

Ростовская область Октябрьский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 19

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ № 19

Приказ от _____ № ____

Подпись руководителя _____

Печать

| |
|--|
| МБОУ ООШ № 19, Гончарова Людмила Степановна, ДИРЕКТОР 31.08.2022 11:13 (MSK), Сертификат 2117C700CDADCA97446FFE6471FBE84C |
|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Доноведение»

основное общее образование, 5 класс

Количество часов: **34 ч**

Согласно календарному графику работы школы на 2022-2023 учебный год **32 ч.**

Учитель: **Данько Владлена Дмитриевна**

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: примерных программ внеурочной деятельности; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Формы и методы обучения

- По форме: традиционная урочная система, с использованием активных форм обучения;
- Методы: словесный, наглядный, практический.
- **Развивающая деятельность**
- Осуществляется в форме практических и самостоятельных работ.
- Методы деятельности: конспект; упражнение; тренировка навыков.

Содержание начального общего образования по курсу «Доноведение» в 5 классе.

Я и окружающий мир (5ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (12ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4ч)

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (13ч)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Тематическое планирование «Доноведение» 5 класс

| № п\п | Дата проведения урока | | Тема урока | Количество часов |
|-------|-----------------------|-------|--|------------------|
| | По плану | Факт. | | |
| 1. | 02.09 | | Край, в котором я живу | 1 |
| 2. | 09.09 | | 85 лет Ростовской области | 1 |
| 3. | 16.09 | | О городах и станицах родного края | 1 |
| 4. | 23.09 | | У природы нет плохой погоды | 1 |
| 5. | 30.09 | | Живая вода. | 1 |
| 6. | 07.10 | | Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края | 1 |
| 7. | 14.10 | | Растения и животные водоёмов. | 1 |
| 8. | 21.10 | | Тайны Донской земли | 1 |
| 9. | 28.10 | | Танаис – древний город | 1 |
| 10. | 11.11 | | Дикое поле | 1 |
| 11. | 18.11 | | Донской край – казачий край | 1 |
| 12. | 25.11 | | Первые казацьи городки | 1 |
| 13. | 02.12 | | Казачья семья | 1 |
| 14. | 09.12 | | Жилище казака | 1 |
| 15. | 16.12 | | История вещей. Одежда. | 1 |
| 16. | 23.12 | | История вещей. Посуда. | 1 |
| 17. | 13.01 | | Славен Дон! | 1 |
| 18. | 20.01 | | Сретение. Сороки. | 1 |
| 19. | 27.01 | | Встреча птиц | 1 |

| | | | | |
|--------|-------|--|---|---|
| 20. | 03.02 | | Пасха, Вербное воскресенье | 1 |
| 21. | 10.02 | | Природная поверхность нашего края | 1 |
| 22. | 17.02 | | Из недр Донской земли | 1 |
| 23. | 03.03 | | Почвы родного края | 1 |
| 24. | 10.03 | | Цветы, мой край родной! Природная экосистема степи. | 1 |
| 25. | 17.03 | | Природные экосистемы луга | 1 |
| 26. | 24.03 | | Природные экосистемы леса | 1 |
| 27. | 07.04 | | Донская земля – житница России | 1 |
| 28. | 14.04 | | Сельское хозяйство на Дону: земледелие. | 1 |
| 29. | 21.04 | | Казачьи посиделки | 1 |
| 30. | 28.04 | | Сельское хозяйство на Дону: животноводство | 1 |
| 31. | 05.05 | | Славься наш край! | 1 |
| 32. | 12.05 | | Край, в котором я живу | 1 |
| 33-34. | 19.05 | | О городах и станицах родного края | 1 |

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования рабочей программы)

Предмет Доноведение

Класс 5

Учитель Данько В.Д

2021-2022 учебный год

| № урока | Дата по осн. КТП | Дата проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|------|-----------------------|----------------------|
| | | | | по плану | дано | | |
| 33-34. | 12.05.23 | 19.05.23 | Защита проектов | 2 | 1 | Праздничные дни | Уплотнение программы |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |