


Рассмотрена
на методическом совете
Протокол № 3 от 22.10.2021г.
Утверждаю
Директор школы  Д.С. Гончарова
Приказ № 112 от 22.10.2021г.

**Отчет наставника Луновой Елены Анатольевны
о работе с молодым специалистом Зайцевой Кристиной Игоревной
за 1 четверть 2021 – 2022 учебный год**

В соответствии с приказом № 89 от 30.08.2021 установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Зайцевой Кристиной Игоревной, выпускницей «Шахтинского педагогического колледжа» по специальности «Преподавание в начальных классах», 2020 года.

Молодой педагог работает в МБОУ ООШ №19 с 26.08.2021 года. Учитель начальных классов преподаёт в 3 классе (УМК «Школа России»)

Основная **цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в августе с составления плана.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

За 1 четверть 2021-2022 учебного года, у Зайцевой Кристины Игоревны, мною были посещены 4 урока в 3 классе.

Анализ уроков показал, что молодой специалист имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, Кристине Игоревне удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Посещение уроков молодого специалиста, с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в составлении ТП (тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (в соответствии структуры урока его типу по ФГОС);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей урока;
- в правильном оформлении журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ;
- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- инструктаж по ведению журнала;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

Были даны рекомендации по написанию плана воспитательной работы и по ведению портфолио обучающихся.


Кристине Игоревне, были даны конспекты уроков и презентации по некоторым учебным предметам, разработки внеклассных мероприятий, что могло пригодиться учителю в работе.

Кристина Игоревна приглашала на свои уроки, совместно их обсуждали. В любую минуту стараюсь дать советы и консультации по структуре и типу урока, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии и т.д.

В ходе посещённых уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Во время урока следить за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе. Ещё необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся. В дальнейшем, Кристине Игоревне, необходимо работать по ликвидации этих проблем.

Задачи на следующую четверть:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

<u>22.10.2021</u>	<u>Лукина Е.А.</u>	<u></u>
Дата	ФИО наставника	подпись