

Ростовская область Октябрьский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №19



«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ №19
Приказ от _____ № _____
Подпись руководителя _____

Печать

| | |
|--|--|
| | Данные электронной подписи Владелец: Гончарова Людмила Степановна Организация: МБОУ ООШ № 19, 6125015998 612501001 Подписано: 31.08.2021 11:30 (МСК) Данные сертификата Серийный номер: 11A8106A78A57B3D14E7A16756B806BB5FF2992D Срок действия: 22.07.2020 12:10 (МСК) - 22.10.2021 12:10 (МСК) |
| | Документ подписан электронной подписью |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«В мире химии»

Основное общее образование: 8 класс

Количество занятий: 35

УМК: О.С. Габриелян. М.:Дрофа

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире химии»

Личностные результаты

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) воспитание активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

Развитие умения:

1. самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
2. самостоятельно осуществлять и корректировать деятельность;
3. использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
4. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
5. проводить самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. использовать средства ИКТ с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7. самостоятельно регулировать собственную познавательную деятельность;
8. логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

- 1) формирование и развитие учебной компетентности обучающихся средствами

курса: понимание химического языка, умение производить математические расчеты, отражать химические явления посредством использования химических символов;

2) овладение приобретением опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Обучающиеся научатся:

- искать и выделять необходимую информацию, в том числе с помощью ИКТ;
- смысловому чтению, извлечению необходимой информации из прослушанных текстов,
- определению основной и второстепенной информации;
- самостоятельному формулированию познавательной цели;
- построению речевого высказывания в устной и письменной формах;
- постановке и формулированию цели, проблемы;
- выбору рациональных способов решения задач;
- структурированию знаний;
- рефлексии и самооценке.

Обучающиеся получают возможность научиться:

А) Логическим действиям -

- анализировать, сравнивать, классифицировать объекты, обобщать полученные данные;
- структурировать знания;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- составлять логические цепочки последовательных действий при решении задач;
- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Б) Знаково-символическим действиям -

- моделированию химических объектов;
- преобразованию модели с целью выявления общих закономерностей;
- использованию символов и знаков для моделирования математической и химической составляющей (опорные схемы, символьные записи);
- работе с химическим текстом.

В) Поисково-исследовательским действиям -

- высказыванию предположений, обсуждение проблемных вопросов, постановка цели;
- составлению плана простого эксперимента при исследовании веществ, явлений, растворов;
- выбору решения из нескольких предложенных вариантов, краткое его обоснование;
- выявлению (при решении разнохарактерных задач) известного и неизвестного;
- преобразованию модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью.

Формы и виды учебной деятельности

В процессе занятий ведущими методами и приемами организации деятельности учащихся являются:

- метод слухового восприятия и словесной передачи информации;
- приемы: рассказ, лекция, дискуссия, беседа, выступление;
- метод стимулирования и мотивации;
- приемы: создание ситуации успеха, поощрение, выполнение творческих заданий, создание проблемной ситуации, прогнозирование будущей деятельности, корректное предъявление требований, заинтересованность результатами работы;

- метод передачи информации с помощью практической деятельности;
- приемы: составление плана, тезисов выступлений, редактирование, оценивание выступлений, составление схем и таблиц;
- метод контроля;
- приемы: анализ выступлений, наблюдения, самооценка, оценка группы, тесты, выступления на занятиях, защита проекта.

Содержание курса «В мире химии»

Введение (2ч). История развития химии. Химическая азбука: символика, химическая формула, химическое уравнение.

1. **Математика в химии (4 ч).** Масса атома и молекулы. Массовая доля элемента и расчеты по ней. Воздух и объемная доля газа в газовых смесях.
2. **Химия в природе (7ч).** Химия и физика. Агрегатные состояния веществ в природе. Химия и биология. Биогенные элементы. Вода. Вода в природе, свойства воды, Аномалии воды. Кристаллическая и др. вода. Химические реакции вокруг нас. Горение и тление.
3. **Химия в доме (8ч).** Химические вещества в нашем доме. Химия чистоты. Химчистка дома. Соли в природе, соли в клетке. Косметика и химия. Строительная химия.
4. **Химия и продукты питания (7ч.).** Продукты питания и энергия. Пищевая ценность белков, жиров, углеводов. Пищевые добавки. Молоко и молочные продукты. Качество продуктов и здоровье
5. **Химия в промышленности (5 ч.).** Химическая промышленность Московской области. Профессии, связанные с наукой химией. Химия в биотехнологии. Экологический компонент химических производств. Экологическая безопасность атмосферы. Экологическая безопасность воды.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности

| № | Дата | | Тема | Количество часов |
|---------------------------------|-------|------|---|------------------|
| | План | Факт | | |
| Раздел Введение (2 ч) | | | | |
| 1 | 2.09 | | История развития химии. | 1 |
| 2 | 9.09 | | Химическая азбука. | 1 |
| Математика в химии (4 ч) | | | | |
| 3 | 16.09 | | Масса атома и молекулы | 1 |
| 4 | 23.09 | | Массовая доля элемента и расчеты по ней. | 1 |
| 5 | 30.09 | | Воздух и объемная доля газа в газовых смесях. | 1 |
| 6 | 7.10 | | <u>ПР</u> : Молоко и сок... Что общего? | 1 |
| Химия в природе (7ч) | | | | |
| 7 | 14.10 | | Химия и физика. Агрегатные состояния веществ | 1 |
| 8 | 21.10 | | Химия и биология. Биогенные элементы. | 1 |
| 9 | 11.11 | | Вода. Вода в природе, свойства воды, Аномалии воды. | 1 |
| 10 | 18.11 | | Кристаллическая и др. вода. | 1 |
| 11 | 25.11 | | <u>ПР</u> : Сравнение чистой и загрязненной воды | 1 |
| 12 | 2.12 | | Химические реакции вокруг нас. | 1 |
| 13 | 9.12 | | Горение и тление. | 1 |
| Химия в доме (8ч) | | | | |
| 14 | 16.12 | | Химические вещества в нашем доме | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------|--|--|---|
| 15 | 23.12 | | Химия чистоты. <u>ПР</u> : Исследование свойств моющих средств | 1 |
| 16 | 13.01 | | Химчистка дома <u>ПР</u> : Выведение пятен | 1 |
| 17 | 20.01 | | Путешествие по домашней аптечке - игра | 1 |
| 18 | 27.01 | | <u>ПР</u> : Приготовление растворов для бытовых нужд. | 1 |
| 19 | 3.02 | | Соли в природе, соли в клетке. | 1 |
| 20 | 10.02 | | Косметика и химия | 1 |
| 21 | 17.02 | | Строительная химия. | |
| Химия и продукты питания (7ч) | | | | |
| 22 | 24.02 | | Продукты питания и энергия. | 1 |
| 23 | 3.03 | | Пищевая ценность белков, жиров, углеводов. <u>ПР</u> Анализ состава продуктов питания (по этикеткам). | 1 |
| 24 | 10.03 | | <u>ПР</u> . Определение белка и крахмала в продуктах питания | 1 |
| 25 | 17.03 | | Пищевые добавки. <u>ПР</u> . Расшифровка пищевых добавок, их значение и действие на организм человека. | 1 |
| 26 | 24.03 | | Молоко и молочные продукты. <u>ПР</u> . Исследование йогурта. | 1 |
| 27 | 7.04 | | Качество продуктов и здоровье | |
| 28 | 14.04 | | Составление «правильного» рациона | 1 |
| Химия в промышленности (5 ч) | | | | |
| 29 | 21.04 | | Химическая промышленность | 1 |
| 30 | 28.04 | | Профессии, связанные с наукой химией | 1 |
| 31 | 5.05 | | Химия в биотехнологии. | 1 |
| 32 | 12.05 | | Экологический компонент химических производств. | 1 |
| 33 | 19.05 | | Экологическая безопасность атмосферы. | 1 |
| 34 | 26.05 | | Экологическая безопасность воды | 1 |
| 35 | 26.05 | | Итоговое занятие | 1 |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ ООШ № 19

от _____202_ года № _____

(подпись руководителя М.С.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____202_ года