
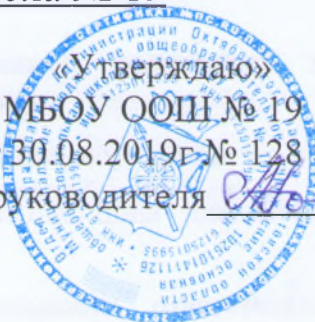


Ростовская область Октябрьский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19

Директор МБОУ ООШ № 19
Приказ от 30.08.2019г № 128
Подпись руководителя 
Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Песни и сказки Тихого Дона»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее 3 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 34 часа

Учитель Косаримова Любовь Ивановна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования второго поколения, авторской программы Е.В.
Посошенко, Г.И. Савельевой «Песни и сказки Тихого Дона»
(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Песни и сказки Тихого Дона» для 3 класса

Личностные:

- развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения личностно значимых результатов;
- проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;
- осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения Дона для личностного становления;
- развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие казачьих традиций.

Метапредметные:

- осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры народов Дона;
- освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;
- использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;
- освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четвёрках, микрогруппах), ресурсном круге;
- освоение способов саморегуляции поведения, развитие умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями

Предметные:

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития,
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание программы внеурочной деятельности «Песни и сказки Тихого Дона»

3 класс:

№ п/п	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Повторение песен (1ч)	Беседа, практическое занятие	Знакомство с содержанием и тематикой занятий. Повторение знакомых песен
2	История Донского края. (1ч)	Беседа, практическое занятие	Участие в беседе о родном крае. Просмотр фильма о Донском крае. Активное участие в составлении рассказа о своей малой родине.
3	Проба пера. (1ч)	Беседа, практическое занятие	Развивать творческие способности и фантазии детей, умение использовать свои знания и умения в нестандартной ситуации.
4	«Близко к Дону» разучивание песни.(1ч)	Беседа, практическое занятие	Прослушивание и разучивание песни «Близко к Дону». Разучивание движений к мелодии
5-6	Кукольный театр. История создания, основные персонажи Чинуша-главный герой кукольного театра. (2ч)	Беседа, практическое занятие	Донской кукольный театр. Истоки казачьего кукольного театра. Великие кукольники Дона: К.И.Кондаков, Т.И.Куроплин. связь народного театра с вольными традициями казачества.
7	День Покров-праздник казаков игры, песни, хороводы, исполняемые на Покров.(1ч)	Беседа, практическое занятие	Беседа о народных праздника и традициях донского края.
8	Кукольный театр на Дону. Народные сказки донского края.(1ч)	Беседа, практическое занятие	Рассказ учителя об истории создания кукольного театра. Прослушивание народных сказок. Инсценировка сказки
9	Богатство из богатств.(1ч)	Беседа, практическое занятие	Формировать у обучающихся экологическую культуру. Развивать интерес к природе родного края. Развивать чувство коллективизма, коммуникабельность

10	Природа и полезные ископаемые.(1ч)	Беседа, практическое занятие	Расширять знания детей о растительном мире родного края.Презентация Участие в беседе о природе родного края..
11	Легенда о золотых конях.(1ч)	Чтение легенды	Анализ произведения. Пересказ
12	Поэты и писатели Дона, знакомство с произведениями Донских писателей и поэтов.(1ч)	Беседа	Знакомство с произведениями Донских писателей и поэтов. Презентация
13-14	Музыканты Дона, знакомство с произведениями донских композиторов.(2ч)	Беседа	Знакомство с произведениями донских композиторов. Презентация
15	«Пришли Святки-запевай колядки, гадания, обряды». (1ч)	Беседа, практическое занятие	Знакомство с народными праздниками, традициями родного края. Презентация. Разучивание колядок.
16-17	Женщина-казачка. (2ч)	Беседа	Познакомить с ролью женщины-казачки в жизни станицы и в семье. Воспитывать уважение к женщине
18	Сказка «Аленкин брод».(1ч)	Беседа, практическое занятие	Раскрыть своеобразие народных сказок и легенд, показать, чем они интересны и поучительны
19	Воспитание казачек. Игры и занятия девочек-казачек.(1ч)	Беседа	Обычаи и обряды в первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. Демонстрация видеоматериалов, дискуссия
20	Донской казак хват - силой, удалью богат. Разучивание песни «Мы - Донцы».(1ч)	Беседа, практическое занятие	Дать детям представления о военной жизни казаков, походах, познакомить с военными приемами и судами казаков. Прослушивание и разучивание песни «Мы - Донцы»
21	Откуда фамилии казачьи пошли.(1ч)	Беседа, практическое занятие	Показать связь сегодняшнего дня с историческим прошлым жителей многонационального Тихого Дона. Воспитывать уважение к прошлому своей семьи, толерантность к людям других национальностей и религий
22	Казачья песня. «У нас нонче...», «Люблю я, казаченьку».(1ч)	Беседа, практическое занятие	Слушание, разучивание и исполнение казачьих песен

23	Обычаи и праздники казаков, масленица.(1ч)	Беседа, практическое занятие	Познакомить обучающихся с особенностями народных праздников. Показать связь праздников с национальными традициями, образом жизни, историческим прошлым жителей Тихого Дона. Знакомство с праздником масленицы. Место праздника в жизни казаков. Изготовление рисунков на тему масленица
24-25	Казак - верой богат.(2ч)	Беседа, практическое занятие	Представление о вероисповеданиях казаков. Слушание рассказа, прочитанного учителем и участие в беседе по прочитанному тексту. Чтение стихотворений о казаке.
26-27	Религия казаков. Пасха. Вербное воскресенье.Яйцо - символ жизни.(2ч)	Беседа, практическое занятие	Расширение и углубление знаний о казачьих традициях и духовном наследии донского казачества. Просмотр фильма о празднике «Пасха».
28-29	Пословица не от безделья молвится.(2ч)	Беседа, практическое занятие	Конкурс казачьих пословиц и поговорок
30-31	Казачьи песни:«Мы-донцы», «Ой, калина», «Хорошенький, молоденький», «Утушка» и др. (2ч)	Беседа, практическое занятие	Стимулировать интерес детей к народному творчеству. Учить детей чувствовать красоту казачьей песни, богатство мелодии, выразительность языка. Прослушивание песен
32-33	Одежда казаков.(2ч)	урок-презентация	Знакомство с элементами казачьего костюма, его функциональным характером. Раскрасить шаблоны казачьей одежды
34	Разучивание песен «Поехал казак на чужбину далеку», «Как пошли наши подружки» (1ч)	урок-обобщение	Разучивание песен «Поехал казак на чужбину далеку», «Как пошли наши подружки»

**Тематическое планирование 3класс
(34 часа)**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов
1	5.09		Вводное занятие. Повторение песен	1
2	12.09		История Донского края	1
3	19.09		Проба пера	1
4	26.09		«Близко к Дону» разучивание песни	1
5-6	3.10 10.10		Кукольный театр. История создания, основные персонажи Чинуша-главный герой кукольного театра	2
7	17.10		День Покров-праздник казаков игры, песни, хороводы, исполняемые на Покров.	1
8	24.10		Кукольный театр на Дону Народные сказки донского края	1
9	7.11		Богатство из богатств	1
10	14.11		Природа и полезные ископаемые	1
11	21.11		Легенда о золотых корнях	1
12	28.11		Поэты и писатели Дона, знакомство с произведениями Донских писателей и поэтов	1
13-14	5.12 12.12		Музыканты Дона, знакомство с произведениями донских композиторов	2
15	19.12		«Пришли Святки-запевай колядки, гадания, обряды»	1
16-17	26.12 16.01		Женщина-казачка.	2
18	23.01		Сказка «Аленкин брод»	1
19	30.01		Воспитание казачек. Игры и занятия девочек-казачек.	1

20	6.02		Донской казак хват - силой, удалью богат. Разучивание песни «Мы - Донцы»	1
21	13.02		Откуда фамилии казачьи пошли	1
22	20.02		Казачья песня. «У нас нонче...», «Люблю я, казаченьку»	1
23	27.02		Обычаи и праздники казаков, масленица	1
24-25	5.03 12.03		Казак - верой богат	2
26-27	19.03 2.04		Религия казаков. Пасха. Вербное воскресенье. Яйцо - символ жизни	2
28-29	9.04 16.04		Пословица не от безделья молвится	2
30-31	23.04 30.04		Казачьи песни: «Мы-донцы», «Ой, калина», «Хорошенький, молоденький», «Утушка» и др.	2
32-33	7.05 14.05		Одежда казаков	2
34	21.05		Разучивание песен «Поехал казак на чужбину далеку», «Как пошли наши подружки»	1
			Итого	34