

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ ООШ № 19  
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждено:  
Директор МБОУ ООШ № 19  
Л.С.Гончарова  
Приказ № 75 от 31.08.2022

|  |
|--|
| МБОУ ООШ № 19, Гончарова Людмила Степановна,<br>ДИРЕКТОР<br><br>31.08.2022 08:27 (MSK),<br><br>Сертификат 2117C700CDADCA97446FFE6471FBE84C |
|--|

**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ООШ № 19**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ООШ № 19 разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,
- Уставом МБОУ ООШ № 19.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в кружках, спортивных секциях в учреждении и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Администрация МБОУ ООШ № 19 знакомит всех участников образовательных отношений с образовательной программой МБОУ ООШ № 19, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ

начального общего и основного общего образования определяет МБОУ ООШ № 19.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МБОУ ООШ № 19. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МБОУ ООШ № 19 разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет -40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ ООШ № 19 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с

должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по ВР МБОУ ООШ № 19, в соответствии с должностной инструкцией.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

### **Годовой учебный план для V - IX классов МБОУ ООШ № 19**

|   | Количество часов в год |             |             |             |             | Всего       |
|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | V                      | VI          | VII         | VIII        | IX          |             |
| <i>Обязательная часть</i>                                       | <b>918</b>             | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>5100</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | <b>170</b>             | <b>136</b>  | <b>170</b>  | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>748</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       | <b>1088</b>            | <b>1122</b> | <b>1190</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5848</b> |
| Внеурочная деятельность   | до<br>350              | до<br>350   | до<br>350   | до<br>350   | до<br>350   | до<br>1750  |

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений,

формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

План внеурочной деятельности может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

– план воспитательных мероприятий и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

### **3. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников**

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о рабочей программе педагога МБОУ ООШ № 19, рассматриваются Методическим советом МБОУ ООШ № 19. Возможно использование утверждённых авторских программ.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ООШ № 19 определяются по трем уровням:

– *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)*

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в*

*общественной жизни*) – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами МБОУ ООШ №19, в открытой общественной среде.

Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
- *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- *образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности*;
- *индивидуальные образовательные программы для учащихся*.

В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- пояснительная записка;
- тематическое планирование;
- содержание деятельности;
- ожидаемые результаты реализации программы;
- рекомендуемая литература.

В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

Программа внеурочной деятельности школьников проходит экспертизу на уровне МБОУ ООШ № 19.

Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор МБОУ ООШ № 19 с изданием соответствующего приказа.

#### **4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования

обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего , основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.







|  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего (по классам): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого:   |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ учебный год

(Фамилия Имя Отчество)

| Направление внеурочной деятельности   | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Общий объем часов по направлению в год |
|---|--|---------------------------|--|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  |  |                           |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  |  |                           |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся   |  |                           |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   |  |                           |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  |  |                           |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического |  |                           |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |  |
| Итого:  |  |  |  |

Общая карта занятости во внеурочной деятельности  
 обучающихся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ учебный год

| № п/п            | ФИО учащегося | Направление внеурочной деятельности (количество часов в год)                                       |  |   |   |  | Общий объем часов в год |
|------------------|---------------|--|--|---|---|--|-------------------------|
|                  |               | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |                         |
| 1                |               |  |  |   |   |  |                         |
| 2                |               |  |  |   |   |  |                         |
| 3                |               |  |  |   |   |  |                         |
| 4                |               |  |  |   |   |  |                         |
| 5                |               |  |  |   |   |  |                         |
| Всего по классу: |               |  |  |   |   |  |                         |

Расписание внеурочной деятельности в \_\_\_ классе

\_\_\_\_\_ учебный год

| Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|
|       |             |         |       |         |         |