

Утверждаю  
Директор школы Л.С.Гончарова

Приказ № 9 от 26 .01.2024г.

Согласован на заседании  
педагогического совета  
от 25.01.2024 г., протокол № 3

МБОУ ООШ No 19, Гончарова Людмила  
Степановна, ДИРЕКТОР 26.01.2024 10:13 (MSK),  
Сертификат  
2117C700CDADCA97446FFE6471FBE84C

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 19**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ ООШ № 19, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ результатов реализации основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19 является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, создано постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 11.05.2011 г. № 293 и зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, ОГРН № 1026101413832 (23.12.2002 г.) от 07.12.1994 г. № 601.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и другими кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом муниципального образования «Октябрьский район», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Октябрьского района, локальными актами Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, а также Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного

удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется повышенное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является создание условий для организации качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга.

### I. Общие сведения об общеобразовательной организации

|  |  |
|--|--|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19   |
| 2. Юридический адрес   | 346473, Ростовская область, Октябрьский район, п. Интернациональный, ул. Восточная, 62   |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»              | -телефон -(886360(2-29-20;<br>-электронная почта –<br><a href="mailto:INTERNACIONALNAY-19@yandex.ru">INTERNACIONALNAY-19@yandex.ru</a><br>-адрес сайта ОУ-<br><a href="http://www.primaryschool19.ucoz.ru">www.primaryschool19.ucoz.ru</a> . |
| 4. Учредитель  | Администрация Октябрьского района  |
| 5. Администрация:<br>директор<br>заместитель директора по УВР<br>заместитель директора по ВР | Гончарова Людмила Степановна<br>Гончарова Надежда Вячеславовна<br>Лунева Елена Анатольевна   |
| 6. Устав<br>(новая редакция)   | Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ ООШ № 19, утверждён приказом отдела образования Администрации Октябрьского района 18.09.2019 г. №433.  |
| 7. Лицензия  | серия 52Л01 № 0003420, регистрационный № 129 от 29.01.2016 г.,<br>бессрочно.   |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации  | серия 61А01 № 0000699, регистрационный № 2512 от 24.03. 2015 г.  |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Дополнительное образование детей и взрослых  |
| 10. Органы самоуправления  | Педагогический совет<br>Совет школы<br>Общее собрание работников Учреждения  |

### II. Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом в школе является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью школы.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление
- 

| Наименование органа   | Функции  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор</li> </ul>  | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство школой</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников Учреждения</li> <li>•</li> </ul> | <p>Принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>– внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>безопасность обучения, воспитания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>– ходатайство о награждении работников Учреждения;</li> <li>– заслушивание отчета Директора Учреждения о проделанной работе</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет школы</li> </ul>    | <p>Принимает участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждении Программы развития Учреждения (по представлению Директора Учреждения);</li> <li>– решении вопроса о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>– решении вопроса об исключении обучающегося из Учреждения и согласование его с комиссией по делам несовершеннолетних и защите его прав;</li> <li>– разработке и утверждении Положения о поощрениях и взысканиях обучающихся;</li> <li>– согласовании по представлению Директора Учреждения: компонента школьного государственного образовательного стандарта общего образования, календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка Учреждения, режима работы Учреждения (продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий), бюджетной заявки, сметы бюджетного финансового обеспечения и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доходы, деятельности и из внебюджетных источников, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, сдачу в аренду закреплённых за Учреждением объектов собственности, не используемых в образовательном процессе;</li> <li>– в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения; в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;</li> <li>– содействию по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; осуществлении контроля за качеством и безопасностью условий обучения и труда в Учреждении</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический</li> </ul> | <p>обсуждает и проводит выбор учебных планов,</p>   |

|       |   |
|-------|---|
| совет | <p>программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</li> <li>– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</li> <li>– принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения;</li> <li>– обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul> |
|-------|---|

• Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ № 19.

Деятельность Учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты утверждает директор, за исключением случаев, когда настоящим Уставом предусмотрено принятие локального нормативного акта другим, коллегиальным, органом управления.

Локальные нормативные акты принимаются Учреждением по основным вопросам организации и осуществления образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и

восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение коллегиальных органов управления Учреждения.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

В школе функционируют 4 методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы.

Вывод: по итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательный процесс в МБОУ ООШ № 19 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 и локальными актами школы по разным направлениям работы.

#### **1.3.1. Структура классов:**

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ ООШ № 19 в 11 классах-комплектах обучалось 122 человека, в том числе детей-инвалидов – 5 чел, учащихся с ОВЗ – 8 чел. (из них в филиале НОШ № 20 – в 2-х классах-комплектах - 25 учащихся).

|                                       | <b>МБОУ ООШ № 19</b> | <b>Филиал НОШ № 20</b> |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Уровень начального общего образования | <b>42</b> чел.       | <b>25</b> чел.         |
| Уровень основного общего образования  | <b>55</b> чел.       |                        |
| Всего                                 | <b>97</b> чел.       | <b>25</b> чел.         |

Проанализировав движение учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы, районы, города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### **1.3.2. Реализуемые программы:**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ № 19 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 6 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В 1-9 классах образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ООО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

**Сведения о численности обучающихся за три года ( на конец учебного года)**

| Уровень образования | 2021год        |                    | 2022 год       |                    | 2023 год       |                    |
|---------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
|                     | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО                 | 6              | 60                 | 6              | 66                 | 6              | 67                 |
| ООО                 | 5              | 59                 | 5              | 56                 | 5              | 55                 |
| итого               | 11             | 119                | 11             | 122                | 11             | 122                |

**Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года**

| Классы       | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1            | 2                  | 10              | 11                                | 1                                      |
| 2            | 2                  | 15              | 12                                | 1                                      |
| 3            | 2                  | 12              | 21                                | 1                                      |
| 4            | 2                  | 22              | 13                                | 1                                      |
| <b>итого</b> | <b>6</b>           | <b>59</b>       | <b>55</b>                         | <b>4</b>                               |
| 5            | 1                  | 9               | 12                                |  |
| 6            | 1                  | 13              | 9                                 | 2                                      |
| 7            | 1                  | 9               | 14                                | 1                                      |
| 8            | 1                  | 13              | 6                                 | 1                                      |
| 9            | 1                  | 7               | 7                                 |  |
| <b>итого</b> | <b>5</b>           | <b>53</b>       | <b>49</b>                         | <b>4</b>                               |

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», областной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в школе, утвержден комплексный план мероприятий по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.



В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников школы, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ № 19; разработаны АООП НОО для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе работает психолого-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную, районную ПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году реализовывалась по направлениям:

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в спортивных соревнованиях.

#### **2. Общекультурное:**

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

#### **3. Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

#### **4. Духовно-нравственное:**

- Встречи с ветеранами войн и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Встречи со священнослужителями.
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам труда.
- Праздники, посвященные Рождеству, Пасхе, Масленице и др.
- Фестивали патриотической песни.

#### **5. Социальное:**

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Тёплый дом».
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.

### **1.3.3. Режим работы школы:**

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35мин, для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель.

В 1-9 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

### **1.3.4. Направления воспитательной работы.**

Концепция воспитательной системы МБОУ ООШ № 19 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. У выпускника школы в достаточной мере должны быть развиты: личностные качества; нравственные нормы поведения; культура общения в коллективе; потребность в труде; способность к профессиональной деятельности; способность рационально организовывать деятельность; способность к сотрудничеству; сформированность познавательных навыков.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое главное, эффективным.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на текущий учебный год и была направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы имеет конкретный и перспективный характер: ***формирование социально компетентной, самостоятельной и активной личности, ведущей здоровый образ, ориентированной на общезначимый идеал, национальные ценности, способной к самоопределению в жизни.***

Анализ деятельности образовательного учреждения показал, что воспитательная работа осуществляется планомерно и системно. Планирование осуществлялось по тематическим периодам, соответствующим учебным четвертям и реализовывалось в основных сферах жизнедеятельности:

- интеллектуально – познавательной,
- ценностно – ориентированной,
- спортивно – оздоровительной,

- работе с родительской общественностью,
- профилактической работе по предупреждению правонарушений,
- профориентационной работе среди учащихся 6-9 классов,
- работе в системе дополнительного образования учащихся.

Для эффективного решения поставленных задач педагогический коллектив школы учитывал интересы обучающихся, установившиеся внутренние связи и отношения, стремился успешно реализовать намеченные планы.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была посвящена 78- летию Победы. Проведен цикл мероприятий по подготовке к этому важному событию: обновлены экспозиции школьного музея, тематические классные часы, конкурс сочинений, рисунков и фотографий, встречи с ветеранами, внеурочные занятия, посвященные 79-летию снятия блокады Ленинграда.

Традиционные школьные мероприятия способствуют формированию ученического коллектива как развивающейся среды:

**Праздники:** «Первый звонок», «Здравствуй, школа!», КТД – «Вместе против террора», «Дорогие мои учителя», новогодние праздники; КТД – конкурс инсценированной песни «Песни памяти», конкурс строя и песни, казачий круг, казачьи посиделки.

**Акции:** «Забота», «Рождественский перезвон», «Подарок воинам»;

**Уроки мужества:** «Помним подвиг героев»;

**Тематические классные часы:** «Поклонимся великим тем годам », «О главном законе страны».

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Цель воспитания толерантности – формирование в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Педагогическим коллективом проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделялось противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений.

В течение года были проведены классные часы, беседы, «круглые столы» для учащихся различных возрастных категорий:

#### **1-4 кл.**

- Беседа – тренинг «Что такое толерантность»;
- Творческая мастерская «Мой дом»;
- Урок толерантности «Все мы разные, но смысл в единстве»;
- Клубный час: «Дружба дороже богатства»;

#### **5-9 кл.**

- Классные часы: «Дружба крепкая», «Планета толерантности»;
- Беседы на родительских собраниях: «Толерантность начинается в семье».

Одним из главных направлений работы школы является гражданско - патриотическое воспитание. Основная цель этого направления – создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости за свою малую родину, за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество,

повышение интереса к военно – прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины.

В рамках ежегодного месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

- Уроки Мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, День юного героя - антифашиста, 78 годовщине освобождения Ростовской области от немецко – фашистских захватчиков;

- тематические классные часы: **«Бессмертный подвиг»** (с приглашением участников боевых действий);

- торжественная линейка **«Живая память»**, посвященная 32- летию вывода войск из Афганистана;

- организована патриотическая акция **«Дети России – солдатам Отечества»**, собраны посылки солдатам военной части;

- организована поездка в военную часть № 65246 г. Новочеркаска с целью передачи посылок солдатам в рамках Всероссийской акции «Дети России – солдатам Отечества», экскурсии по в/части, концерта – поздравления с Днем защитника Отечества;

- команда школы приняла участие в соревнованиях по военно – прикладным видам спорта **«К защите Родины готов!»**;

- проведены библиотечные уроки **«Бессмертный подвиг русского солдата»**;

- акция – поздравление **«Мы помним вас, ветераны»** ( посещение приюта для пожилых людей);

- конкурс рисунков **«Живая память»** среди учащихся 1-6 классов;

- встреча с родителями, участниками СВО;

- торжественная линейка, посвященная подведению итогов месячника военно – патриотического воспитания;

Серьезным, творческим и запоминающимся был конкурс инсценированной военно – патриотической песни **«Песни памяти»**. Классные коллективы подготовили разные по жанру и содержанию песни военных лет и современные о подвигах солдат, о чести, мужестве и героизме защитников нашей Родины. Активное участие в конкурсе принимали родители учащихся. Были определены победители в каждой возрастной группе, отмечены лучшие выступления отдельных учащихся. Участие учащихся во всех мероприятиях отражает и показывает сопричастность к большому и важному делу – защите Родины, уважение ратных традиций своей страны и воспевание доблести российских солдат.

Каждое из направлений работы по гражданско – патриотическому воспитанию включает систему мероприятий, которые связаны между собой как в рамках одного

учебного года, так и на протяжении всех лет процесса воспитания. Значимыми и системообразующими мероприятиями являются патриотические акции к Дню Победы:

- вахта Памяти возле памятника «Они сражались за Родину»;
- акция - поздравление «Герои живут рядом» с посещением и поздравлением семей ветеранов;
- участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы и шествии «Бессмертный полк» 9 мая.

Участие учащихся и родителей во всех мероприятиях отражало и показывало сопричастность к большому и важному делу – защите Родины, уважение ратных традиций своей страны и воспевание доблести российских солдат.

С целью создания единого образовательного пространства, способствующего социализации, патриотическому воспитанию и личностному развитию обучающихся на основе духовно-нравственных, культурно-исторических и этнографических ценностей российского казачества в сентябре 2017 года в МБОУ ООШ №19 была разработана и утверждена программа: «Духовно-нравственные и культурно-исторические ценности российского казачества как средство воспитания, развития и социализации обучающихся». В январе 2018 года МБОУ ООШ №19 был присвоен статус «казачья». Школа успешно развивается в этом направлении. В план внеурочной деятельности были введены следующие курсы: Песни и сказки Тихого Дона (1-4 кл), Казачья доблесть (1-4 кл), Доноведение (5-9 кл)

В 2022-2023 учебном году казачий компонент включен в изучение таких предметных областей, как: русский язык и литература, история и обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России (4 кл), ОПК, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Наше образовательное учреждение активно сотрудничает с казаками Краснокутского хуторского казачьего общества. Казаки оказывают большую помощь в проведении мероприятий. Помогли организовать самоуправление в казачьих классах. Провели «Казачий круг», на котором был избран атаман и его заместитель. Составили свод законов казачат. Оказывают большую помощь в организации экскурсий, проводят беседы, организуют катание на лошадях.

В 2023 году в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Прием в казачата учащихся 1 класса (сентябрь)
2. Казачий круг, на котором избирали атамана и его заместителя. (февраль)
3. Экскурсия в Атаманский дворец города Новочеркаска (март)
4. Казачий круг. Отчет о проделанной работе за учебный год». (май)
5. Казачий круг «План мероприятий на 2022-2023 учебный год» (сентябрь)
6. Экскурсия в п. Новосветловский на праздник «Козырла» (сентябрь)
7. Экскурсия в краеведческий музей города Азова «Азовская крепость» (ноябрь)
8. Открытый классный час «Атаман Матвей Платов» (декабрь)

В 2023 году школа приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучший казачий класс и вышла в финал конкурса. Казачата были приглашены в город Анапа для участия в финальных соревнованиях, где одержали много побед, получили грамоты, сертификаты.

Казачьи классы способны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, поскольку-это та воспитывающая культурно-историческая и ценностно-смысловая среда, насыщенная общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, воинскими символами и ритуалами, способствующая формированию стержневых качеств личности.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической

культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

В школе разработан и осуществляется план мероприятий, посвященных экологии:

1. Турнир знатоков природы «Цвети, Земля!»
2. Час памяти «Последствия Чернобыля»
3. Праздник, посвященный Международному дню птиц
4. Экологические субботники
5. Операция «Благоустройство и озеленение школьного двора».
6. Акция «Вторая жизнь книги»

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни в МБОУ ООШ №19 с 2017 года функционирует ШСК «Олимп». Члены ШСК принимают активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы, района, области.

| № п\п | Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Наименование мероприятия             | Дата    | Результат              |
|-------|--|--------------------------------------|---------|------------------------|
| 1.    | Районный   | Соревнования по футболу «Снежок»     | январь  | Грамота за 3 место     |
| 2.    | Районный   | Соревнования «К защите Родины готов» | февраль | Сертификаты об участии |
| 3.    | Областной  | Соревнования «Кожаный мяч»           | апрель  | Диплом                 |

Важным направлением работы педагогического коллектива является профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися.

Согласно плану профилактики этого в школе регулярно проводится «День большой профилактики» для учащихся 7-9 классов и родителей с привлечением специалистов правоохранительных органов и социальных служб. .

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа проводится по следующим направлениям:

*1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями:*

- Целенаправленная работа с детьми, поступающими в школу;
- Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, изучение условий жизни детей и составление социального паспорта семьи, состоящей на учете с целью пролонгированной работы;
- Адаптация обучающихся 1,5 классов;
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы;

## *2. Профилактическая работа с обучающимися:*

- Коррекционная работа с детьми «группы риска» (организация свободного времени, отдыха в каникулы, формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов);
- Контроль успеваемости и посещаемости учащегося;
- Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни, профилактика суицидальных наклонностей. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения, наркомании на организм человека;
- Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу, организация внеурочной и каникулярной занятости;
- Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни;
- Правовое воспитание учащихся. Воспитание толерантности;

## *3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников:*

- Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в психологической и правовой помощи подростку;
- Ознакомление с нормативными документами по организации профилактической работы с учащимися;

## *4. Работа с родительской общественностью:*

- Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;
- Учебно-просветительская деятельность среди родителей (профилактические беседы с педагогом - психологом, консультации с социальным педагогом для родителей из асоциальных семей)

В 2022-2023 учебном году с учащимися «группы риска» и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию было проведено 9 консультаций педагогом-психологом, 5 с родителями; проведено 6 рейдов в семьи, требующие особого педагогического наблюдения, проведено медицинское тестирование на выявление признаков употребления наркотических средств, в котором приняли участие 24 учащихся.

Выполняя статью 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и осуществляя предупредительно – профилактическую работу с этой категорией учащихся, на конец 2022-2023 учебного года на учете состоят:

- на учете в КДН - 0 учащихся;
- на учете в школе - 0 учащихся;
- неблагополучных семей – 0.

На протяжении всего года осуществлялся контроль за ситуацией в неблагополучных семьях, совместно с инспектором ПДН, органами опеки проводились рейды в эти семьи. По результатам работы сняты с внутришкольного учета 2 человека, 2 семьи.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно «Плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Организованная

профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся «Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;
- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
- учащимися 1-4 классов разработаны маршруты движения «школа – дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;

Продолжает работу отряд ЮИД «Перспективные ребята», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места.

Детское объединение сотрудничает с Ростовской региональной детско- молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства.

В школе успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированные на приобретение навыков и знаний по развитию познавательной – творческих компетенций. Организована работа спортивных секций.

| Направление              | Объединение/ секция | Руководитель   | Возраст участников | Количество учащихся |
|--------------------------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| Социально-педагогическое | «ЮИД»               | Лунева Е.А.    | 7-9 лет            | 16 человек          |
| Туристско-краеведческое  | «Юный спасатель»    | Толоков С.В.   | 14-15 лет          | 16 человек          |
| Социально-педагогическое | «Школьный музей»    | Гончарова Л.С. | 8-15 лет           | 15 человек          |
|                          | «Юные казачата»     | Вдовина И.В.   | 9-11 лет           | 16 человек          |
| Художественное           | Танцевальный кружок | Ильина О.В.    | 7-14 лет           | 10 человек          |
| Естественно-научное      | «Живая лаборатория  | Ильчук Ю.О.    | 12-15 лет          | 16 человек          |
| Техническое              | Лига роботов        | Гончарова Н.В. | 12-14 лет          | 15 человек          |

Анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования школы показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей, объединяет в своем составе 100% учащихся 1-9 классов.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Основной целью работы школьной библиотеки являлось продолжение работы по созданию условий для формирования у учащихся познавательных и гражданских компетенций личной ответственности, осознание собственных способностей, личностных и профессиональных интересов своего нравственного, физического, духовного здоровья,



как общественной ценности через воспитание у учащихся творческого отношения к чтению, формирование у учащихся информационной культуры.

Основными задачами работы библиотеки в 2022-2023 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги, правилами обращения с книгой. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают библиотечные уроки, беседы, презентации, литературные викторины:

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «Новый год и Рождество в разных странах мира», «Веселые книги веселого автора. По книгам Н.Носова», «В единстве народа вся сила России», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Пионеры-герои», «Чудесная страна Библиотека», «Твои права и обязанности, школьник»

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книги», «Литературный калейдоскоп». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовали ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов,

методических объединений учителей. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и марте) проводятся рейды по классам.

Необходимо отметить, что читательская активность учащихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

### **1.3.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В рамках контрольно-оценочной деятельности осуществлялся мониторинг уровня обученности и качества обученности обучающихся, анализ итоговой аттестации по предметам за истекший год.

Итоги 2022-2023 учебного года позволяют сделать выводы:

1. Обучающиеся школы успешно освоили государственные образовательные программы по учебным предметам.

2. По начальной школе уровень качества обученности составил 62,7% (+5%), уровень обученности - 100%

Уровень обученности в 5-9 классах – 98%, не аттестована ученица 5 класса Левченко София, качество обученности - 47,3% (+3%).

По школе уровень качества обученности составил 54,7%, что выше, чем в предыдущие три года, уровень обученности – 99%.

По итогам учебного года в школе 16 отличников (15%), 42 хорошиста (40%).

На дому обучается два ребенка-инвалида с умственной отсталостью, которые не подлежат аттестации

### **Анализ входных контрольных работ обучающихся 2 – 8 классов за 2022– 2023 учебный год.**

На основании Положения о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ ООШ № 19 в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех уровней обучения проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 классов в форме административных контрольных работ.

В сентябре 2023 года проводились входные контрольные работы во 2-8 классах.

2-4 классы - комплексная работа по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;

5-6 классы - русский язык (диктант с грамматическим заданием) и математика (контрольная работа);

7 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа);

8 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (в форме ОГЭ), химия (комбинированная контрольная работа);

**2 класс. Учитель: Лунева Е.А. (высшая категория)**

В классе 3 человека;

Выполняли 3 человека.

| Номер задания               | Учебный предмет                      | Проверяемые умения и учебный материал   | количество человек      | % выполненного задания | количество человек | % невыполненного задания |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>Основная часть</b>       |                                      |   |                         |                        |                    |                          |
| 0.                          | Чтение, навыки чтения                | Скорость чтения несплошного текста  | В баллах не оценивается |                        |                    |                          |
| 1                           | Чтение, осознанность чтения          | Умение ориентироваться в структуре текста, выделять главную мысль абзаца <b>1</b>             | 2                       | 66                     | 1                  | 33                       |
| 2.1                         | Чтение, выборочное чтение            | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос <b>1</b>                         | 3                       | 100                    |                    |                          |
| 2.2                         | Русский язык, правописание           | Умение правильно, без ошибок списывать предложение <b>1</b>                                   | 1                       | 33                     | 2                  | 66                       |
| 3                           | Русский язык, морфология             | Первичное умение определять части речи. <b>1</b>  | 2                       | 66                     | 1                  | 33                       |
| 4.1                         | Окружающий мир                       | Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации <b>1</b>            | 2                       | 66                     | 1                  | 33                       |
| 4.2                         | Русский язык, фонетика.              | Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях. <b>1</b>                     | 2                       | 66                     | 1                  | 33                       |
| 5.1                         | Математика, числа и величины.        | Умение соотнести вопрос задачи с ее решением, понимать смысл арифметических действий <b>1</b> | 2                       | 66                     | 1                  | 33                       |
| 5.2.                        | Математика, числа и величины.        | Вычислительные навыки при выполнении арифметических действий <b>1</b>                         | 2                       | 66                     | 1                  | 33                       |
| 6                           | Математика, числа и величины.        | Умение находить величину, отвечающую заданному требованию <b>1</b>                            | 2                       | 66                     | 1                  | 33                       |
| <b>Дополнительная часть</b> |                                      |   |                         |                        |                    |                          |
| 7                           | Математика, числа и величины.        | Умение решать текстовую задачу с недостающими данными <b>2.</b>                               | 1                       | 33                     | 2                  | 66                       |
| 8.1                         | Чтение, математика, работа с данными | Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию <b>1</b>                           | 3                       | 100                    | 0                  | 0                        |
| 8.2                         | Математика, работа с                 | Первичное умение ранжировать числа <b>1</b>   | 2                       | 66                     | 1                  | 33                       |

|     |  |   |   |     |   |    |
|-----|--|---|---|-----|---|----|
|     | данными                                      |   |   |     |   |    |
| 9.1 | Чтение, работа с информацией (интерпретация) | Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи <b>1</b> | 2 | 66  | 1 | 33 |
| 9.2 | Чтение, работа с информацией (аргументация)  | Умение пояснять выбранное суждение <b>1</b>   | 2 | 66  | 1 | 33 |
| 10  | Русский язык, окружающий мир                 | Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему <b>2.</b>            | 3 | 100 |   |    |
| 11  | Русский язык, лексика                        | Умение объяснять значение слова <b>1</b>  | 1 | 33  | 2 | 66 |

**Итого:**

| результат          | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|--------------------|--------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------|
|                    | 16-18 баллов       | 12-15 баллов      | 9 -11 баллов                 | менее 9 баллов          |
| Количество человек | 0                  | 1                 | 2                            | 0                       |
| Соотношение в %    | 0%                 | 33%               | 66%                          |                         |

Общая успеваемость: 100%

Качество: 60%

**3 класс. Учитель: Вдовина И.В. (высшая категория)**

В классе 15 человек;

Выполняли 15 человек.

| Номер задания         | Учебный предмет            | Проверяемые умения и учебный материал  | количество человек      | % выполненого задания | количество человек | % невыполненного задания |
|-----------------------|----------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>Основная часть</b> |                            |  |                         |                       |                    |                          |
| 1.                    | Чтение, навыки чтения      | Скорость чтения несплошного текста   | В баллах не оценивается |                       |                    |                          |
| 2.                    | Русский язык, правописание | 1) Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение,<br>2) определение грамматической основы, | 15                      | 100                   | 0                  | 0                        |
|                       |                            |  | 9                       | 60                    | 6                  | 40                       |

|                             |                                   |  |        |          |         |          |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|--------|----------|---------|----------|
|                             |                                   | 3)определение частей речи.   | 11     | 73       | 4       | 17       |
| 3.                          | Чтение, осознанность чтения       | 1)Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить событийный ряд,<br>2)поиск в тексте ответа на поставленный вопрос. | 12     | 87       | 2       | 13       |
| 4.                          | Математика, числа и величины.     | Умение сравнивать предметы   | 12     | 100      | 0       | 0        |
| 5.(1)                       | Математика, числа и величины.     | Умение находить год , относящемуся к данному периоду   | 12     | 93       | 1       | 7        |
| 5 (2)                       | Математика, числа и величины.     | Умение решать и сравнивать величины в задаче   | 8      | 53       | 7       | 47       |
| 6 (1)                       | Русский язык, фонетика.           | Умение находить слова с приставкой, выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях.  | 6<br>5 | 40<br>33 | 9<br>10 | 60<br>67 |
| 6 (2)                       | Русский язык, фонетика.           | Умение соотнести и определить количество звуков (о) и букв о в предложении.  | 12     | 80       | 3       | 20       |
| 6 (3)                       | Русский язык, орфограммы          | Поиск орфограмм на определённые темы   | 12     | 100      | 0       | 0        |
| <b>Дополнительная часть</b> |                                   |  |        |          |         |          |
| 7.                          | Окружающий мир, природные объекты | Наличие первоначальных представлений о природных объектах  | 12     | 80       | 3       | 20       |
| 8 (1)                       | Окружающий мир, природные объекты | Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов.  | 12     | 87       | 2       | 13       |

**Итого:**

| результат          | отличный результат |           |           | хороший результат |          |           | удовлетворительный результат |           |           | не справились с работой<br>менее 10 баллов |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|--|
|                    | 33 балла           | 30 баллов | 28 баллов | 24 балла          | 22 балла | 18 баллов | 16 баллов                    | 15 баллов | 12 баллов |  |
| количество человек | 1                  | 3         | 1         | 1                 | 1        | 2         | 1                            | 1         | 1         |  |
| соотношение в %    | 6,6,               | 20        | 6,6       | 6,6               | 6,6      | 13,3      | 6.6                          | 6,6       | 13,3      |  |
| <b>Итого</b>       | 42                 |           |           | 24                |          |           | 32                           |           |           |  |

Общая успеваемость: 98 %    Качество: 60 %

**3 класс.       Павлова Л.А. (1 категория)**

В классе    10 человек;

Выполняли 10 человек.

| Номер задания                          | Учебный предмет             | Проверяемые умения и учебный материал   | количество человек                | % выполненого задания                   | количество человек         | % невыполненного задания     |
|--|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| <b>Основная часть (1 часть-45 мин)</b> |                             |   |                                   |   |                            |                              |
| 1.                                     | Чтение, навыки чтения       | Скорость чтения несплошного текста  | В баллах не оценивается           |   |                            |                              |
| 2.                                     | Чтение, осознанность чтения | 1) Озаглавить текст<br>2) Деление текста на смысловые части.<br>Определение количества частей<br>3) Составление плана из 8-и пунктов.<br>4) ) Поиск ответа на поставленный вопрос.<br>5) Поиск ответа на поставленный вопрос.<br>6) Сформулировать и записать главную мысль текста.<br>15) Определение жанра текста | 10<br>10<br>9<br>9<br>9<br>8<br>7 | 100<br>94<br>92<br>92<br>84<br>84<br>96 | 1<br>2<br>2<br>4<br>4<br>1 | 4<br>8<br>8<br>16<br>16<br>4 |
| 3.                                     | Русский язык, правописание. | 7) Выписывание из текста отрывка.<br>8) Понимание значения выделенного слова.<br>9) Заполнение таблицы, используя информацию из текста.<br>10) Заполнение таблицы (по 2 сущ, 2 прилаг, 2 глагола из текста в нач форме)   | 10<br>9<br>10<br>9                | 78<br>56<br>60<br>72                    | 3<br>11<br>10<br>7         | 12<br>44<br>40<br>28         |
|  | Русский язык, правописание. | <b>2 часть – 45 мин</b><br>1) Выписать в таблицу из текста по 2 сущ на  | 10                                | 44                                      | 14                         | 56                           |

|    |   |  |                              |                                   |                              |                                 |
|----|---|--|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
|    |   | правописание гласных и согласных в корне,<br>подобрать проверочные слова.<br>2)Найти основу предложения<br>3)Выделить корень в словах  | 10<br>9                      | 56<br>80                          | 11<br>5                      | 44<br>20                        |
| 4. | Математика, числа и величины,<br>решение задач. | 4)Заполнение таблицы с использованием<br>величин: масса 1 животного, количество, масса<br>всех животных.<br>5)Решение задачи по действиям с пояснением и<br>ответом.<br>6)Запись математического выражения и<br>нахождение его значения.<br>7)Работа по плану. Сформулируй вопрос по<br>выполненному выражению.<br>8)Представление числа в виде суммы разрядных<br>слагаемых, определение десятков в числе.<br>9)Решение задачи на нахождение площади, зная<br>периметр. | 10<br>8<br>7<br>9<br>9<br>10 | 84<br>68<br>76<br>52<br>100<br>60 | 4<br>8<br>6<br>12<br>-<br>10 | 16<br>32<br>24<br>48<br>-<br>40 |
| 5. | Окружающий мир, природные<br>объекты.           | 10)Способ питания животного.<br>11)Зона обитания животного.<br>12)Расстояние, которое может пробежать<br>животное в день<br>13)Меняет ли цвет шерсти олень летом..<br>14) Питание животного.   | 10<br>10<br>9<br>10<br>8     | 100<br>92<br>60<br>88<br>96       | -<br>2<br>10<br>3<br>1       | -<br>8<br>40<br>12<br>4         |

**Итого:**

| результат          | отличный результат |                 |           | хороший результат |                 |                 | удовлетворительный результат |           | не справились с<br>работой<br>менее 18 баллов |
|--------------------|--------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|-----------|---|
|                    | 36-35<br>баллов    | 34-33<br>баллов | 32 баллов | 30-29<br>баллов   | 28-27<br>баллов | 26-25<br>баллов | 21 баллов                    | 20 баллов |   |
| количество человек | 1                  | 1               | 3         | 3                 | 1               |                 | 1                            |           | 5   |
| соотношение<br>в % | 10                 | 10              | 30        | 30                | 10              |                 | 10                           |           |   |

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 52%



**Результаты контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку в 5 – 8 классах.**

| Класс | Учитель        | Кол-во обучающихся | Писали работ у | Результаты контрольной работы |     |     |     |     |     |     |     | % обученности | % качества |
|-------|----------------|--------------------|----------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|------------|
|       |                |                    |                | 5/5                           | 5/4 | 4/5 | 5/3 | 4/4 | 3/4 | 3/3 | 2/3 |               |            |
| 8     | Гончарова Л.С. | 1                  | 13             | 1                             | 0   | 4   | 0   | 2   | 3   | 3   |     | 100%          | 33,0%      |
| 6     | Кирдяшова Т.А. | 13                 | 13             | 1                             | 1   | 2   | -   | 1   | 1   | 7   |     | 100%          | 36,0%      |
| 5     | Кирдяшова Т.А. | 9                  | 9              | -                             |     | 1   | -   | 2   | 2   | 4   |     | 100%          | 11,0%      |
| 7     | Кирдяшова Т.А. | 9                  | 7              | 1                             | 1   | 1   | -   | 2   | 1   | 3   |     | 100%          | 42,0%      |

**Результаты контрольной работы по математике в 5 – 8 классах.**

| Класс | Учитель        | Кол-во обучающихся | Писали работу | Результаты контрольной работы |   |   |   | % обученности | % качества |
|-------|----------------|--------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|---------------|------------|
|       |                |                    |               | 5                             | 4 | 3 | 2 |               |            |
| 7     | Гончарова Н.В. | 9                  | 9             | 2                             | 2 | 5 | 0 | 100,0%        | 57,0%      |
| 6     | Гончарова Н.В. | 13                 | 11            | 1                             | 4 | 6 | 0 | 100%          | 55,0%      |
| 8     | Гончарова Н.В. | 13                 | 13            | 1                             | 4 | 8 | 0 | 100,0%        | 38,0%      |
| 5     | Гончарова Н.В. | 9                  | 7             | 1                             | 2 | 4 | 0 | 100%          | 43,0%      |

Качество обучения и успеваемости по классам

| Класс | Количество обучающихся (чел.) | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------|-------------------------------|----------------|-------------------|
| 2-4   | 52                            | 100            | 62                |
| 5-9   | 55                            | 100            | 48                |

Качество знаний учащихся на конец 2022-2023 учебного года

| Класс     | Успеваемость % | Качество знаний % | Классный руководитель |
|-----------|----------------|-------------------|-----------------------|
| 2 нош №20 | 100            | 50                | Балашова М.Г.         |
| 3 нош №20 | 100            | 63                | Андрух М.С.           |
| 4 нош №20 | 100            | 50                | Андрух М.С..          |
| 2         | 100            | 87                | Манченко А.В.         |
| 3         | 100            | 64                | Вдовина И.В.          |
| 2         | 100            | 63                | Павлова Л.А.          |
| 5         | 100            | 14                | Вернигорова О.Ф.      |
| 8         | 100            | 67                | Данько В.Д.           |
| 6         | 100            | 60                | Соловьева Л.В.        |
| 9         | 100            | 33                | Данько М.Р.           |
| 7         | 100            | 64                | Ильчук Ю.О.           |

## **Выводы и рекомендации:**

### 1. Методическому совету:

1.1. Заслушать опыт работы ШМО учителей русского языка и учителей математики по анализу результатов ВПР и их использованию в системе повышения качества обученности школьников.

1.2. Организовать школьные пробные экзамены выпускников 9 класса по предметам, сдаваемым в форме ОГЭ.

### 2. Учителям – предметникам:

2.1. Строить тематическое планирование по предметам на основе деятельностного подхода (овладение учащимися видами учебной деятельности продуктивного и творческого характера);

2.2. Вводить в практику контрольные работы с фиксированным временем на подготовку ответов;

2.3. Знакомить учащихся 8 – 9 классов со структурой КИМов ОГЭ по предметам, с системой оценивания;

2.4. Оптимально сочетать на уроках изучение нового материала с повторением основных разделов курса, создавать ситуацию «погружения» в предмет в целях более успешной подготовки к ГИА.

2.5. Применять все виды заданий по предметам, включаемых в ОГЭ, сначала в качестве обучающих заданий, а затем – материалов тематического контроля и самоконтроля;

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены следующие мероприятия:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей, наличие технологических карт уроков;
- проверка ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- проверка ведения дневников учащихся,
- проверка тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны отчеты учителей на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ ООШ № 19 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

**ОТЧЕТ**  
**о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2023 году**

| Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года |                                       |                          |                           |                        |
|---|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| МБОУ ООШ № 19   |                                       |                          |                           |                        |
| Количество обучающихся в ОО   |                                       |                          |                           |                        |
| В том числе обучающихся в 4 классах   |                                       | 3                        |                           |                        |
|   | 5-6 классах                           | 13                       |                           |                        |
|   | 7-8 классах                           | 17                       |                           |                        |
|   | 9-11 классах                          | 7                        |                           |                        |
| <i>№ пп</i>   | <i>Предмет</i>                        | <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей</i> | <i>Кол-во призеров</i> |
| 1   | Английский язык                       | 13                       | 0                         | 0                      |
| 2   | Астрономия                            | 0                        | 0                         | 0                      |
| 3   | Биология                              | 10                       | 2                         | 5                      |
| 4   | География                             | 10                       | 0                         | 4                      |
| 5   | Информатика                           | 0                        | 0                         | 0                      |
| 6   | История                               | 11                       | 0                         | 0                      |
| 7   | Литература                            | 11                       | 1                         | 4                      |
| 8   | Математика                            | 20                       | 1                         | 3                      |
| 9   | Искусство МХК                         | 0                        | 0                         | 0                      |
| 10  | Немецкий язык                         | 0                        | 0                         | 0                      |
| 11  | Обществознание                        | 8                        | 0                         | 2                      |
| 12  | Основы безопасности жизнедеятельности | 11                       | 0                         | 0                      |
| 13  | Право                                 | 0                        | 0                         | 0                      |
| 14  | Русский язык                          | 12                       | 0                         | 0                      |
| 15  | Технология                            | 0                        | 0                         | 0                      |
| 16  | Физика                                | 11                       | 1                         | 2                      |
| 17  | Физическая культура                   | 19                       | 4                         | 13                     |
| 18  | Французский язык                      | 0                        | 0                         | 0                      |
| 19  | Химия                                 | 4                        | 0                         | 2                      |
| 20  | Экология                              | 0                        | 0                         | 0                      |
| 21  | Экономика                             | 0                        | 0                         | 0                      |
| ИТОГО:  |                                       | 140                      | 9                         | 35                     |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2023 году**

| №  | Предмет        | Кол-во участников | Количество победителей/ призеров |
|----|----------------|-------------------|----------------------------------|
| 1. | химия          | 4                 | 0                                |
| 2. | обществознание | 2                 | 0                                |
| 3. | литература     | 1                 | 1/0                              |
| 4. | биология       | 4                 | 0                                |
| 5. | физкультура    | 4                 | 0/1                              |
|    | <b>итого</b>   | <b>13</b>         | <b>1/1</b>                       |

Сведения об участии учащихся в различных учебных мероприятиях  
2023 году

| № п/п | Наименование мероприятия                      | Уровень<br>(районный, региональный, федеральный, международный)   | Кол-во учащихся<br>(в % от общего количества)                          |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Всероссийская предметная олимпиада школьников | Муниципальный тур<br>Региональный тур<br>Федеральный тур<br>Международный тур   | 13/13,0  |
| 2.    | Альтернативные олимпиады                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»</li> <li>➤ Международный конкурс по «Человек и природа»</li> <li>➤ МИО «Звезда» по русскому языку</li> <li>➤ МИО «Звезда» по естественным наукам</li> <li>➤ Международный Конкурс-игра по математике «Слон»</li> <li>➤ Конкурс «Кенгуру – математика для всех»</li> <li>➤ Межмуниципальная олимпиада по математике им.М.Ломоносова</li> </ul> | 30/28,5<br>39/34,4<br>33/31,0<br>9/10,9<br>35/32,3<br>30/28,5<br>10/20 |

**Выводы и рекомендации по разделу IV:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ ООШ № 19 по итогам 2023 года удовлетворительными.
2. В 2023-2024 учебном году администрации школы:
  - 2.1. продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
  - 2.2. осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов;
  - 2.3. разработать концепцию по переходу школы в эффективный режим.
3. Педагогическому коллективу школы :
  - 3.1. системно и целенаправленно работать над формированием адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
  - 3.2. обратить особое внимание на подготовку выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации;
  - 3.3. использовать дифференцированный подход к обучающимся;
  - 3.4. организовать качественную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам;

3.5 активизировать работу классных руководителей в научно- методической, инновационной и опытно-педагогической деятельности;

3.7.продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

#### V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Показатель  |  | Кол-во        | %   |
|---|--|---------------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  |  | 15            | 88  |
| Всего педагогических работников:  |  | 15            | 100 |
| Из них:   |  |               |     |
| - на I ступени  |  | 6             | 40  |
| - на II ступени   |  | 9             | 60  |
| - из них внешних совместителей  |  | 0             | 0   |
| Вакансии (указать должности)  |  |               |     |
| Образовательный ценз педагогических работников  | - с высшим образованием                    | 12            | 80  |
|   | - с незак. высшим образованием             | нет           | 0   |
|   | - со средним профессиональным образованием | 3             | 20  |
|   | - с общим средним образованием             | нет           | 0   |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |  | Соответствуют | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень  | - кандидата наук                           | нет           | 0   |
|   | - доктора наук                             | нет           | 0   |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет  |  | 2             | 17  |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию   | - всего                                    | 9             | 60  |
|   | - высшую                                   | 8             | 53  |
|   | - первую                                   | 1             | 7   |
| Состав педагогического коллектива   | - учитель                                  | 15            |     |
|   | - мастер производственного обучения        | Нет           | 0   |
|   | - социальный педагог                       | 1             |     |
|   | - учитель-логопед                          | 0             |     |
|   | - педагог-психолог                         | 1             |     |
|   | - педагог дополнительного образования      | 1,5 ставки    |     |

|  |              |     |    |
|--|--------------|-----|----|
| Состав педагогического коллектива по стажу работы  | 1-5 лет      | 1   | 6  |
|  | 5-10 лет     | 2   | 12 |
|  | 10-15 лет    | 3   | 16 |
|  | 15-20 лет    | 4   | 24 |
|  | свыше 20 лет | 7   | 30 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                               |              | нет |    |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |              | 1   | 6  |

### **Выводы:**

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 4651; фонд учебников - 4467, 96 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 103

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

В соответствии с требованиями ФГОС учебно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой

*Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса:*

| Наименование            | Количество |
|-------------------------|------------|
| Персональные компьютеры | 59         |
| Из них:<br>ноутбуки     | 47         |
| Имеют доступ в Интернет | 59         |
| Интерактивная доска     | 5          |
| Сканер                  | 3          |
| Принтер                 | 21         |
| Факс                    | 1          |
| Телевизор               | 2          |

|             |   |
|-------------|---|
| Проектор    | 9 |
| Видеокамера | 3 |
| Фотокамера  | 2 |
| Муз.центр   | 1 |
| Экран       | 3 |

#### 4.4.3. Учебно-наглядные пособия

| Учебный предмет | Наименования пособий   | Кол-во |
|-----------------|--|--------|
| Русский язык    | Демонстрационные таблицы.Русский язык начальная школа  | 1      |
|                 | Таблицы к основным разделам грамматического материала.   | 1      |
|                 | Словари всех типов по русскому языку.  | 15     |
|                 | Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)                    | 1      |
|                 | Таблицы по морфологии и орфографии   | 1      |
| Математика      | Демонстрационный материал (картинки)   | 1      |
|                 | Предметные, таблицы в соответствии с основными темами программы обучения   | 1      |
|                 | Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.   | 1      |
|                 | Объекты, предназначенные для демонстрации счета начальная школа  | 1      |
| Литература      | Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме) | 1      |
|                 | Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.   | 3      |
|                 | Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).                                       | 1      |
|                 | Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.  | 1      |
|                 | Портреты поэтов и писателей (персоналии в соответствии с Обязательным минимумом)   | 1      |
| ИЗО             | Альбом «Государственная Третьяковская галерея»   | 1      |
|                 | Наглядные пособия «Русский художественный фарфор»  | 1      |
|                 | Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках «Хохлома», «Гжель», Городецкая роспись»»   | 1      |
|                 |  | 3      |



|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| Окружающий мир                                     | Плакаты по основным темам естествознания: Листья.  | 1                  |
|  | Дикие и домашние животные.   | 1                  |
|  | Растения.  | 1                  |
|  | Географическая карта Ростовской области  | 1                  |
|  | Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.                      | 1                  |
|  | Плакаты по основным темам естествознания, магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сады, озера и т. п.). | 1                  |
|  | Географические и исторические настенные карты.   | 1                  |
|  | Атлас географических и исторических карт.  | 1                  |
|  | Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)   |                    |
|  | Химия  | Таблица Менделеева |
|  | Таблица растворимости солей, кислот и оснований  | 1                  |
|  | Набор химических реактивов   | 6                  |
| Физика   | Портреты ученых  | 1                  |
|  | Оборудование для проведения опытов на ОГЭ  |                    |
| Алгебра  | Таблицы по алгебре.  | 1                  |
| Английский язык                                    | Сюжетные картинки по темам   | 1                  |
|  | Таблицы по грамматике немецкого языка  | 1                  |
|  | Тематические картинки для 5-9 классов  | 1                  |
| История  | Демонстрационные карты по истории для 5,6,7,8,9 классов  | 1                  |
|  | Таблицы по обществознанию  | 1                  |
| География  | Глобус физический д.320  | 1                  |
|  |  | 6                  |
|  | Компас школьный  | 1                  |
|  | Физическая карта России  | 1                  |
|  | Физическая карта полушарий   | 1                  |
|  | Природные зоны мира  | 1                  |
|  | Политическая карта мира  | 1                  |
|  | Социально-экономическая :Карта Африки, Зарубежной Европы   | 1                  |
|  | Физическая карта Австралия и Океания   |                    |
|  | Физическая карта Северная Америка  | 1                  |
|  | Физическая карта Африка  |                    |
| Социально-экономическая :Австралия, Новая Зеландия |  |                    |
| информатика  | Набор тематических плакатов по информатике   | 1                  |
|  | Набор тематических схем  | 1                  |
| Начальные классы                                   | Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС  | 1                  |

Вывод:

- фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников;

- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
- Учебно-методическое обеспечение и обеспечение учебных кабинетов лица компьютерной техникой позволяет реализовывать в полной мере образовательный процесс в школе.

## VII. Оценка материально-технической базы

### *Материально-техническая база учреждения:*

| <b>Наименование объекта</b>                    | <b>Кол-во мест</b> | <b>Площадь</b> | <b>Количество единиц ценного оборудования</b>  |
|--|--------------------|----------------|--|
| <b>Столовая</b>                                | 20                 | 33 м2          | холодильник – 1 шт.<br>холодильная камера – 2шт.<br>морозильная камера – 1шт.<br>электроводонагреватель – 1 шт.<br>шкаф комбинированный – 2 шт.<br>ванна смежная –6шт.<br>электроплита – 1 шт.<br>параконвектомат -1 шт.<br>мармит – 1 шт. |
| <b>Библиотека</b>                              | 10                 | 31,2 м2        | компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт<br>компьютер в сборе -1шт.<br>принтер – 1 шт.   |
| <b>спортивный зал</b>                          | -                  | 5,7*19.55      | стенки шведские – 3 шт.<br>ворота гандбольные-2шт.<br>щиты баскетбольные – 2 шт.<br>тренажеры -5 шт.<br>лавки гимнастические – 3 шт.   |
| <b>Кабинет психолога, социального педагога</b> | -                  | 8,1            | компьютер в сборе -2 шт.<br>принтер лазерный – 1 шт<br>видеокамера – 1 шт.   |
| <b>Учебно-производственная мастерская</b>      | 9                  | 51,3           | верстак столярный – 10 шт.<br>дрель электрическая – 1 шт.<br>рейсмус – 1 шт.<br>станок сверлильный -1 шт.<br>станок токарный по дереву – 2 шт.<br>токарный станок по металлу -1шт.<br>сверлильный станок по металлу – 1шт.                 |

|  |    |      |  |
|--|----|------|--|
| <b>Многофункциональная спортивная площадка</b> | 20 | 40   | Щиты баскетбольные, ворота для минифутбола, сетка волейбольная         |
| <b>Музей</b>                                   | 20 | 43.7 | Коллекция старинной утвари, мебели, экспонаты ВОВ, технические приборы |

Требования к материально-техническим условиям обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

#### **Выводы по разделу VII.**

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

#### **VIII. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 11 камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается

администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожная сигнализация. Пульт всегда находится у дежурного. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино-профилактикой охвачены более 60% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2023 году доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Вывод по разделу VIII:** Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 103               |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 59                |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 44                |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | Человек<br>56/50  |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,61              |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3.45              |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9            | 0                 |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
|        | класса  |        |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0/0    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 27/29% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня   | 21/22% |
| 1.19.2 | Регионального уровня  | 14/12% |
| 1.19.3 | Федерального уровня   | 7/7    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 15     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 12/80% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12/80% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3/20%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/20%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 9/60%  |
| 1.29.1 | Высшая  | 8/53%  |
| 1.29.2 | Первая  | 1/7%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |        |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 1/6%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 2/12%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3/19%  |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3/19% %  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 17/100%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,3      |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 42       |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет      |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да       |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да       |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет      |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет      |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да       |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 113      |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3,7 кв.м |