

Ростовская область Октябрьский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №19



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления**

«Развиваем дар слова»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее 2,3 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Андрух Марина Станиславовна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Стандарты второго поколения); примерных программ внеурочной деятельности;

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развиваем дар слова» 2,3 классы

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы

эмоциональность;

умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

• эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

• любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

• интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

• интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

• интерес к изучению языка;

• осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

. Обучающиеся получают возможность для формирования

основы для развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится • самостоятельно формулировать тему и цели урока;

• составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.

Обучающийся получит возможность научиться

• работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

• в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится

• перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

• пользоваться словарями, справочниками;

Обучающийся получит возможность научиться

• осуществлять анализ и синтез;

• устанавливать причинно-следственные связи;
строить суждения

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Обучающийся получит возможность научиться

• слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности задавать вопросы.

Предметные результаты:

В результате обучения по данной программе **обучающиеся научатся:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам
- выделять существенные признаки предметов
- сравнивать между собой предметы, явления
- обобщать, делать выводы
- классифицировать явления, предметы
- определять последовательность событий
- судить о противоположных явлениях
- давать определения тем или иным понятиям
- выявлять функциональные отношения между понятиями
- выявлять закономерности и проводить аналогии

" логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

" обоснованно делать выводы, доказывать; " обобщать материал;

Но основной показатель качества освоения программы — личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе.

В результате обучения по данной программе **обучающиеся получают возможность научиться:**

- уважительному отношению к своему городу, школе, чувства гордости за свою страну;
- основам у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- социальной культуре через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы -достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Содержание курса внеурочной деятельности «Развиваем дар слова» 2,3 классы

Тема 1. Что мы знаем о звуках и буквах? (1ч.)

Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Понятия: «фонетика», «фонема», «фонематический слух»

Тема 2. Что такое лексика? (1ч.)

Понятия: «лексика». «лексикон», «лексическое значение слова»

Тема 3. Однозначные и многозначные слова (1ч.)

Слова, имеющие одно и несколько лексических значений

Тема 4. Игротека (1ч.)

Повторение: звукобуквенный разбор слова; лексическое значение слова; однозначные и многозначные слова. Тематические группы слов

Тема 5. Слова – братья (1ч.)

Синонимы. Подбор синонимов. Исключение лишнего слова из ряда синонимов

Тема 6. Слова – наоборот (1ч.)

Антонимы. Подбор антонимов. Вычленение антонимов из текста

Тема 7. Пословица недаром молвится (1ч.)

Пословицы – кладовая народной мудрости. Скрытый смысл пословицы. Подбор пословицы, выражающей главную мысль текста

Тема 8. Игротека (1ч.)

Повторение: подбор синонимов, антонимов, вычленение их из текста; выявление скрытого смысла пословиц

Тема 9. И снова пословицы, пословицы, пословицы... (1ч.)

Игры с пословицами

Тема 10. Играем со словарными словами (1ч.)

Игры со словарными словами

Тема 11. Анаграммы (1ч.)

Разгадывание анаграмм

Тема 12. Игротека (1ч.)

Повторение: пословицы; анаграммы; словарные слова

Тема 13. Советы некоторых букв (1ч.)

Особенности букв Я, Е, Ё, Ю.разделительный твердый знак. Мягкий знак как показатель мягкости согласных. Разделительный мягкий знак

Тема 14. Шарады, анаграммы и метаграммы (1ч.)

Разгадывание шарад, анаграмм, метаграмм

Тема 15. Еще раз о синонимах и антонимах (1ч.)

Создание синонимичных и антонимичных пар. Вычленение синонимов и антонимов из выражений и текстов

Тема 16. Игротека (1ч.)

Повторение: мягкий знак как показатель мягкости согласного звука и разделительный мягкий знак; вычленение синонимов и антонимов из текста

Тема 17. Слова, обозначающие предметы (1ч.)

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные

Тема 18. Слова, обозначающие действия предметов (1ч.)

Глагол как часть речи. Упражнение в изменении глаголов по временам

Тема 19. Слова, обозначающие признаки предметов

Имя прилагательное как часть речи. Различие имен прилагательных по вкусу, размеру, форме, цвету. Имена прилагательные – синонимы и прилагательные - антонимы

Тема 20. Игротека (1ч.)

Повторение: различение частей речи; одушевленные и неодушевленные предметы; подбор синонимов

Тема 21. Текст. Тема. Главная мысль (1ч.)

Упражнение в определении темы и основной мысли текста. Составление рассказа по картинкам

Тема 22. Заголовок – всему голова (1ч.)

Роль заголовка. Заголовок отражает тему или главную мысль текста. Особенности заголовков

Тема 23. Работаем с фразеологизмами (1ч.)

Фразеологизмы – сочетания слов, имеющих целостное значение. Фразеологизм и его значение. Использование фразеологизмов в речи

Тема 24. Игротека (1ч.)

Повторение: текст, тема, основная мысль, заголовок текста; фразеологизмы и их значения

Тема 25. И снова пословицы (1ч.)

Игры с пословицами

Тема 26. Еще раз о фразеологизмах (1ч.)

Игры с фразеологизмами

Тема 27. Русские народные загадки (1ч.)

Разгадывание русских народных загадок

Тема 28. Игротека (1ч.)

Повторение: пословицы; фразеологизмы; русские народные загадки

Тема 29. И вновь словарные слова (1ч.)

Игры со словарными словами

Тема 30. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы (1ч.)

Упражнение в различении частей речи

Тема 31. Какие слова русского языка помогают называть качества характера (1ч.)

Понятие «качества характера». Многообразие имен прилагательных, служащих для характеристики человека

Тема 32. Игротека (1ч.)

Повторение: имена существительные, глаголы, имена прилагательные; имена прилагательные для определения качеств характера человека; словарные слова

Тема 33. Повторяем... (1ч.)

Пословицы, близкие по смыслу; разгадывание русских народных загадок

Тема 34. КВН (1ч.)

Применение полученных знаний на практике

Формы организации занятий

лекции, беседы, тренинги;

экскурсии в библиотеку;
игры, игры-конкурсы, викторины, КВН;
практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, кроссвордов, головоломок, сказок;
анализ текстов;
самостоятельная работа (индивидуальная и групповая.) Интерес учащихся поддерживается удачно подобранными текстами, внесением творческого элемента в занятия, лингвистическими играми, самостоятельным составлением кроссвордов, головоломок.

Виды деятельности

поисково-исследовательская;
игровая;
познавательная;
проблемно-ценностное общение.

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Развиваем дар слова» 2,3 классы**

№ п\п	Дата	Дата	Тема	Количество часов
	план	факт		
1	4.09		Что мы знаем о звуках и буквах?	1
2	11.09		Что такое лексика?	1
3	18.09		Однозначные и многозначные слова	1
4	25.09		Игротека	1
5	2.10		Слова – братья	1
6	9.10		Слова – наоборот	1
7	16.10		Пословица недаром молвится	1
8	23.10		Игротека	1
9	6.11		И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1
10	13.11		Играем со словарными словами	1
11	20.11		Анаграммы	1
12	27.11		Игротека	1
13	4.12		Советы некоторых букв	1
14	11.12		Шарады, анаграммы и метаграммы	1
15	18.12		Еще раз о синонимах и антонимах	1
16	25.12		Игротека	1
17	15.01		Слова, обозначающие предметы	1
18	22.01		Слова, обозначающие действия предметов	1
19	29.01		Слова, обозначающие признаки предметов	1
20	5.02		Игротека	1
21	12.02		Текст. Тема. Главная мысль	1
22	19.02		Заголовок – всему голова	1
23	26.02		Работаем с фразеологизмами	1
24	4.03		Игротека	1
25	11.03		И снова пословицы	1
26	18.03		Еще раз о фразеологизмах	1
27	1.04		Русские народные загадки	1
28	8.04		Игротека	1
29	15.04		И вновь словарные слова	1
30	22.04		Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1
31	29.04		Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1
32	6.05		Игротека	1
33	13.05		Повторяем...	1

34	20.05		KBH	1
----	-------	--	-----	---

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ / _____ /

_____ 201_ года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ ООШ № 19

_____ / Л.С. Гончарова /

_____ 201_ года

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования рабочей программы)

Предмет внеурочная деятельность «Развиваем дар слова»

Класс _____ 2,3 _____

Учитель Андрух М.С. квалификационной категории первой
2019-2020 учебный год

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

