

**Пояснительная записка по «Технологии»
для обучающегося 3 класса Авдиева Евгения (вариант 7.1)**

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598) на основе Концепции учебно-методического комплекса «Школа России», примерной адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и авторской программы «Технология» Е.А. Лутцева 1–4 классы. (Сборник рабочих программ, утверждённых Министерством образования и науки РФ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.)

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Технология» составляет неотъемлемую часть образования младших школьников с ЗПР, так как является основным для формирования сферы жизненной компетенции и имеет коррекционное значение. Он реализуется на протяжении всего периода начального образования и позволяет не только формировать необходимые компетенции, но и успешно корригировать типичные для школьников с ЗПР дисфункции (недостатки моторики, пространственной ориентировки и пр.).

Однако решению указанных задач препятствуют особенности познавательных процессов, присущие обучающимся с ЗПР: неустойчивость внимания, сниженная работоспособность, импульсивная, недостаточно целенаправленная деятельность, ослабленность словесной регуляции деятельности. Отмеченные затруднения носят стойкий характер и без специальной коррекционной работы долгое время не преодолеваются, а некоторые особенности в связи с нарастающей сложностью учебного материала еще более усугубляются.

Коррекционная направленность обучения предполагает: построение содержания программы по трудовому обучению с учетом индивидуально-типологических особенностей ребенка; выбор средств и приемов, позволяющих наиболее эффективно формировать конкретно-трудовые умения (находить части и детали изделия, определять вид и способ соединения деталей, определять форму изделия и его отдельных частей, определять материалы, порядок изготовления и сборки изделия, выполнять измерения, основные технологические операции — сгибание, складывание и др.). Успешное поэтапное выполнение детьми простейших трудовых задач под руководством учителя по принципу «делай как я» не гарантирует самостоятельного выполнения таких же или аналогичных заданий. Самостоятельное осуществление трудовой деятельности возможно, если обучающийся, участвующий в коллективной деятельности, не только в состоянии самостоятельно выполнить определенную часть работы, но и умеет удерживать в поле внимания действия других детей. Таким образом, правильная организация учителем трудовой деятельности, в которой целесообразно сочетаются фронтальные, коллективные и индивидуальные формы работы, ведет к формированию ребенка как субъекта трудовой деятельности, умеющего и желающего учиться.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение

начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению проекта.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы; учатся экономно расходовать материалы;
- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);
- учатся преимущественно конструкторской деятельности;
- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 3 класс

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительной мотивации и познавательного интереса к созданию лично и общественно значимых объектов труда;

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Обучающийся научится:

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Обучающийся научится:

- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Обучающийся научится:

- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;

- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Обучающийся получит возможность узнать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся получит возможность узнать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;

- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся).

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.
- простейший чертеж (эскиз) разверток;

Обучающийся научится:

- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся научится:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками;
- работать с готовыми материалами на электронных носителях ;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Содержание учебного предмета «Технология» 3класс

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Рельеф Ростовской области. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Открытка с казачьим орнаментом. Подвеска.

Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Казачий костюм. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Подарки казакам. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Кукла-берегиня. Что узнали, чему научились.

Казачий компонент

С целью реализации кадетского компонента в курсе «Технология» используются такие формы организации учебной деятельности, как социальные практики «Открытка с сюрпризом», «Подарок ветерану», учебные проекты «День казачки», «Берегиня», «Казачий костюм».

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 3 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	по плану	по факту		
			1. Раздел. Информационная мастерская (3 часа)	
1	2.09		Вспомним и обсудим	1
2	9.09		Знакомство с компьютером	1
3	16.09		Компьютер – твой помощник	1
			2. Раздел. Мастерская скульптора (6 часов)	
4	23.09		Как работает скульптор?	1
5	30.09		Скульптуры разных времен и народов	1
6	07.10		Статуэтки	1
7	14.10		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
8	21.10		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Декор баночки .	1
9	11.11		Конструируем из фольги	1
			3.Раздел. Мастерская рукодельницы (8 часов)	
10	18.11		Вышивка и вышивание	1
11	25.11		Строчка петельного стежка	1
12	02.12		Пришивание пуговицы	1
13	9.12		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
14	16.12		История швейной машины	1
15	23.12		Секреты швейной машины	1
16	30.12		Футляры-открытки. Открытка с казачьим орнаментом.	1
17	13.01		Наши проекты. Подвеска	1
			4. Раздел. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 часов)	
18	20.01		Строительство и украшение дома	1
19	27.01		Объем и объемные формы. Развертка	1
20	3.02		Подарочные упаковки	1
21	10.02		Декорирование (украшение) готовых форм	1
22	17.02		Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Казачий костюм.	1
23	2.03		Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Подарки казакам.	1
24	16.03		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1

25	6.04		Изонить.	1
26	13.04		Художественные техники из креповой бумаги	1
			5. Раздел. Мастерская кукольника (6 часов)	
27	20.04		Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки	1
28	27.05		Игрушка из носка	1
29	18.05		Кукла-неваляшка. Кукла-берегиня.	1
30	25.05		Что узнали, чему научились?	1

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР
 _____ / _____ /
 _____ 201_ года

«УТВЕРЖДЕНО»
 Директор МБОУ ООШ № 19
 _____ / Л.С. Гончарова /
 _____ 201_ года

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования рабочей программы)

Предмет технология

Класс _____ 3 _____

Учитель Андрух М.С. квалификационной категории первой
 2019-2020 учебный год

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
22 23	17.02 24.02	17.02	Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Казачий костюм.	2	1	Выходной день 24.02.20	Объединение тем
24 25	2.03 9.03	2.03	Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Подарки казакам.	2	1	Выходной день 9.03.20	Объединение тем
30 31	27.04 4.05	27.04	Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка.	2	1	Выходной день 4.05.20	Объединение тем
32 33	11.05 18.05	18.05	Кукла-неваляшка. Кукла-берегиня.	2	1	Выходной день 18.05.20	Объединение тем