

Ростовская область Октябрьский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №19



«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ №19

Приказ от _____ № _____

Подпись руководителя _____

Печать

	Данные электронной подписи Владелец: Гончарова Людмила Степановна Организация: МБОУ ООШ № 19, 6125015998 612501001 Подписано: 19.08.2021 20:53 (МСК) Данные сертификата Серийный номер: 11A8106A78A57B3D14E7A16756B806BB5FF2992D Срок действия: 22.07.2020 12:10 (МСК) - 22.10.2021 12:10 (МСК)
	Документ подписан электронной подписью

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Шахматы»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34 (согласно календарному графику работы школы на 2021-2022 учебный год 33 часа)

Учитель _____ Вдовина Ирина Валерьевна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Стандарты второго поколения); примерных программ внеурочной деятельности; И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений"

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1.1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Шахматы» 4 класс.

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

2.2. Содержание программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Шахматы» 4 класс.

Раздел № 1. ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)

Просмотр диафильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”.

Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.

Раздел № 2. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ (17 часов)

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Раздел № 3. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ (14 часов)

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

К концу учебного года обучающиеся научатся применять:

- основные тактические приемы;
- термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу учебного года обучающиеся получат возможность научиться:

- находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.

Основные формы и методы работы:

Форма работы: групповая

Методы работы:

словесные методы;

демонстрационные методы;

методы практико-ориентированной деятельности;

методы мотивации: поощрение и эмоциональное стимулирование (поддержка, подбадривание, доброжелательность, открытость).

методы контроля и коррекции: наблюдение, коррекция,

беседа, самоанализ, рефлексия, самоконтроль.

**3.3. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления «Шахматы» 4 класс.**

№ п/п	Кол-во час	Тема занятия	Дата план	Дата факт
		<u>1.Повторение изученного материала(3 ч)</u>		
1	1	Повторение изученного материала.	0 06.09	
2	1	Игровая практика	13.09	
3	1	Повторение изученного материала.	20.09	
		<u>2. Основы миттельшпиля(17 ч)</u>		
4	1	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	27.09	
5	1	Игровая практика	04.10	
6	1	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	11.10	
7	1	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	18.10	
8	1	Решение задания “Выигрыш материала”.	25.10	
9	1	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	08.11	
10	1	Решение заданий.	15.11	
11	1	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	22.11	
12	1	Решение заданий.	29.11	
13	1	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	06.12	
14	1	Решение заданий.	13.12	
15	1	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	20.12	

16	1	Решение заданий.	27.12	
17	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	10.01	
18	1	Решение заданий. “Сделай ничью”.	17.01	
19	1	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	24.01	
20	1	Решение заданий	31.01	
		<u>3. Основы эндшпиля(14 ч)</u>		
21	1	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	07.02	
22	1	Решение заданий	14.02	
23	1	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	21.02	
24	1	Решение заданий	28.02	
25	1	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	07.03	
26	1	Решение заданий	14.03	
27	1	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	21.03	
28	1	Решение заданий	04.04	
28	1	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	11.04	
30	1	Решение заданий	18.04	
31	1	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	25.04	
32	1	Решение заданий	16.05	
33	1	Удивительные ничейные положения.	16.05	
34	1	Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	23.05	

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

2021 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ ООШ № 19

/ Л.С. Гончарова /
2021 года

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования рабочей программы)

Предмет: Шахматы
Класс: 4
Учитель Вдовина И. В.

2021-2022 учебный год

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
32	09.05.22	16.05.22	Решение заданий.	2	1	Выходной день 09.05.22	Объединение тем
33	16.05.22		Удивительные ничейные положения.				