

Отчет наставника Ильчук Ю.О.

о работе с молодыми специалистами Форост В.Д. и Данько М.Р.

за III четверть 2021 – 2022 учебного года

Основная цель работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- *ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление тематического планирования и поурочных планов);*
- *организация воспитательно-образовательного процесса;*
- *общие вопросы методики организации работы;*
- *механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.*

В течение III четверти работа с молодыми учителями проводилась согласно плану. С целью выявления трудностей в работе молодых специалистов было организовано посещение их уроков педагогом-наставником Ильчук Ю.О., а также посещение уроков педагога-наставника. Неумение грамотно рассчитать время урока, логично выстроить последовательность этапов урока, затруднения при объяснении материала – вот далеко не полный перечень проблем, с которыми сталкиваются учителя – новички. Чтобы избежать эти и многие другие проблемы, педагогам было рекомендовано изучать нормативные документы, а также рассмотреть существующие методические пособия и рекомендации. Молодым специалистам были даны ценные советы собранные по материалам различных сайтов и книг для молодого учителя:

- приходите в кабинет надо немного раньше звонка, убедиться, все ли готово к уроку, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия;
- страницу с нужным предметом в классном журнале можно заполнить на перемене, чтобы не тратить на это времени урока;
- вести урок нужно так, чтобы каждый ученик был занят делом; паузы, медлительность, безделье приводит к нарушениям дисциплины;
- необходимо увлекать обучающихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением; контролировать темп урока, помогать слабым ученикам;
- мотивируя оценку знаний, надо придавать словам деловой, заинтересованный характер; следует указывать ученику, над чем ему нужно поработать, чтобы получить более высокую оценку;
- следует замечать положительные стороны в работе недисциплинированных ребят, но не делать это слишком часто и за небольшие усилия; необходимо удерживаться от излишних замечаний;
- урок необходимо завершать со звонком; обязательно напомнить об обязанностях дежурного и попрощаться с обучающимися;
- при недисциплинированности учащихся лучше обходиться без помощи других, потому что налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета – это потеря собственного.

Владлена Дмитриевна и Максим Радионович успешно адаптируются к режиму работы школы, внедрились в активную деятельность, находят общий язык с коллективом и обучающимися школы.

Посещение уроков у молодых специалистов

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	25.02	Экономика семьи (7 кл)	Соблюдение норм педагогической этики. Структура урока соответствует структуре ФГОС.	Не все ученики показали, что умеют работать с учебником
2	28.02	Укусы насекомых и защита от них (бкл.)	Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока продуманы, Стиль общения- совместная работа.	Учитель нервничает
3	03.02	Начало удельного периода. Княжество Южной Руси (бкл.)	В работу на повторение включает всех уч-ся. В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание объясняется через проблемную ситуацию.	Не все обучающиеся задействованы, нет взаимопроверки
4	11.03	Профилактика лесных пожаров, защита населения (7кл.)	В целом урок хороший.. Уровень самостоятельности обучающихся при решении дидактической задачи урока соответствует. Работа по расширению кругозора детей присутствовала.	Активности со стороны учащихся не наблюдалось. Многие не знают правило поднятой руки.

Проведены консультации по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
январь	Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»
февраль	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся»
март	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии» Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе

Рекомендации молодым педагогам:

Владлене Дмитриевне и Максиму Радионовичу впредь хотелось бы посоветовать быть более коммуникабельными и активными. Самим всегда стремиться узнавать новое, быть в курсе всех событий, постоянно и систематично работать над совершенствованием методом и форм работы.

Проводить и по расписанию, и вне расписания дополнительные занятия для подтягивания слабых и отстающих учащихся.