

Ростовская область Октябрьский районМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ № 19

Приказ от _____ № ____

Подпись руководителя _____

Печать

| | |
|--|---|
| | МБОУ ООШ No 19, Гончарова Людмила Степановна, ДИРЕКТОР 31.08.2022 11:39 (MSK), Сертификат 2117C700CDADCA97446FFE6471FBE84C |
|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАпо ОБЖ

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование, 5 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество 34(согласно календарному графику работы школы на 2022-2023)

Учитель ДанькоМаксимРадионович

(Ф.И.О.)

Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб.пособиедля общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд.—М.: Просвещение. Тематическое планирование программы соответствует структуре учебников для 5—9 классов (под редакцией А. Т. Смирнова).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» 5 КЛАСС

Изучение ОБЖ в 5 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение адекватно оценивать дорожную ситуацию;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета ОБЖ в 5 классе является формирование следующих УУД:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргумента

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОБЖ» 5 КЛАСС

- Основы комплексной безопасности
- Опасные ситуации техногенного характера.
- Человек, среда его обитания, безопасность человека.
- Опасные ситуации природного характера.
- Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации
- Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства
- Основы здорового образа жизни.
- Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. Факторы, разрушающие здоровье
- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.
- Первая помощь и правила ее оказания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«ОБЖ» 5 КЛАСС

| № п/п | Планируемая дата | Фактическая дата | Тема урока | Количество часов |
|----------|---------------------|---------------------|---|---------------------|
| 1 | 07.09 | | Город как среда обитания | 1 |
| 2 | 14.09 | | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 1 |
| 3 | 21.09 | | Особенности природных условий в городе | 1 |
| 4 | 28.09 | | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | 1 |
| 5 | 05.10 | | Безопасность в повседневной жизни | 1 |
| 6 | 12.10 | | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | 1 |
| 7 | 19.10 | | Пешеход. Безопасность пешехода | 1 |
| 8 | 26.10 | | Пассажир. Безопасность пассажира | 1 |
| 9 | 09.11 | | Водитель. | 1 |
| 10 | 16.11 | | Пожарная безопасность. | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|--|---|
| 11 | 23.11 | | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 |
| 12 | 30.11 | | Погодные условия и безопасность человека | 1 |
| 13 | 07.12 | | Безопасность на водоемах | 1 |
| 14 | 14.12 | | Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |
| 15 | 21.12 | | К/Р № 1 по теме: «Основы комплексной безопасности». | 1 |
| 16 | 11.01 | | Антиобщественное поведение и его опасность | 1 |
| 17 | 18.01 | | Обеспечение личной безопасности дома. | 1 |
| 18 | 25.01 | | Обеспечение личной безопасности на улице. | 1 |
| 19 | 01.02 | | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения | 1 |
| 20 | 08.02 | | Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. | 1 |
| 21 | 15.02 | | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 |
| 22 | 22.02 | | К/Р № 2 по теме: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|--|---|
| 24 | 01.03 | | О здоровом образе жизни. | 1 |
| 25 | 15.03 | | Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья | 1 |
| 26 | 22.03 | | Рациональное питание. Гигиена питания | 1 |
| 27 | 05.04 | | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 28 | 12.04 | | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | 1 |
| 29 | 19.04 | | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений | 1 |
| 30 | 26.04 | | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений | 1 |
| 31 | 03.05 | | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении | 1 |
| 32 | 10.05 | | Оказание первой медицинской помощи при ушибах. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах, носовом кровотечении | 1 |
| 33 | 17.05 | | К/Р № 3 по теме: «Первая медицинская помощь и правила ее оказания» | 1 |
| 34 | 24.05 | | Итогово-обобщающие занятие | 1 |

