

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**Отдел образования Администрации Октябрьского района**  
**МБОУ ООШ № 19**

	МБОУ ООШ № 19, Гончарова Людмила Степановна, ДИРЕКТОР 31.08.2023 10:28 (MSK), Сертификат 2117C700CDADCA97446FFE6471FBE84C
--	---

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о.директора**

\_\_\_\_\_  
**Н.В.Гончарова**  
**Приказ № от «31» 08 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**для обучающихся 5 класса**

**п.Интернациональный 2023 г**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» 5 КЛАСС**

Изучение ОБЖ в 5 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение адекватно оценивать дорожную ситуацию;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**Метапредметными результатами** изучения учебного предмета ОБЖ в 5 классе является формирование следующих УУД:

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Обучающийся научится:**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;

- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргумента

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «ОБЖ» 5 КЛАСС

- Основы комплексной безопасности
- Опасные ситуации техногенного характера.
- Человек, среда его обитания, безопасность человека.
- Опасные ситуации природного характера.
- Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации
- Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства
- Основы здорового образа жизни.
- Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. Факторы, разрушающие здоровье
- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.
- Первая помощь и правила ее оказания.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «ОБЖ» 5 КЛАСС

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов
1.	06.09		Город как среда обитания	1
2.	13.09		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3.	20.09		Особенности природных условий в городе	1
4.	27.09		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
5.	04.10		Безопасность в повседневной жизни	1
6.	11.10		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7.	18.10		Пешеход. Безопасность пешехода	1
8.	25.10		Пассажир. Безопасность пассажира	1
9.	П четв. 08.11		Водитель.	1
10.	15.11		Пожарная безопасность.	1

11.	22.11		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
12.	29.11		Погодные условия и безопасность человека	1
13.	06.12		Безопасность на водоемах	1
14.	13.12		Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
15.	20.12		<b>К/Р № 1 по теме: «Основы комплексной безопасности».</b>	1
16.	27.12		Антиобщественное поведение и его опасность	1
17.	III четв. 10.01		Обеспечение личной безопасности дома.	1
18.	17.01		Обеспечение личной безопасности на улице.	1
19.	24.01		Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
20.	31.01		Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия.	1
21.	07.02		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
22.	14.02		<b>К/Р № 2 по теме: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации»</b>	1



23.	21.02		О здоровом образе жизни.	1
24.	28.02		Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья	1
25.	06.03		Рациональное питание. Гигиена питания	1
26.	13.03		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
27.	20.03		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
28.	IV четв. 03.04		Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1
29.	10.04		Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1
30.	17.04		Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении	1
31.	24.04		Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	1
32.	08.05		Оказание первой медицинской помощи при ссадинах, носовом кровотечении	
33.	15.05		<b>К/Р № 3 по теме: «Первая медицинская помощь и правила ее оказания»</b>	1
34.	22.05		Итогово-обобщающее занятие	1

