

Рассмотрена  
на методическом совете  
Протокол № 3 от 22.10.2021г.  
Утверждаю  
Директор школы *Д.С. Гончарова*  
Приказ № 112 от 22.10.2021г.

### Отчет наставника Ильчук Ю.О.

#### о работе с молодыми специалистами Форост В.Д. и Данько М.Р.

#### за первую четверть 2021 – 2022 учебного года

В соответствии с приказом № 89 от 30.08.2021 г. установлено наставничество над молодыми специалистами: учителем истории, обществознания, музыки Форост Владленой Дмитриевной и учителем физики, технологии, преподавателем-организатором ОБЖ Данько Максимом Радионовичем.

Молодой педагог Форост В.Д. работает в МБОУ ООШ №19 с 26.08.2020 года (стаж работы 1 год), преподает в 5-9 классах. Молодой педагог Данько М.Р. работает МБОУ ООШ №19 с 26.08.2021 года, преподает в 5-9 классах.

Основная цель работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в сентябре с составления плана.

#### Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Работа с молодыми специалистами велась согласно плану, разработанному в начале года. Наставляемые получали знания по активным методам обучения, по составлению учебно- методической документации.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационных технологий. Поэтому урокам уделялось большое внимание. Совместно с педагогами анализировались проведенные ими уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение данного периода учителя могли посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно-познавательной атмосферы;

- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

### 1. Посещение уроков у молодых специалистов

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	16.09	Англия в раннее Средневековье	Форост В.Д. на удовлетворительном уровне владеет методикой ведения урока, удерживает внимание детей.	Нет четкости в постановке задач, не выделено главное
2	20.09	Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение	Данько М.Р. поддерживает доброжелательную атмосферу на уроке	Нет единства требований к учащимся; не стимулируется познавательная активность, задания репродуктивного типа
3	21.09	Урок обобщения и контроля знаний «Развитие географических знаний о Земле»	Включает в работу всех детей. Методы и приёмы соответствуют типу урока, стиль общения - совместная работа.	Отсутствуют ТСО
4	27.09	Движение велосипедистов. Тормозной путь	Использование ТСО, соблюдение основных этапов урока	Не стимулируется познавательная активность, отсутствие концентрации внимания на главном

### *Посещение воспитательных мероприятий*

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	23.09	Интеллектуальная игра «Эрудит»	Конкурсные задания продуманы, интересны, поучительны. Дети с удовольствием играли.

