

Отчет наставника Ильчук Ю.О.

о работе с молодыми специалистами Форост В.Д. и Данько М.Р.

за II четверть 2021 – 2022 учебного года

Основная цель работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- *ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление тематического планирования и поурочных планов);*
- *организация воспитательно-образовательного процесса;*
- *общие вопросы методики организации работы;*
- *механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.*

В течение данного периода с учителями были проведены беседы и консультации согласно плану работы. С целью знакомства с педагогическим мастерством молодых специалистов Данько В.Д. и Данько М.Р., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение их уроков педагогом-наставником Ильчук Ю.О.:

Посещение уроков у молодых специалистов

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	9.11	Письменность и знания древних египтян	Соблюдение норм педагогической этики. Структура урока соответствует структуре ФГОС. Урок результативный и познавательный.	Дисциплина
2	12.11	Потребности человека	Уровень самостоятельности обучающихся при решении задач урока соответствует. Структура урока четкая, соответствует типу и целям урока. На каждом этапе подводились выводы.	Нет единства требований к обучающимся, нарушение дисциплины
3	07.12	Сила упорности. Закон Гука. Вес тела.	Урок соответствует содержанию программы и учебника. Работа по расширению кругозора детей присутствовала	Не все обучающиеся задействованы, нет взаимопроверки
4	27.12	Сила тока. Единицы числа тока	Использование ТСО, соблюдение основных этапов урока	Отсутствие активности со стороны обучающихся, не все умеют работать с учебниками

Проведены консультации по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
ноябрь	Беседа о правилах оформления отчета о прохождении учебной программы. Анализ и самоанализ урока. Практическое занятие: « Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Подбор литературы по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета Современный урок – ФГОС
декабрь	Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету. Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках.

В ноябре 2021 году Форост В.Д. приняла участие в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» Молодому специалисту была оказана необходимая помощь:

Подготовка открытого занятия (урока)

- Выбор темы открытого занятия с учетом анализа материала, который позволил наиболее полно раскрыть методiku, которая составляет основу педагогического мастерства молодого специалиста.
- При подготовке к открытому занятию использовались материалы из педагогической и методической литературы, мастер-классы передовых педагогов.
- Подбор материально-технического оснащения занятия, продумана последовательность их использования на занятии.
- Выбор наглядных пособий и аудиовизуальных средств для достижения поставленных целей.

Результатом этой работы стали:

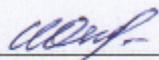
- Создание сайта педагога Данько (Форост) Владлены Дмитриевны.
- Разработан и дан открытый урок по истории в 5 классе «Вавилонский царь Хаммурапи и его законы».
- Дан самоанализ урока.
- Итоги конкурса: 4 место

Анализ процесса адаптации молодых специалистов показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающих учителей к педагогической деятельности. Педагоги успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с обучающимися, стараются применять здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии в работе, активно участвуют в методической работе школы. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ обучающихся - однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодым педагогам следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы на уроке.

Наставник

Ильчук Ю.О.



подпись