

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН П. ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ООШ № 19

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя

Л.С.Гончарова

МБОУ ООШ No 19, Гончарова Людмила Степановна, ДИРЕКТОР 31.08.2022 11:36 (MSK), Сертификат 2117C700CDADCA97446FFE6471FBE84C
---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»  
Уровень общего образования основное общее образование 5 классы  
Количество часов 34 ч. для каждого класса  
Учитель Святкина Нина Федоровна

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## Метапредметные и предметные результаты

Класс / уровень ФГ	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая	Креативное мышление, Глобальные компетенции
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимани я	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучны х явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	-

## Личностные результаты

Класс	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая	Креативное мышление
5 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечелове- ческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловечес- ких ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонауч- ных знаний с позиции норм морали и общечеловечес- ких ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечелове- ческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	-

## СОДЕРЖАНИЕ

### 5 Класс

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Подведение итогов работы за год.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение входного и выходного контроля.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (по модулям)**

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

**5 Класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов, 1 час в неделю</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<b>Формы деятельности</b>	<b>дата</b>
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	2	0	2	Беседа, конкурс.	1 чет 05.09.22 12.09
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.	19.09
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	26.09 03.10
4.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	10.10
5.	Работа со сплошным текстом.	2	0	2	Работа в парах.	17.10 24.10
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>		

**Модуль «Основы математической грамотности»**

5 класс

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов, 1 час в неделю</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<b>Формы деятельности</b>	<b>дата</b>
1	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	Беседа, обсуждение, практикум.	2 чет 07.11

2	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2	0,5	1,5	урок-исследование, конструирование.	14.11 21.11
3	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.	28.11
4	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	3	0,5	2,5	Урок-практикум.	05.12 12.12 19.12
5	Промежуточный контроль	1		1	Тестирование.	26.12
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности	дата
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	3 чет 09.01.23
2.	Деньги в разных странах	1	0	1	Круглый стол, игра.	16.01
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	1	Игра, экскурсия.	23.01
4.	Как разумно делать покупки?	1	0	1	Игра, круглый стол.	30.01
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.	06.02
6.	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	13.02
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	Проект, игра.	20.02
8.	Промежуточный контроль	2		2	Тестирование.	27.02 06.03
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

5класс

№	Тема занятия	Всего часов,1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности	дата
<b><i>Звуковые явления</i></b>						
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	0	0	0	Беседа, демонстрация записей звуков.	
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	Наблюдение физических явлений.	13.03
<b><i>Строение вещества</i></b>						
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0	1	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	20.03 4 чет 03.04
	Вода. Уникальность воды.	1	0	1		
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	0	0	0		
<b><i>Земля и земная кора. Минералы</i></b>						
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.	10.04
6.	Атмосфера Земли.	1	0	1		17.04
<b><i>Живая природа</i></b>						
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	Беседа..	24.04

8.	Промежуточный контроль	2	0	2	Тестирование	15.05 22.05
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		

**Порядок реализации модулей** обязательно начинается с модуля читательской грамотности, т.к. этот модуль один из главных, то его изучение планируется начать в 1 четверти, другие модули могут изучаться в любом порядке, в зависимости от особенностей организации образовательного процесса в текущем учебном году:

- 1 четверть – модуль «Читательская грамотность»;
- 2 четверть – модуль «Математическая грамотность»;
- 3 четверть – модуль «Финансовая грамотность» / модуль «Креативное мышление»;
- 4 четверть – модуль «Естественнонаучная грамотность».