

Ростовская область Октябрьский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Основы
православной культуры»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование, 8 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 35 Согласно календарному графику работы школы на
2018-2019 уч.год по программе 30 часов.

Учитель Соловьёва Любовь Владимировна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта общего образования (основное общее образование) и на основе программы УМК
«Православная культура», Л.Л. Шевченко, центр поддержки культурно-исторических традиций
Отечества, Москва, 2008г

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

Планируемые результаты освоения обучающимися программы в 8 классе

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- События и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
- Основные источники по истории Отечества.
- Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
- Основные даты и события развития духовной культуры Руси.
- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Понимать язык христианской православной культуры.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Обучающиеся должны уметь:

- Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Для достижения поставленных целей проводятся уроки следующих типов:

1. Урок ознакомления с новым материалом.
2. Урок обобщения и систематизации знаний.
3. Комбинированный урок.

Контроль над реализацией программы предполагает использование следующих контрольных измерителей:

1. Тест;
2. анкетирование;
3. творческая работа (сочинения, рисунки);
4. контрольная работа;
5. реферат.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:

- понимать язык христианской православной культуры;
- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых;
- раскрывать причинноследственные связи духовной истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и Православной культуры.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- участвовать в подготовке совместных проектов;
- творчески работать с текстом;
- сотрудничать со сверстниками;
- использовать образовательные ресурсы сети Интернет для поиска произведений Православной культуры;
- инсценировать стихи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Книга 1. Христианская семья.

Смысл жизни христианской семьи.

Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье.

Семья церковная.

Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме.

Рождение христианской семьи.

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.

Жизнь семьи в круге церковного календаря.

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужebные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночица. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники – школа жизни христиан.

Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре.

В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители

семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.

Книга 2. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Праздника обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы).

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника.

Праздник Искушения. Воздвижение Креста Господня.

Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чувствуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.

На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Основы православной культуры

Класс: 8

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отведённых для освоения программного материала	Дата по плану	Дата по факту
Семья в календаре православных праздников. Христианская семья				
1	Смысл жизни христианской семьи	1	2.09	
2	Смысл жизни христианской казачьей семьи	1	9.09	
3	Семья церковная	1	16.09	
4	Семья церковная	1	23.09	
5	Рождение христианской семьи.	1	30.09	
6	Быт, традиции и семейные обряды донских казаков на Дону	1	7.10	
7	Благочестивая семья. Родители и дети	1	14.10	
8	Детско-родительские отношения в христианских казачьих семьях.	1	21.10	
9, 10	Жизнь семьи в круге церковного календаря Жизнь христианской казачьей семьи в круге церковного календаря	1	11.11	
11	Ритм жизни христианской семьи.	1	18.11	
12	Богослужения	1	25.11	
13	Православные праздники – школа жизни христиан	1	2.12	
14	Православные праздники – школа жизни христиан	1	9.12	
15	Православные праздники – школа жизни христиан - казаков	1	16.12	
16	Контрольная работа по теме:	1	23.12	

	«Христианская семья». Праздники святых семейств в православном календаре.			
17	Праздники святых семейств в православном календаре.	1	30.12	
18	Эссе на тему: «Христианская семья»	1	13.01	
Семья в календаре православных праздников. Путь святых праздников				
19	Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы	1	20.01	
20	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы в казачьих христианских семьях.	1	27.01	
21	Храмы, построенные в честь Пресвятой Богородицы на Дону.	1	3.02	
22	Литературные произведения в честь Пресвятой Богородицы русских поэтов и писателей.	1	10.02	
23 24	Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня Народные приметы на праздник искупления. Воздвижение Креста Господня	1	17.02	
25 26	Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Казачий праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	2.03	
27	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных	1	16.03	
28	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных	1	6.04	
29	Икона в честь праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных	1	13.04	
30	Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	20.04	
31	Праздник обручения.	1	27.04	

	Введение во храм Пресвятой Богородицы			
32, 33	Икона в честь праздника обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы Исследовательские проекты на тему: «Семья в календаре православных праздников»	1	18.05	
34, 35	Исследовательские проекты на тему: «Семья в календаре православных праздников» Итоговый урок.	1	25.05	
		Итого-30		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ ООШ № 19
от _____ 2019 года № _____

(подпись руководителя М.С.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/_____/_____

_____ 2019 года

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
_____/_____/_____
_____ 201_ года

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ ООШ № 19
_____/ Л.С. Гончарова /
_____ 201_ года

Лист корректировки рабочей программы (тематического планирования рабочей программы)

Предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
«Основы православной культуры»

Класс 8

Учитель Соловьёва Любовь Владимировна

2019-2020 учебный год

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
9, 10	04.11 11.11	11.11	Жизнь семьи в круге церковного календаря Жизнь христианской казачьей семьи в круге церковного календаря	2	1	При разработке календарно-тематического планирования учитывалось уплотнение материала по данной теме из-за праздничного дня 4 ноября	Объединение тем
23, 24	24.02 02.03	17.02.	Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня Народные приметы на праздник искупления. Воздвижение Креста Господня	2	1	При разработке календарно-тематического планирования учитывалось уплотнение материала по данной теме из-за праздничного дня 24 февраля.	Объединение тем
25, 26	02.03 09.03	2.03	Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Казачий праздник Покрова Пресвятой Богородицы.			При разработке календарно-тематического планирования учитывалось уплотнение материала по данной теме из-за праздничного дня	Объединение тем

--	--	--	--	--	--	--	--