

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**Отдел образования Администрации Октябрьского района**  
**МБОУ ООШ № 19**

	МБОУ ООШ № 19, Гончарова Людмила Степановна, ДИРЕКТОР 31.08.2023 10:33 (MSK), Сертификат 2117C700CDADCA97446FFE6471FBE84C
--	---

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о.директора**

\_\_\_\_\_  
**Н.В.Гончарова**  
**Приказ № от «31» 08 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**для обучающихся 7 класса**

**п.Интернациональный 2023 г**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» 7 КЛАСС**

В результате изучения курса ОБЖ в 7 обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами** изучения учебного предмета ОБЖ в 7 классе является формирование следующих УУД:

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргумента

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «ОБЖ» 7 КЛАСС

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Основы безопасности личности, общества и государства (28ч)	Правила дорожного движения. (9ч) Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6ч) Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч) Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5ч) Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (4ч) Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ(2ч)	Фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа  • урок изучения нового материала; • урок контроля знаний; • обобщающий урок; • комбинированный урок.	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная и групповая работа с учебником, анализ проблемных ситуаций, анализ графиков, таблиц, схем, работа с раздаточным материалом, выполнение упражнений
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч) Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)	Фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа  • урок изучения нового материала; • урок контроля знаний; • обобщающий урок; • комбинированный урок.	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная и групповая работа с учебником, анализ

				проблемных ситуаций, анализ графиков, таблиц, схем, работа с раздаточным материалом, выполнение упражнений
--	--	--	--	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «ОБЖ» 7 КЛАСС

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов
1	06.09		Причины ДТП. Участники и очевидцы ДТП	1
2	13.09		Перевозка пассажиров	1
3	20.09		Движение по проселочным дорогам. Сигналы на железнодорожном переезде	1
4	27.09		Правила для велосипедистов	1
5	04.10		Требования к техническому состоянию велосипеда	1
6	11.10		Сигналы светофора. Жесты регулировщика	1
7	18.10		Группы дорожных знаков.	1
8	25.10		<b>К/Р № 1 по теме: «Правила дорожного движения»</b>	1
9	II четв. 08.11		Работа над ошибками по теме: «Правила дорожного движения». Различные природные явления и их характеристика.	1
10	15.11		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1

11	22.11		Землетрясение. Причина возникновения землетрясения и его возможные последствия	1
12	29.11		Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
13	06.12		Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
14	13.12		Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
15	20.12		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
16	27.12		Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
17	III четв. 10.01		Смерчи	1
18	17.01		Наводнения. Виды наводнений и их причина	1
19	24.01		Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	1
20	31.01		Сели и защита от них	1
21	07.02		Цунами и защита от них. Снежные лавины	1
22	14.02		Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
23	21.02		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1

24	28.02		<b>К/Р № 2 по теме: «Чрезвычайные ситуации»</b>	1
25	06.03		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
26	13.03		Эпизоотии и эпифитотии	1
27	20.03		Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
28	IV четв. 03.04		Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
29	10.04		Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека	1
30	17.04		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
31	24.04		Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
32	08.05		Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	1
33	15.05		<b>К/Р № 3 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	1
34	22.05		Итогово-обобщающие занятие	1

