучивание песни «Пчелочка золотая».
25	Музыкальные инструменты Донских казаков. (1ч)	Беседа, практическое занятие	Представление о музыкальных инструментах на Дону. Прослушивание и анализирование звучание инструментов
26-27	Народные праздники и традиции донского края. Масленица. (2ч)	Беседа, практическое занятие	Знакомство с праздником масленицы. Место праздника в жизни казаков Разучивание песен и подготовка к празднику «Масленица».
28	Казак – верой богат. (1ч)	Беседа, практическое занятие	Слушание рассказа, прочитанного учителем и участие в беседе по прочитанному тексту. Чтение стихотворений о казаке.
29-30	Пасха-праздник, праздников. (2ч)	Беседа, практическое занятие	Просмотр фильма о празднике «Пасха». Просмотр видео «Крашенки и писанки».
31-32	Жилище казаков. (2ч)	Беседа, практическое занятие	Приобщение детей к культуре Донского края, расширение представлений о быте казаков.
33	Атаман – руководитель казаков. (1ч)	Беседа, практическое занятие	Беседа: « Кто такой атаман». Рисунки на заданную тему.
34	Разучивание песен «Мы с тобой казаки», «Как пошли наши подружки». (1ч)	Беседа. Закрепление полученных знаний	Воспитание любви к малой родине, чувство патриотизма и гордости за свою родину, активную жизненную позицию гражданина своей страны Пение песен.

**Тематическое планирование 2класс
(33 часа)**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов
1	6.09		Вводное занятие. Повторение песен	1
2	13.09		Край, в котором ты живешь.	1
3	20.09		История Донской земли	1
4	27.09		Казачьи символы и знаки Разучивание гимна Донских казаков «Всколыхнулся, взволновался»	1
5	4.10		«Как на день Покров»	1
6-7	11.10 18.10		Казачьи потешки, поговорки , пословицы, загадки, небылицы.	2
8-9	25.10 8.11		Исполнение изученных песен с движениями, повторение игр и хороводов	2
10	15.11		Труд людей родной земли. Чем занимались казаки	1
11	22.11		Разучивание песни «На Дону мы родились»	1
12	29.11		Обычаи и традиции казаков, связанные с хлебом	1
13-14	6.12 13.12		Народные ремесла Семикаракорская роспись	2
15	20.12		Известные люди Дона. Знакомство с произведениями донских писателей, музыкантов, поэтов.	1
16-17	27.12 17.01		«Пришли Святки, запевай колядки».	2
18	24.01		Разные народы живут на донской земле.	1

19	31.01		«Нет милее дружка, чем родная матушка».	1
20	7.02		Казачка-хранительница семейного очага и не только.	1
21	14.02		Казачьи песни «Ревела степь» -разучивание «Ой во поле травушка»	1
22	21.02		Казак рождается воином. Воспитание мальчиков	1
23	28.02		Обряды и традиции. Воспитание через игру	1
24	6.03		«Разучивание песен: «Славим Платова, героя» «Пчелочка золотая».	1
25	13.03		Музыкальные инструменты Донских казаков.	1
26- 27	20.03 03.04		Народные праздники и традиции донского края. Масленица	2
28	10.04		Казак – верой богат.	1
29- 30	17.04 24.04		Пасха-праздник, праздников	2
31- 32	8.05 15.05		Жилище казаков.	2
33	22.05		Атаман – руководитель казаков.	1
34	22.05		Разучивание песен «Мы с тобой казаки», «Как пошли наши подружки», подготовка к празднику.	
			Итого:	33