

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ ООШ № 19

| | |
|--|---|
| | МБОУ ООШ № 19, Гончарова Людмила Степановна, ДИРЕКТОР 31.08.2023 10:30 (MSK), Сертификат 2117C700CDADCA97446FFE6471FBE84C |
|--|---|

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

Н.В.Гончарова
Приказ № от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 6 класса

п.Интернациональный 2023 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» 6 КЛАСС

Изучение ОБЖ в 6 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, во время организации различных видов походов;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение ориентироваться на местности, выбирать цели и задачи похода;
- умение проведения бивачных работ;
- умение адекватно оценивать дорожную ситуацию;
- умение классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- умение готовиться к туристическим походам;
- умение адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- умение адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- умение добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- умение добывать и очищать воду в автономных условиях;
- умение добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- умение подавать сигналы бедствия и отвечать на них
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета ОБЖ в 6 классе является формирование следующих УУД:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргумента

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОБЖ» 6 КЛАСС

| № п/п | Раздел программы | Основное содержание | Формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности |
|----------|---|--|---|--|
| 1 | Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч) | <p>Правила дорожного движения. (9ч)</p> <p>Подготовка к активному отдыху на природе, активный отдых и безопасность. (6ч) Дальний и выездной туризм и меры безопасности. (4ч) Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде. (3ч) Опасные ситуации в природных условиях. (4ч)</p> | <p>Фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа</p> <p>Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями</p> <p>Урок обобщения и систематизации</p> <p>Урок закрепления УУД</p> | <p>Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная и групповая работа с учебником, анализ проблемных ситуаций, анализ графиков, таблиц, схем, работа с раздаточным материалом, выполнение упражнений</p> |
| 2 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч) | Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч) | <p>Фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа</p> <p>Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями</p> <p>Урок обобщения</p> | <p>Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная и групповая работа с учебником, анализ проблемных ситуаций, анализ графиков, таблиц, схем, работа с раздаточным</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|---|
| | | | и систематизации Урок закрепления УУД | материалом, выполнение упражнений |
| 3 | Основы здорового образа жизни (5ч) | Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч) | Фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями Урок обобщения и систематизации Урок закрепления УУД | Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная и групповая работа с учебником, анализ проблемных ситуаций, анализ графиков, таблиц, схем, работа с раздаточным материалом, выполнение упражнений |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«ОБЖ» 6 КЛАСС

| № п/п | Планируемая дата | Фактическая дата | Тема урока | Количество часов |
|----------|---------------------|---------------------|--|---------------------|
| 1 | 07.09 | | Ответственность за нарушение ПДД | 1 |
| 2 | 14.09 | | Правила для велосипедистов | 1 |
| 3 | 21.09 | | Требования к техническому состоянию велосипеда | 1 |
| 4 | 28.09 | | Движение велосипедистов. Тормозной путь | 1 |
| 5 | 05.10 | | Группы дорожных знаков. Знаки дополнительной информации. Оознавательные знаки | 1 |
| 6 | 12.10 | | Дорожная разметка. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение в условиях ограниченной видимости | 1 |
| 7 | 19.10 | | К/Р № 1 по теме: «Правила дорожного движения» | 1 |
| 8 | 26.10 | | Работа над ошибками по теме: «Правила дорожного движения». Природа и человек. | 1 |
| 9 | II четв. 09.11 | | Ориентирование на местности. | 1 |
| 10 | 16.11 | | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 |

| | | | | |
|----|--------------------|--|---|---|
| 11 | 23.11 | | Определение места для бивака и организация бивачных работ | 1 |
| 12 | 30.11 | | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. | 1 |
| 13 | 07.12 | | Подготовка и проведение пеших походов на равнинах и горной местности | 1 |
| 14 | 14.12 | | Подготовка и проведение лыжных походов | 1 |
| 15 | 21.12 | | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 |
| 16 | 28.12 | | Акклиматизации человека в различных климатических условиях | 1 |
| 17 | III четв. 11.01 | | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 |
| 18 | 18.01 | | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 |
| 19 | 25.01 | | Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде | 1 |
| 20 | 01.02 | | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 |
| 21 | 08.02 | | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 |
| 22 | 15.02 | | Опасные погодные явления | 1 |
| 23 | 22.02 | | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 |

| | | | | |
|----|-------------------|--|---|---|
| 24 | 29.02 | | Укусы насекомых и защита от них | 1 |
| 25 | 07.03 | | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 |
| 26 | 14.03 | | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях | 1 |
| 27 | 21.03 | | Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге | 1 |
| 28 | IV четв. 04.04 | | Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. ЗОЖ и профилактика утомления | 1 |
| 29 | 11.04 | | К/Р № 2 по теме: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» | 1 |
| 30 | 18.04 | | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 |
| 31 | 25.04 | | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 |
| 32 | 02.05 | | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ | 1 |
| 33 | 16.05 | | К/Р № 3 по теме: «Основы здорового образа жизни» | 1 |
| 34 | 23.05 | | Итогово-обобщающие занятие | |

