

Ростовская область Октябрьский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 19

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ № 19

Приказ от _____ № ____

Подпись руководителя _____

Печать

МБОУ ООШ № 19, Гончарова Людмила Степановна, ДИРЕКТОР 31.08.2022 11:19 (MSK), Сертификат 2117C700CDADCA97446FFE6471FBE84C

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Биология вокруг нас»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование, 5 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель

Ильчук Юлия Олеговна

(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе

Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования; программы основного общего образования по биологии 5-8 классы под редакцией В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г.Швецова

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

Планируемые результаты освоения программы курса по внеурочной деятельности «Биология вокруг нас»

Личностные результаты:-

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.-

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);-
- необходимость защиты -окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, -животными, бактериями, грибами и вирусами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;-
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;-
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностноориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания- первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере:-

- овладение умением оценивать- с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Формы организации работы: работа в парах, групповая работа, индивидуальная работа, работа с дополнительными источниками знаний, интернет – ресурсами, беседы, работа с карточками, схемами, таблицами.

Содержание программы

Знакомство с семьей биологических наук.

Ботаника — наука о растениях. Зоология — наука, предметом изучения которой являются представители царства животных. Микробиология — наука о бактериях. Разделы микробиологии: бактериология, вирусология. Биохимия — наука о химическом составе клеток и организмов. Цитология — раздел биологии, изучающий клетки, их строение, функции и процессы. Гистология — раздел биологии, изучающий строение- тканей организмов. Физиология — наука о жизненных процессах. Эмбриология – наука о развитии организмов. Этология — дисциплина зоологии, изучающая поведение животных. Экология- — наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой. Антропология — наука, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития. Бактериология — наука о бактериях. Биогеография — наука изучает закономерности географического распространения и распределения организмов. Биогеоценология — научная дисциплина, исследующая строение и функционирование биогеоценозов. Дендрология — раздел ботаники, предметом изучения которого являются деревья. Систематика — научная дисциплина, о классификации живых организмов. Микология — наука о грибах. Морфология изучает внешнее строение организма. Наука о водорослях называется альгологией. Орнитология — раздел зоологии, посвященный изучению птиц.

Знакомство с техникой безопасности на занятиях. Ознакомление с планом работы, с задачами, с литературой.

Предмет и задачи экологии. Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой, рационального использования природных ресурсов.

Демонстрация карт, атласов, справочников, энциклопедий и других материалов.

Демонстрация разнообразия объектов живой природы (гербарий, коллекции).

Знакомство со строением клеток. Работа с микроскопом.

Посадка семян в контейнеры и открытый грунт. Уход за цветочными клумбами.

Проведение паспортизации растений. Работа со справочной литературой. Размещение растений соответственно их требованиям и освещению. Поливка, рыхление почвы, опрыскивание растений, определение необходимости пересадки растений. Оформление фотоальбома “Растения нашей местности”

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема занятия	Колич час
	пл	ф		
ВВЕДЕНИЕ (1 час)-				
1	6.09		Вводное занятие. Выбор тем проекта, работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям.	1
В МИРЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК (31 час)				
2	13.09		Почувствуй себя натуралистом Работа с инструкциями, оборудованием.	1
3	20.09		Простейшие наблюдения, измерения, опыты.	1
4	27.09		Лабораторная работа «Составление макета этапов развития семени фасоли» Просмотр видеофильма, постановка опыта Реди.	1
5	4.10		Создание картотеки великих естествоиспытателей.	1
6	11.10		Лабораторная работа «Изучение строения микроскопа»	1
7	18.10		Цитология. Простейшие наблюдения, измерения, опыты.	1
8	25.10		Лабораторная работа «Строение тканей животного организма»	1

			Просмотр видеофильма, постановка опыта Реди.	
9	8.11		Лабораторная работа «Химический состав растений» Создание картотеки великих естествоиспытателей.	1
10	15.11		Лабораторная работа «Исследование процесса испарения воды листьями» Работа с инструкциями, оборудованием.	1
11	22.11		Эволюция. Простейшие наблюдения, измерения, опыты.	1
12	29.10		Систематика Систематическое положение организмов: человек разумный и яблоня китайская.	1
13	6.12		Вирусология.- Создание фотоколлекции.	1
14	13.12		Бактериология. Изготовление макета бактерий из подручного материала	1
15	20.12		Альгология. Лабораторная работа «Строение водоросли спирогиры».	1
16	27.10		Протозология. Лабораторная работа «Рассматривание простейших под микроскопом».	1
17	10.01		Микология. Лабораторная работа «Выращивание плесени, рассматривание ее под микроскопом». Изготовление микропрепарата	1
18	17.01		Орнитология. Дневник наблюдений	1
19	24.01		Экология. Создание игры: « Кто? Где живет?»	1
20	31.01		Физиология Влияние воды, света и температуры на рост растений.	1
21	7.02		Аквариум. Список видов для аквариума, макет аквариума.	1
22	14.02		Природные сообщества. Простейшие гипотезы. Ленты природных сообществ	1
23	21.03		Зоогеография Игра-путаница	1
24	28.03		Дендрология. Список видов для озеленения школьного двора.	1
25	7.03		Этология. Лабораторная работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца»	1
26	14.03		Легенды и народные сказания, посвященные живым организмам	1
27	21.03		Палеонтология Изображения и описания ископаемых останков человека	1
28	4.04		Ботаника- Сбор травянистых растений, определение вида растения по определителям, изготовление гербария.	1
29	11.04		Изготовление гербария	1
30	18.04		Зоология. Лабораторная работа «Наблюдение за передвижением животных»	1
31	25.04		Цветоводство Лабораторная работа «Создание клумбы и правила ухода за ней Выполнение основных действий по высадке растений и поддержания периода вегетации растения.»	1
32	2.05		Экотуризм	1

			«Виртуальное путешествие по Красной книге». Создание плакатов.	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2 часа)				
33	16.05		Работа над проектом.	1
34	23.05		Итоговое занятие. Защита проектов. Выступление и защита проекта.	1

-

-

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ ООШ № 19
от _____ 202_ года № _____

(подпись руководителя М.С.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/_____/_____
_____ 202_ года